

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»

Муромов И.В. Муромовская
приказ № 39 от 28.03.2022г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО
НАПРАВЛЕНИЮ**

«Высокий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

с. Вновь-Юрмытское

2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Целевые показатели | 4 |
| 3. Методы сбора и обработки информации | 4 |
| 4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 4 |
| 5. Исполнители | 4 |
| 6. Приложение «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер» | 5 |

1. Паспорт программы

| Наименование программы | Программа по преодолению неуспешности в обучении обучающихся 1-9 классов |
|---|---|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. – Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». – Основные образовательные программы начального и основного общего образования. |
| <p>Цель программы</p> | <p>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды до конца 2022-2023 учебного года</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся, в том числе на предмет выявления буллинга. Организовать профилактику конфликтных ситуаций, в том числе выявить причины и участников конфликтов и найти оптимальные пути их решения. 2. Повысить уровень благополучия внутри педагогического коллектива путем проведения различных мероприятий 3. Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся, путем вовлечения обучающихся 1-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с интересами обучающихся. 4. Разработать систему мер по профориентационной деятельности обучающихся. 5. Проанализировать и организовать работу по устранению деструктивного поведения в педагогическом коллективе. |
| <p>Основные разработчики программы</p> | <p>Руководители школьных методических объединений. Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники</p> |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>2022-2023 учебный год</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> – снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у участников образовательного процесса – сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса. – созданы условия для эффективной коммуникации участников образовательного процесса; – своевременное выявление и усиление психологической помощи участникам образовательного процесса; – повышен уровень качества профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной школьной образовательной и воспитательной среды |

2. Целевые показатели:

- снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе на 22%
- повышение уровня удовлетворенности педагогических работников взаимоотношениями внутри коллектива на 31 балл
- повышение уровня мотивации обучающихся на 49 баллов
- повысить уровень системности профориентационной деятельности на 56%
- снижение распространения деструктивных педагогических практик на 30%

3. Методы сбора и обработки информации

- проведение диагностики на предмет изучения уровня тревожности, социально-психологического климата среди обучающихся;
- диагностика педагогических работников на выявление уровня деструктивного поведения;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей.

4. Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- проведение индивидуальных и групповых занятий на снижение уровня тревожности с обучающимися
- проведение консультаций, в том числе с участием педагога-психолога, специалиста службы медиации
- проведение совместных мероприятий по профилактике межконфликтных ситуаций;
- продвижение сайта МКОУ;
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

5. Исполнители

| Фактор риска | Лица, ответственные за достижение результатов |
|---|--|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»: Мурашкина Наталья Петровна |
| | Заместители директора по учебно-воспитательной работе МКОУ: Деревнина Елена Геннадьевна, Кадцина Ольга Витальевна, Медведева Ольга Владимировна |
| | Учителя-предметники МКОУ: Кузнецова Наталья Алексеевна, Боровягина Вера Викторовна, Старовойтова Тамара Константиновна, Пустозерова Людмила Анатольевна, Гальцова Ольга Ивановна, Безрукова Ольга Михайловна, Прохорова Наталья Витальевна, Койнова Ольга Николаевна |
| | Педагог-психолог МКОУ: Корякина Галина Валентиновна |
| | |

6. Дорожная карта реализации Программы

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Подтверждающие документы |
|--|--|-----------------------------|--|--|-------------------------------|
| <p>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся, в том числе на предмет выявления буллинга. Организовать профилактику конфликтных ситуаций, в том числе выявить причины и участников конфликтов и найти оптимальные пути их решения.</p> | Провести диагностическую работу взаимоотношений среди обучающихся в том числе на выявление буллинга | <p>2022-2023 уч. г.</p> | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся) | <p>Анкеты, опросные листы</p> |
| | Организация и проведение классных часов, индивидуальных бесед, просмотр видеороликов с последующим обсуждением | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся) | |
| | Проведение опроса родителей (законных представителей) на предмет взаимоотношений в школьном коллективе | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги | |
| | Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей | | Классные руководители Педагог-психолог Специалист-медиатор | Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся | |
| | Развитие сайта МКОУ как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах) | | Ответственный за работу с сайтом | Участники образовательного процесса | |
| | Наблюдение за обучающимися с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы | | Классные руководители Педагог-психолог Специалист-медиатор | Обучающиеся | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|--|-------------|---|
| 2. Повысить уровень благополучия внутри педагогического коллектива путем проведения различных мероприятий | Провести диагностику межличностных отношений в коллективе | 2022-2023 уч. г. | Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор | Педагоги | Результаты диагностики, Обсуждение (круглый стол) Учебный план на 2021-2022 уч. год |
| | Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. | | Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор | Педагоги | |
| | Проведение совместных мероприятий (КТД), уроков. | | Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор | Педагоги | |
| | Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы | | Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор | Педагоги | |
| 3. Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся, путем вовлечения обучающихся 1-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с интересами обучающихся. | Провести диагностику по выявлению причин низкой мотивации у обучающихся | 2022-2023 уч. г. | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) |
| | Организация и проведение совместных мероприятий (олимпиады, конкурсы, акции разных уровней) | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| | Проведение консультаций для родителей | | Классные руководители Педагог-психолог | Родители | |
| | Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы | | Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| 4. Разработать систему мер | Проведение анализа результатов | 2022-2023 | Классные | Обучающиеся | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|------------------|----------|
| по профориентационной деятельности обучающихся | диагностики, планирование дальнейшей работы | уч. г. | руководители Педагог-психолог | | |
| | Оформление стендов, сайта школы, методических материалов | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| | Участие в открытых уроках сайта «Проектория» | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| | Рекомендации, консультации родителям обучающихся | | Классные руководители Педагог-психолог | Родители | |
| | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, Центром занятости | | Специалисты Центра занятости и других учреждений | Обучающиеся | |
| | Встреча с людьми разных профессий | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| | Организация экскурсий на предприятия, музеи, учебные заведения | | Классные руководители | Обучающиеся | |
| | Презентации, профориентационные игры, квесты и т.д. | | Классные руководители Педагог-психолог | Обучающиеся | |
| 5. Проанализировать и организовать работу по устранению деструктивного поведения в педагогическом коллективе. | Диагностика по выявлению причин деструктивного поведения педагогов | | 2022-2023 уч. г. | Педагог-психолог | Педагоги |
| | Психологические консультации | Педагог-психолог | | Педагоги | |
| | Психологические тренинги | Педагог-психолог | | Педагоги | |
| | Обучение новым способам, технологиям в работе | Зам. директора по ВР Педагог-психолог | | Педагоги | |