Аннотация к рабочей программе по предмету История

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и составлена с учётом Концепцией нового учебнометодического комплекса ПО отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр. –1334); а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах: - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»
- Положение о рабочей программе МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и способного развитие личности школьника, к самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, многоконфессиональном полиэтничном обществе (Концепция И преподавания учебного курса «История России» в образовательных Российской Федерации, организациях реализующих основные общеобразовательные программы Преподавание истории // обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены тесты, письменные и практические работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении истории; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Тематическое планирование

| No | тема | часы |
|----|---------------------------------|------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Первобытность | 4 |
| 3 | Древний Египет | 7 |
| 4 | Древние цивилизации Месопотамии | 4 |

| 5 | Восточное Средиземноморье в древности | 2 |
|----|---|---|
| 6 | Персидская держава | 2 |
| 7 | Древняя Индия | 2 |
| 8 | Древний Китай | 3 |
| 9 | Древнейшая Греция | 5 |
| 10 | Греческие полисы | 9 |
| 11 | Культура Древней Греции | 3 |
| 12 | Македонские завоевания. Эллинизм | 3 |
| 13 | Возникновение Римского государства | 5 |
| 14 | Римские завоевания в Средиземноморье | 2 |
| 15 | Поздняя Римская республика. Гражданские | 5 |
| | войны | |
| 16 | Расцвет и падение Римской империи | 6 |
| 17 | Культура Древнего Рима | 3 |
| 18 | Историческое и культурное наследие | 1 |
| | цивилизаций Древнего мира | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен С 12.04.2022 по 12.04.2023