

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»

Н.Б. Муромкина
приказ № 39 от 28.03.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

с. Вновь-Юрмытское

2022

| № п/п | Наименование школы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа» Талицкого городского округа Свердловской области |
|-------|--|---|
| 1. | Наименование программы антикризисных мер | Риски низкой адаптивности учебного процесса |
| 2. | Цель реализации программы | Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022- 2023 учебного года за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и техник. |
| 3. | Задачи реализации программы | 1. Выявить к концу 2021-2022 учебного года факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины. 2. Подобрать и внедрить в образовательный процесс с 01.09.2022 инструментарий по повышению адаптивности учебного процесса: использование методики, техники и инструментов формирующего оценивания. |
| 4. | Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана; - снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана; - увеличение доли обучающихся на «4» и «5»; - охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы; - рост процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). |
| 5. | Методы сбора и обработки информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запроса педагогов на повышение профессиональной компетентности. Формирование заявки курсовой подготовки. 2. Анкетирование участников образовательного процесса. 3. Собеседование с педагогами, родителями. Педагогическое наблюдение. 4. Количественный анализ полученной информации по результатам внешней и внутренней оценки, анкетирования, наблюдения. |
| 6. | Сроки реализации программы | <p>1 этап - (март-апрель 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая ипроектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</p> |
| 7. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | Перечень мероприятий представлен в дорожной карте. |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. |
| 9. | Исполнители | Администрация и педагогический коллектив школы |
| 10. | Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер. |

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|------------------|---|----------------------|
| Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении на основе: <ul style="list-style-type: none"> - результатов успеваемости за четверть и год; - информации учителей-предметников и классных руководителей (по результатам проверочных, контрольных работ). | Март-апрель | Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г., Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. – учителя – предметники; педагог – психолог Корякина Г.В. | 1-9 классы |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности: <ul style="list-style-type: none"> - использование инструментов по самооцениванию и самодиагностике формирующего оценивания ученика на уроке; - анкетирование; - результаты беседы с педагогом-психологом | Март-апрель | Педагог-психолог Корякина Г.В., Деревнина Е.Г., Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. – учителя – предметники; | 1-9 классы |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими учащимися): | Май-декабрь | Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г., педагог-психолог | Учащиеся Педагоги |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия с учителем для ликвидации пробелов; - формирование групп «Сильный - слабый ученик»; - использование приемов развития критического мышления через чтение и письмо. | | Корякина Г.В. | |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности. | <p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования по четвертям и году; - результаты внешней оценки (ВПР, ГИА, ДКР и др.); - умение учащихся оценивать результат своей деятельности, исходя из перечня критерий. | В течение года | Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г. | 2-9 классы |
| Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов | Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов. | Сентябрь-декабрь. | Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г. | 1-9 классы, Педагоги |
| Повысить профессиональные компетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.), исходя из запроса учителей-предметников. | В течение года | Заместитель директора по УВР Медведева О.В. | Педагоги |
| Вовлечь в учебный процесс родителей (законных представителей) | <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка для родителей памяток (чек - листов) для помощи детям в выполнении домашних заданий; - консультативная помощь психолога в налаживании доверительных контактов родитель-ребенок (по индивидуальному запросу); - включение в план воспитательной работы проведение классных часов, родительских собраний, деловых игр на формирование положительной мотивации к учению всех участников. | В течение года | Заместитель директора по ВР Корякина Г.В., Кадцина О.В. | 1-9 классы родители кл.рук. |