

## **1. Рабочая программа по предмету «География» 7-9 классы по АООП**

## Пояснительная записка

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся синтеллектуальными нарушениями. Основными **целями** рабочей программы являются:

- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам

**Основные задачи** курса географии,

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
- обучить правилам поведения в природе,
- развивать и коррегировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся.
- расширять лексический запас детей.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

- Линейка учебников по географии для обучающихся 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва, «Просвещение»

### Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать,

классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 7 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 7 класс — «География России» (68 часов),
- 8 класс — «География материков и океанов» (68 часов),
- 9 класс — «География материков и океанов» (54 часа); «Ваш край» (14 часов).

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов	68 часов

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения. Проведению практических работ в 7—9 классах помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с интеллектуальными нарушениями задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочие тетради включены контурные карты.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

#### Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ценностям многонационального российского общества;
- воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган);
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников

**Предметные результаты:**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• название своего государства, его столицы;</li><li>• названия природных зон России;</li><li>• типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;</li><li>• основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;</li></ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать название природным зонам, изображенным на картине;</li><li>• показывать по картам (физической и природных зон России) некоторые географические объекты, указанные в программе;</li><li>• выполнять (выборочно) задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).</li></ul>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li><li>• пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России;</li><li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li><li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li><li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;</li><li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.</li></ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правила поведения в природе;</li><li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе.</li></ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li><li>• показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;</li><li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).</li></ul>
<p><b>Дифференцированный уровень</b> включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li><li>- представления о назначении изученных объектов;</li><li>- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные);</li><li>- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);</li><li>- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);</li><li>- выполнение несложных заданий под контролем учителя</li></ul>	

## **7класс География России (68 ч)**

### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **Природные зоны России (56 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

#### **Карта природных зон России (2 ч).**

#### **Зона арктических пустынь (5 ч)**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо- Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

#### **Зона полупустынь и пустынь (7 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

#### **Зона субтропиков (3 ч)**

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

#### **Высотная поясность в горах (5 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

#### **Обобщающий урок по географии России (1ч)**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе** **Личностные результаты:** Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- уметь уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Предметные результаты:**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия океанов земного шара, их значение;</li> <li>• названия материков земного шара;</li> <li>• знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте океаны земного шара;</li> <li>• показывать на географической карте материки земного шара</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;</li> <li>• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• названия изученных географических объектов.</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте океаны, давать им простую характеристику;</li> <li>• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>• давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель</li> </ul>
<p><b>Дифференцированный уровень</b> включает учащихся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li> <li>- представления о назначении изученных объектов;</li> <li>- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные);</li> <li>- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);</li> <li>- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);</li> <li>- выполнение несложных заданий под контролем учителя</li> </ul>	

## **8класс География материков и океанов (68 ч)**

### **Введение (1ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

### **Мировой океан (5 ч)**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

### **Материки и части света Африка (12 ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн.

Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.). Обобщающий урок.

Практические работы

### **Австралия (8 ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.

### **Антарктида (6 ч)**

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

### **Америка (22 ч)**

Открытие Америки (1 ч). Северная Америка (9 ч) Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя). Обобщающий урок.

### **Южная Америка (12 ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь игорных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Обобщающий урок. Часть света — Америка.

### **Евразия (13 ч)**

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1ч)

## Планируемые результаты освоений учебного предмета по итогам обучения в 9 классе

**Личностные результаты:** • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;

- совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ экологической культуры;

совершенствование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края.

- формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и полезным ископаемым.
- при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям, желание оставаться работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера
- в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе



## Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наиболее крупные государства Евразии;</li><li>• символику России;</li><li>• название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;</li><li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; <i>Обучающиеся должны уметь:</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Показывать границы России на физической карте России;</li><li>• находить свою местность на физической карте России;</li><li>• составлять небольшой рассказ о своей местности;</li><li>• правильно вести себя в природе</li></ul>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li><li>• Границы, государственный строй и символику России;</li><li>• Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности стихийных бедствий;</li><li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li></ul> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;</li><li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li><li>• находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);</li></ul> <p>давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</li><li>• правильно вести себя в природе;</li><li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы</li></ul>
<p><b>Дифференцированный уровень</b> включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li><li>- представления о назначении изученных объектов;</li><li>- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;</li><li>- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);</li><li>- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);</li><li>- выполнение несложных заданий под контролем учителя</li></ul>	

## **9класс География материков и океанов (68 ч)**

Государства Евразии (51 ч)

Политическая карта Евразии (1 ч).

### **Европа (24 ч)**

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория.

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва

(Литовская Республика).

Республика Беларусь. Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

### **Азия (21 ч)**

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан.

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие

государства по выбору учителя.

### **Россия (повторение) (5 ч)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. **Свой край (15 ч)**

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### **Обобщающий урок по курсу «География» (1ч)**

*Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.*

### Календарно-тематическое планирование: география 6 класс

	тема	Кол-во часов
1.	Введение. Что изучает география	1ч
2.	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды.	1ч
3.	Явления природы: ветер, дождь, гроза	1ч
4.	Географические сведения о вашей местности.	1ч
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1ч
6.	Стороны горизонта.	1ч
7.	Компас и правила пользования им	1ч
8.	Ориентирование по компасу по местным признакам.,	1ч
9.	Равнины.	1ч
10.	Холмы.	1ч
11.	Овраги, их образование	1ч
12.	Горы. Землетрясения.	1ч
13.	Извержение вулканов.	1ч
14.	Родник, его образование.	1ч
15.	Колодец, водопровод.	1ч
16.	Обобщающий урок на тему «Вода на Земле»	1ч
17.	Части реки. Равнинные и горные реки	1ч
18.	Как люди используют реки	1ч
19.	Озера. Естественные водоемы.	1ч
20.	Водохранилище. Искусственные водоемы	1ч
21.	Пруды. Использование водоемов	1ч
22.	Болота, их осушение	1ч
23.	Океаны и моря	1ч
24.	Острова и полуострова	1ч
25.	Водоёмы в нашей местности	1ч
26.	Обобщающий урок по теме «Охрана вод от загрязнения»	1ч
27.	Рисунок и план предмета	1ч

28.	План и масштаб	1ч
29.	Условные знаки плана местности	1ч
30.	План и географическая карта	1ч
31.	Условные цвета и знаки географической карты	1ч
32.	Обобщающий урок. Значение карт в жизни людей.	1ч
33.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1ч
34.	Планеты	1ч
35.	Земля — планета. Освоение космоса.	1ч
36.	Глобус – модель земного шара.	1ч
37.	Физическая карта полушарий.	1ч
38.	Распределение воды и суши на Земле.	1ч
39.	Океаны на глобусе и на карте полушарий.	1ч
40.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1ч
41.	Работа с контурной картой	1ч
42.	Первые кругосветные путешествия Ф. Магеллана	1ч
43.	Первое русское кругосветное путешествие.	1ч
44.	Обобщающий урок по теме.	1ч
45.	Значение Солнца для жизни на Земле.	1ч
46.	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1ч
47.	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1ч
48.	Основные виды климатов.	1ч
49.	Пояса освещенности: тропический, умеренные, полярный.	1ч
50.	Природа тропического пояса.	1ч
51.	Природа умеренного пояса	1ч
52.	Природа полярного пояса	1ч
53.	Обобщающий урок.	1ч
54.	Географическое положение России на карте.	1ч
55.	Границы России. Сухопутные границы на юге и западе .	1ч
56.	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1ч
57.	Моря Тихого океана.	1ч
58.	Моря Атлантического океана.	1ч
59.	Острова и полуострова России.	1ч
60.	Особенности рельефа России. Равнины, низменности, плоскогорья	1ч

61.	Горы России: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Камчатка.	1ч
62.	Месторождения полезных ископаемых.	1ч
63.	Реки Европейской части России: Волга с Окой, Кама, Дон, Днепр.	1ч
64.	Реки Европейской части России: Дон, Днепр, Урал.	1ч
65.	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1ч
66.	Реки Сибири: Лена, Амур.	1ч
67.	Озера России: Ладожское, Онежское, Байкал	1ч
68.	По карте России. Итоговое занятие.	1ч
	итого	68ч

### Календарно-тематическое планирование: география 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час
1.	Географическое положение России на карте мира.	1ч
2.	Европейская и азиатская части России.	1ч
3.	Административное деление России.	1ч
4.	Разнообразие рельефа России.	1ч
5.	Полезные ископаемые. Климат России	1ч
6.	Водные ресурсы России, их использование.	1ч
7.	Население России. Народы России.	1ч
8.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1ч
9.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1ч
10.	Транспорт. Эконом. развитие евр. И аз. частей России	1ч
11.	Размещение природных зон на территории России. Карта.	1ч
12.	Положение на карте.	1ч
13.	Климат	1ч
14.	Растительный и животный мир	1ч
15.	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1ч
16.	Обобщающий урок по теме: «Природные зоны. Арктика»	1ч
17.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1ч
18.	Климат. Водоемы тундры.	1ч
19.	Растительный мир.	1ч
20.	Животный мир.	1ч
21.	Хозяйство. Население и его основное занятие.	1ч
22.	Города тундры : Архангельск, Мурманск	1ч
23.	Экологические проблемы севера.	1ч
24.	Обобщающий урок по теме «Тундра»	1ч

25.	Положение на карте.	1ч
26.	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч
27.	Климат.	1ч
28.	Реки, озера, каналы.	1ч
29.	Растительный мир. Хвойные леса. Тайга.	1ч
30.	Смешанные и лиственные леса	1ч
31.	Обобщающий урок по теме «Зона лесов»	1ч
32.	Лесная зона. Животный мир.	1ч
33.	Пушные звери .	1ч
34.	Значение леса.	1ч
35.	Промышленность и сельское х-во Центральной России	1ч
36.	Города Центральной России. Москва. Нижний Новгород	1ч
37.	Города Центральной России. Ярославль, Владимир.	1ч
38.	Особенности развития Северо-западной России.	1ч
39.	Города: Санкт-Петербург	1ч
40.	Города: Новгород, Псков, Калининград.	1ч
41.	Западная Сибирь.	1ч
42.	Восточная Сибирь.	1ч
43.	Дальний Восток.	1ч
44.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1ч
45.	Обобщающий урок по теме «Лесная хона»	1ч
46.	Положение на карте. Рельеф и пол. иск. Реки.	1ч
47.	Растительный мир и его охрана	1ч
48.	Животный мир и его охрана.	1ч
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1ч
50.	Города лесостепной зоны: Курск, Волгоград	1ч
51.	Охрана природы зоны степей	1ч
52.	Обобщающий урок по теме «Степь».	1ч
53.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1ч
54.	Климат. Реки.	1ч
55.	Растительный мир.	1ч
56.	Животный мир.	1ч
57.	Хозяйство. Население, его основные занятия.	1ч
58.	Города зоны пустынь и полупустынь.	1ч
59.	Положение на карте.	1ч
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1ч
61.	Положение на карте. Рельеф. Пол. ископаемые. Климат.	1ч
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1ч

63.	Алтайские горы. Хозяйство.	1ч
64.	Горы Восточной Сибири. Население, его основные занятия.	1ч
65.	Обобщающий урок по теме «Высотная поясность»	1ч
66.	Географическое положение России на карте мира.	1ч
67.	Обобщающий урок по теме «Части России».	1ч
68.	Онлайн - экскурсия в музей «Современная Россия»	1ч
	всего	68

### Календарно-тематическое планирование: география 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.
1.	Материки и океаны на глобусе и карте полушарий	1ч
2.	Атлантический океан. Хоз. значение. Судоходство	1ч
3.	Северный Ледовитый океан. Хоз. значение. Судоходство.	1ч
4.	Тихий океан. Хоз. значение. Судоходство.	1ч
5.	Индийский океан. Хоз. значение. Судоходство.	1ч
6.	Современное изучение Мирового океана	1ч
7.	Географическое положение и очертания берегов Африки. Острова и полуострова.	1ч
8.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий	1ч
9.	Растения тропических лесов.	1ч
10.	Животный мир тропических лесов	1ч
11.	Растительный мир саванн Африки.	1ч
12.	Животный мир саванн	1ч
13.	Растительный и животный мир пустынь Африки	1ч
14.	Население Африки	1ч
15.	Государства Африки: Египет.	1ч
16.	Государство ЮАР.	1ч
17.	Географическое положение Австралии.	1ч
18.	Разнообразие рельефа, климат, реки	1ч
19.	Растительный мир	1ч
20.	Животный мир	1ч
21.	Население	1ч
22.	Австралийский союз	1ч
23.	Океания	1ч
24.	Остров Новая Гвинея	1ч
25.	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1ч



26.	Географическое положение Антарктиды	1ч
27.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1ч
28.	Разнообразии рельефа, климат	1ч
29.	Растительный и животный мир	1ч
30.	Современные исследования Антарктиды	1ч
31.	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1ч
32.	Киноурок «Загадочные земли»	1ч
33.	Открытие Америки	1ч
34.	Географическое положение Сев. Америки	1ч
35.	Разнообразии рельефа, климат.	1ч
36.	Реки и озера	1ч
37.	Растительный и животный мир Сев. Америки	1ч
38.	Население и государства.	1ч
39.	США.	1ч
40.	Канада.	1ч
41.	Мексика, Куба	1ч
42.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1ч
43.	Географическое положение Южная Америки.	1ч
44.	Разнообразии рельефа, климат	1ч
45.	Реки и озера	1ч
46.	Растительность тропического леса	1ч
47.	Животные тропического леса	1ч
48.	Растительность саванн ,пустынь и гор	1ч
49.	Животные саванн, пустынь и гор	1ч
50.	Население и государства	1ч
51.	Бразилия	1ч
52.	Аргентина	1ч
53.	Перу	1ч
54.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1ч
55.	Географическое положение Евразии	1ч
56.	Берега и моря Северного Ледовитого океана. Острова и п-ва	1ч
57.	Берега и моря Атлантического океана. Острова и п-ва.	1ч
58.	Берега и моря Тихого океана. Острова и п-ва.	1ч
59.	Берега и моря Индийского океана. Острова и п-ва.	1ч
60.	Рельеф Европы. Полезные ископаемые.	1ч
61.	Рельеф Азии. Полезные ископаемые.	1ч
62.	Климат Евразии.	1ч
63.	Реки и озера Европы и Азии.	1ч

64.	Растительный и животный мир Европы.	1ч
65.	Растительный и животный мир Азии.	1ч
66.	Население Европы. Культура и быт. Итоговый урок	1ч
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1ч
68.	Онлайн экскурсия в музей Востока	1ч
	всего	68ч

### Календарно-тематическое планирование: география 9 класс

№п/п	Тема	Кол-во час
1.	Политическая карта Евразии	1ч
2.	Великобритания. Географическое положение	1ч
3.	Население, культура.	1ч
4.	Французская Республика положение на карте	1ч
5.	Культура, обычаи	1ч
6.	Федеративная Республика Германии	1ч
7.	Германии. Население, культура, обычаи и традиции.	1ч
8.	Обобщающее занятие по теме «Западная Европа»	1ч
9.	Южная Европа. Положение и характеристика региона.	1ч
10.	Королевство Испании. Географическое положение.	1ч
11.	Королевство Испании. Население, культура, обычаи и традиции.	1ч
12.	Италия. Географическое положение	1ч
13.	Италия. Культура, обычаи и традиции.	1ч
14.	Обобщающий урок по теме «Южная Европа»	1ч
15.	Северная Европа. Положение и характеристика региона.	1ч
16.	Королевство Норвегия.	1ч
17.	Королевство Швеция.	1ч
18.	Обобщающий урок «страны Северной Европы»	1ч
19.	Страны Восточной Европы. Положение и характеристика региона.	1ч
20.	Республика Польша.	1ч
21.	Чешская Республика	1ч
22.	Венгерская Республика	1ч
23.	Болгарская Республика	1ч
24.	Обобщающий урок по теме «Восточная Европа. Страны дальнего Зарубежья»	1ч
25.	Страны Балтии. Положение и характеристика региона.	1ч
26.	Латвийская Республика Географическое положение, экономика.	1ч
27.	Население, культура, обычаи и традиции народов Балтии.	1ч

28.	Обобщающий урок по теме «Страны Балтии»	1ч
29.	Восточная Европа. Страны ближнего Зарубежья.	1ч
30.	Белоруссия.	1ч
31.	Украина	1ч
32.	Обобщающий урок по теме " Станы Восточной Европы"	1ч
33.	Центральная Азия. Общая характеристика региона.	1ч
34.	Казахстан	1ч
35.	Узбекистан	1ч
36.	Туркменистан	1ч
37.	Обобщающий урок по теме « Страны Средней Азии»	1ч
38.	Страны Закавказья. Положение и характеристика региона. Грузия.	1ч
39.	Азербайджан.	1ч
40.	Армения	1ч
41.	Турецкая республика	1ч
42.	Обобщающий урок по теме «Страны Закавказья»	1ч
43.	Южная Азия. Географ. положение, климат, экономика	1ч
44.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1ч
45.	Восточная Азия. Географическое положение. Природа	1ч
46.	Китай. Экономика страны	1ч
47.	Китай. Население, культура, обычаи	1ч
48.	Монголия.	1ч
49.	КНДР.	1ч
50.	Республика Корея	1ч
51.	Япония. Географическое положение, природа, экономика	1ч
52.	Япония. Культура, обычаи и традиции	1ч
53.	Обобщающий урок по теме "Страны Восточной Азии"	1ч
54.	Юго-восточная Азия. Работа с картой	1ч
55.	Тайланд	1ч
56.	Вьетнам	1ч
57.	Индонезия	1ч
58.	Россия . Положение на карте.	1ч
59.	Россия -крупнейшее государство Евразии	1ч
60.	Административное деление России	1ч
61.	Крупнейшие города России	1ч
62.	Московская область	1ч
63.	Животный и растительный мир Московской области	1ч
64.	Полезные ископаемые. Промышленность региона	1ч
65.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	1ч

66.	Памятные места Московской области	1ч
67.	Обобщающий урок по теме "Россия"	1ч
68.	Экскурсия « Улицы на карте города»	1ч
	всего	68ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023