

Приложение №1
К основной общеобразовательной программе
Основного общего образования
МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»

Рабочая учебная программа предмета «Русский язык»
5-9 класс.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного материала.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;(7)
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;(7)
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием(5), с пониманием основного содержания(7-8), с выборочным извлечением информации (7-8) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;((6-7)
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение и функциональных разновидностей языка;(5-7)
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении(5), создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей (5), сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;(5)
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;(5-8)
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации(5), принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;(6-7)
- использовать знание алфавита при поиске информации;(5)
- различать значимые и незначимые единицы языка;(5)
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;(5)
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;(5)
- членить слова на слоги и правильно их переносить;(5)
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;(5)
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;(5-6)
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;(6)
- проводить лексический анализ слова;(5)

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);(6-9)
- опознавать самостоятельные части речи и их формы(5), а также служебные части речи и междометия;(6-7)
- проводить морфологический анализ слова;(5-8)
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;(7)
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);(5)
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;(5-6)
- находить грамматическую основу предложения;(5)
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;(5-8)
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;(5)
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;(8-9)
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;(8)
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;(8)
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;(8)
- использовать орфографические словари.(5)

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Раздел II. Содержание учебного предмета.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;

- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5 класс (168 часов)**

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народ, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1
2	Язык и языкознание. Язык и языкознание. Роль языка в жизни человека и общества. Основные единицы языка. Язык и общение. Разновидности речевого общения (устное, письменное). Речь диалогическая и монологическая. Знакомство с разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), правилами слушания. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность.	1
3	Язык и общение. Язык и речь. Речевое общение. Виды речевой деятельности (говорение).Невербальные средства общения .Виды речи. Речь устная и письменная. Речевой акт и его разновидности (выражения речевого этикета). Речевой этикет.	1
4	Язык и общение. Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
5	Р/Р. Текст. Тема. Основная мысль текста. Анализ текста.	1
6	Р/Р. Типы текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их особенности.	1
7	Фонетика, графика, орфография. Графика как раздел лингвистики.	1
8	Фонетика. Звук как единица языка. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ слова.	1
9	Алфавит. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.	1
10	Согласные звуки. Глухие и звонкие согласные. Оглушение и озвончение согласных звуков Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Система согласных звуков. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.	1
11	Орфограмма и орфографическое правило. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Соблюдение основных орфографических норм.	1
12	Непроизносимые согласные. Орфография. Понятие орфограммы. Проверяемая согласная в корне слова. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	1

13	Согласные твердые и мягкие. Фонетический анализ слова.	1
14	Обозначение звуков с помощью букв е, ё, ю, я Соотношение звука и буквы. Способы обозначения [jʲ] на письме.	1
15	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	1
16	Гласные звуки и обозначающие их буквы. Система гласных звуков. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании.	1
17	Слог и ударение. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании.	1
18	Подготовка к домашнему сочинению по картине Б. Кустодиева «Масленица». Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация.	1
19	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание безударной гласной корня слова.	1
20	Фонетический разбор Система согласных звуков русского языка. Согласные звонкие/глухие, мягкие и твердые. Парные/непарные по звонкости/глухости, по мягкости/твердости. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	1
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Фонетика» Система согласных звуков русского языка. Согласные звонкие/глухие, мягкие и твердые. Парные/непарные по звонкости/глухости, по мягкости/твердости. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	1
22	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Фонетика». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
23	Работа над ошибками . Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
24	Корень слова. Родственные слова. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Однокоренные слова. Омоформы.	1
25	Окончание и основа слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Нулевая морфема.	1
26	Аудиторное сочинение-рассуждение по данному началу. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
27	Анализ творческих работ. Приставки. Приставка как словообразующая морфема. Отличие приставки от предлога. Текст как продукт речевой деятельности.	1
28	Суффиксы. Суффикс как словообразовательная и формообразующая морфема. Морфемный разбор.	1

29	Сложные слова. Слова, имеющие в составе два корня. Сложение как способ словообразования.	1
30	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Морфемы. Словообразование.	1
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Правописание: орфография и пунктуация	1
32	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
33	Р/Р. Изложение текста с продолжением Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
34	Р/Р. Анализ изложения . Заголовок текста. Опорные тематические слова текста. Текст. Структура текста. План текста.	1
35	Раздел «Лексикология» Лексическое значение слова. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Лексическое значение слова.	1
36	Р/Р. Устная и письменная речь. Особенности устной и письменной речи. Речевое высказывание с точки зрения соответствия языковым нормам и ситуации общения. Стилистические пласты лексики. Стилистическая окраска. Стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.	1
37	Р/Р. Разговорная, книжная и нейтральная лексика. Лексикология и фразеология Функциональная разновидность языка.	1
38	Толковые словари. Лексикология и фразеология Толковые словари русского языка. Разновидности словарей. Словарная статья. Лексический анализ слова.	1
39-40	Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова. Правописание: орфография и пунктуация Орфограмма и орфографическое правило. Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова	2
41	Однозначные и многозначные слова. Лексикология и фразеология Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
43	Р/Р. Понятие о лексической сочетаемости Лексикология и фразеология Понятие о лексической сочетаемости. Слова с ограниченной лексической сочетаемостью.	1
44	Тематическая группа. Лексикология и фразеология Тематическая группа слов. Общее и частное в значении слов одной тематической группы.	1
45	Синонимы. Лексикология и фразеология Смысловые и стилистические различия синонимов. Роль синонимов в речи.	1
46	Антонимы. Лексикология и фразеология Словари антонимов. Роль антонимов в речи.	1
47-48	Омонимы. Паронимы. Лексикология и фразеология Лексические омонимы, их отличия от многозначных слов. Роль омонимов в речи. Паронимия как языковое явление. Сочетаемость паронимов. Роль паронимов в речи.	2

49	Р/Р. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. Речевая деятельность. Письмо. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
50	Контрольная работа по теме «Лексика». Правописание: орфография и пунктуация Лексикология и фразеология	1
51	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация Лексикология и фразеология	1
52-53	Понятие о чередовании. Чередование букв Е//И в корнях. Морфемика и словообразование Чередование звуков в морфемах. Варианты морфем. Изменение звука/буквы в пределах одной морфемы. Орфограмма и орфографическое правило. Правописание букв Е//И в корнях с чередованием	2
54-56	Буквы А//О в корнях с чередованием. Правописание: орфография и пунктуация Орфограмма и орфографическое правило. Правописание букв А//О в корнях с чередованием.	3
57	Контрольная работа. Диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
58	Работа над ошибками Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
59-60	Суффиксы -чик- и -щик-. Морфемика и словообразование. Изменение звука/буквы в пределах одной морфемы. Синонимичность и омонимичность морфем.	2
61-62	Буквы И и Ы после приставок. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	2
63-64	Р/Р. Обучающее сочинение «Как я первый раз...» Анализ сочинения. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	2
65	Особенности написания приставок на З/С. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
66	Особенности написания приставок на З/С. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
67	Фразеологизмы. Лексикология и фразеология. Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологизмы, их признаки и значение. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами	1

68	Крылатые слова. Лексикология и фразеология. Крылатые слова и их источники.	1
69	Повторение по теме «Лексикология». Лексикология. Лексическое значение слова. Способы толкования лексического значения слова (краткое толкование, с помощью синонимов, антонимов, однокоренных слов). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	1
70	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Лексикология». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
71	Работа над ошибками Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
72	Раздел «Морфология» Части речи. Морфология. Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики Морфологические признаки слов. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	1
73	Имя существительное как часть речи. Морфология. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Имя существительное как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль имени существительного. Имена собственные и нарицательные.	1
74	Род имён существительных. Морфология. Род имен существительных Существительные общего рода	1
75-76	Р/Р. Выборочное изложение. Анализ изложения. Речевая деятельность. Письмо Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	2
77	Склонение имён существительных. Падеж. Число. Морфология Склонение имён существительных. Падежи.	1
78	Склонение имён существительных. Падеж. Число. Морфология Типы склонений имен существительных. Число имён существительных.	1
79	Контрольная работа по аудированию. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Текст. Основная мысль текста. Содержание текста. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
80	Анализ контрольной работы. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
81	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Правописание падежных окончаний имён существительных.	1

82	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
83	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1
84	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1
85	Правописание НЕ с именами существительными. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. Правописание НЕ с именами существительными	1
86	Правописание НЕ с именами существительными. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. Правописание НЕ с именами существительными	1
87	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “Морфология” Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
88	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
89	Имя прилагательное как часть речи. Морфология Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение. Морфологические признаки имён прилагательных. Синтаксические функции. Лексическое значение. Лексическая сочетаемость. Слова с ограниченной лексической сочетаемостью. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значения прилагательных. Эпитет.	1
90	Р/Р. Повествование с элементами описания. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
91	Анализ сочинения. Правописание: орфография и пунктуация. Текст.	1
92	Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Правописание падежных окончания имён прилагательных	1
93	Краткие прилагательные. Морфология. Полные и краткие прилагательные. Синтаксическая роль кратких прилагательных. Орфограмма. Ъ после шипящих в кратких именах прилагательных	1
94	Правописание НЕ с именами прилагательными. Правописание: орфография и пунктуация.	1

	Орфограмма. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. Правописание НЕ с именами прилагательными. Принципы написания приставки/частицы.	
95	Правописание НЕ с именами прилагательными. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. Правописание НЕ с именами прилагательными. Принципы написания приставки/частицы.	1
96	Р/Р. Изложение прочитанного текста. Текст Культура речи Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм. Нормативные словари русского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка. Текст и его основные признаки. Тема, основная мысль, микротема, план	1
97	Анализ изложения . Правописание: орфография и пунктуация. Текст	1
98	Имя числительное как часть речи. Морфология. Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль числительных в тексте. Числительные порядковые и количественные.	1
99- 100	Имя числительное как часть речи. Морфология Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль числительных в тексте.	2
101	Местоимение. Морфология. Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль местоимений в тексте.	1
102	Местоимение как часть речи. Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль местоимений в тексте.	1
103	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Морфология» Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1
105	Глагол как часть речи. Морфология Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль глагола в тексте Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм. Нормативные словари русского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка.	1

106-107	Инфинитив. Морфология. Личные и неопределённые формы глагола. Суффиксы инфинитива.	2
108	Время глагола. Морфология Категория времени глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.	1
109-110	Р/Р. Тип текста. Время в предложении и тексте. Текст Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста.	2
111	Р/Р. Сочинение - описание. Речевая деятельность. Письмо. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста.	1
112	Анализ сочинения. Правописание: орфография и пунктуация	1
113	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Морфология. Типы спряжения глаголов.	1
114-115	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Морфология. Типы спряжения глаголов.	2
116	Правописание окончаний глаголов. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правила написания личных окончаний глагольных форм. (Ь, Е//Ё//И после шипящих).	1
117	-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Орфографические правила, связанные с употреблением Ъ.	1
118	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях глаголов Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1
119	Наречие как часть речи. Морфология Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.	1
120	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах наречий Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1
121	Ь на конце наречий Правописание: орфография и пунктуация. Орфограмма. Орфографические правила, связанные с употреблением Ъ.	1

122	Служебные части речи. Морфология. Общая характеристика служебных частей речи, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлог как часть речи	1
123	Служебные части речи. Морфология. Союз как часть речи.	1
124	Аудиторное сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица» Текст Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
125	Повторение материала по теме «Морфология». Морфология Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики Морфологические признаки слов. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	1
126- 127	Повторение материала по теме «Морфология». Морфология Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики Морфологические признаки слов. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	2
128	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Морфология». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
129	Работа над ошибками Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
130	Раздел «Синтаксис и пунктуация» Синтаксис и пунктуация. Что изучает синтаксис? Синтаксис. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.	1
131	Словосочетание. Синтаксис. Понятие о словосочетании. Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Нормы сочетания слов.	1
132	Предложение- основная единица речевого общения. Синтаксис. Понятие о предложении. Предложение как основная единица речевого общения. Границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Роль предложений в формировании и выражении мысли.	1
133	Предложение. Признаки предложения Синтаксис. Предложение как основная единица речевого общения. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Порядок слов в предложении.	1

134	Виды предложений по цели высказывания. Синтаксис Виды предложений по цели высказывания. Интонационные и смысловые особенности предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Риторический вопрос. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?	1
135	Наши эмоции и их отражение в предложении. Синтаксис. Эмоциональная окраска предложений. Интонационные и смысловые особенности предложения.	1
136	Как писать отзыв. Домашнее сочинение . Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
137	Что такое грамматическая основа предложения? Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Смысловая и грамматическая связь в предложении.	1
138	Предложения двусоставные и односоставные Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Смысловая и грамматическая связь в предложении. Двусоставные и односоставные предложения	1
139	Подлежащее и сказуемое. Подлежащее и средства его выражения. Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Смысловая и грамматическая связь в предложении. Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложениях.	1
140	Подлежащее и средства его выражения Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложениях.	1
141	Сказуемое и средства его выражения Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложениях.	1
142	Сказуемое средства его выражения Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Тире между главными членами предложения.	1
143	Второстепенные члены предложения. Синтаксис. Способы выражения дополнения, определения и обстоятельства в предложениях. Распространённые и нераспространённые предложения	1
144	Определение. Синтаксис. Определение как член предложения, способы его выражения. Роль определения в предложении. Эпитеты.	1
145	Дополнение. Синтаксис. Дополнение как член предложения, способы его выражения. Роль дополнения в предложении.	1
146	Обстоятельство. Синтаксис. Обстоятельство как член предложения, способы его выражения. Роль обстоятельств в предложении.	1
147	Обстоятельство. Синтаксис. Обстоятельство как член предложения, способы его выражения. Роль обстоятельств в предложении.	1
148	Синтаксический разбор простого предложения Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и	1

	неполные.	
149	Анализ текста. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста.	1
150-151	Подробное изложение Речевая деятельность. Письмо. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	2
152	Однородные члены предложения Синтаксис. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности.	1
153	Предложения с однородными членами. Синтаксис Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности.	1
154	Предложения с однородными членами. Синтаксис Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности.	1
155	Р/Р. Вопросный план текста. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста.	1
156	Обращение. Синтаксис. Предложения осложнённой структуры. Обращение Обращение в предложении: его функции и способы выражения. Формы обращения.	1
157	Прямая речь. Синтаксис. Синтаксические конструкции с прямой речью.	1

158-159	Р/Р. План текста. Изложение с элементами сочинения. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста.	2
160	Анализ сочинения. Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
161	Сложное предложение. Синтаксис. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
162-163	Сложное предложение. Синтаксис Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи.	2
164	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений.	1
165	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
166	Работа над ошибками. Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет.	1
167	Итоговая контрольная работа Словосочетание. Предложение. Орфография. Пунктуация.	1
168	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Орфография. Пунктуация.	1
	итого	168

6 класс

№	Тема, содержание урока	Количество часов
1	Введение . Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения Знакомство с учебником. Роль языка в жизни общества и государства, современном мире. Развитие представления о литературном языке, нормах, культуре речи.	1

2	Понятие о функциональных разновидностях языка Знакомство с учебником. Первоначальные представления о функциональных разновидностях языка их внеязыковых и языковых особенностях	1
3	Текст и его признаки Основные признаки текста. Тема. Основная мысль, ключевые слова и микротема. Последовательность предложений в тексте.	1
4	Текст и его признаки Основные признаки текста. Тема. Основная мысль, ключевые слова и микротема. Последовательность предложений в тексте.	1
5	Орфоэпические нормы Допустимые и недопустимые варианты литературного произношения и ударения. История формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	1
6	Орфоэпические нормы Допустимые и недопустимые варианты литературного произношения и ударения. История формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	1
7	Морфемика, словообразование, орфография .Состав слова . Основные понятия морфемики и словообразования. Роль морфем в процессах формо- и словообразования.	1
8	Обучающее сочинение. Речевая деятельность. Письмо. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо	1
9	Обучающее сочинение. Анализ сочинения. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
10	Основные способы образования слов в русском языке Основные способы словообразования. Морфемная структура слова, словообразовательная модель, словообразовательные пара, цепочка, гнездо. Сложные слова, аббревиатура, переход одной части речи в другую, сращение.	1
11	Сложные и сложносокращённые слова Понятие сложного и сложносокращённого слова. Способы образования данных групп слов. Соединительная гласная в сложных словах.	1
12	Сложные и сложносокращённые слова Понятие сложного и сложносокращённого слова. Способы образования данных групп слов. Соединительная гласная в сложных словах.	1
13	Понятие об этимологии Происхождение слов, исторические изменения в структуре слова. Варианты морфем. Этимологический словарь.	1
14	Морфемный и словообразовательный разбор слова Словари (морфемный и словообразовательный). Грамматический и лексический анализ слова.	1
15	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1

	Словари (морфемный и словообразовательный). Грамматический и лексический анализ слова.	
16	Сочинение на лингвистическую тему. Анализ сочинения. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
17	Сочинение на лингвистическую тему. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста	1
18	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-) Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	1
19	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-) Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	1
20	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ- Правописание букв И//Е в приставках.	1
21	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография». Морфемы. Словообразование.	1
22	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в предложении.	1
23	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация.	1
24	Лексикология, орфография. Культура речи . Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе. Функциональные разновидности языка. Толковые словари.	1
25	Сочинение-рассказ о народном промысле. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
26	Понятие об общеязыковых и художественных метафорах Прямое и переносное значение слова. Отличие общеязыковых метафор от художественных. Понятие об индивидуально-авторских метафорах, олицетворениях, эпитетах.	1
27	Понятие об общеязыковых и художественных метафорах Прямое и переносное значение слова. Отличие общеязыковых метафор от художественных. Понятие об индивидуально-авторских метафорах, олицетворениях, эпитетах.	1
28	Лексические выразительные средства Прямое и переносное значение слова. Метафора, олицетворение, эпитет. Народно-поэтические эпитеты (постоянные	1

	эпитеты).	
29	Лексические выразительные средства Прямое и переносное значение слова. Метафора, олицетворение, эпитет. Народно-поэтические эпитеты (постоянные эпитеты).	1
30	Подготовка материалов для домашнего сочинения-описания. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
31	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор- Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	1
32	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор- Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	1
33	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова Классификация лексики с точки зрения происхождения	1
34	Заемствованные слова Классификация лексики с точки зрения происхождения. Тематические группы заимствованных слов. Фонетические и грамматические признаки заимствованных слов. Словари иностранных слов.	1
35	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями Понятие «полногласия// неполногласия»	1
36	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления Классификация лексики с точки зрения употребления.	1
37	Архаизмы, историзмы, неологизмы Причины появления историзмов, архаизмов, неологизмов.	1
38	Архаизмы, историзмы, неологизмы Причины появления историзмов, архаизмов, неологизмов.	1
39	Общепотребительные слова. Диалектизмы Слова общепотребительные и ограниченного употребления	1
40	Профессионализмы. Жаргонизмы Профессионализмы. Общенаучные и специальные термины. Жаргон. Арго.	1
41	Профессионализмы. Жаргонизмы Профессионализмы. Общенаучные и специальные термины. Жаргон. Арго.	1
42	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	1
43	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	1

44	Сочинение-рассуждение. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
45	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов Роль фразеологизмов в речи. Свободные сочетания слов. Происхождение фразеологизмов, их источники.	1
46	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов Роль фразеологизмов в речи. Свободные сочетания слов. Происхождение фразеологизмов, их источники.	1
47	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные Исконно русские и заимствованные фразеологизмы. Нейтральные, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.	1
48	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные Исконно русские и заимствованные фразеологизмы. Нейтральные, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.	1
49	Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости») Приёмы компрессии (сжатия) текста. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
50	Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости») Приёмы компрессии (сжатия) текста. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
51-52	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи». Лексикология. Лексическое значение слова. Способы толкования лексического значения слова (краткое толкование, с помощью синонимов, антонимов, однокоренных слов). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Паронимы.	2
53	Контрольный диктант с грамматическим заданием// контрольная работа по теме «Лексикология». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Лексическое значение слова. Способы толкования лексического значения слова (краткое толкование, с помощью синонимов, антонимов, однокоренных слов). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
54	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Знаки препинания в предложении.	1
55	Морфология. Имя существительное . Части речи в русском языке Система частей речи в русском языке, понятие о лексико-грамматических разрядах слов. Омонимия частей речи.	1
56	Имя существительное как часть речи	1

	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени существительного. Одушевлённость//неодушевлённость. Варианты падежных окончаний.	
57	Имя существительное как часть речи Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени существительного. Одушевлённость//неодушевлённость. Варианты падежных окончаний.	1
58	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные Употребление и согласование несклоняемых и разносклоняемых существительных в речи.	1
59	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные Употребление и согласование несклоняемых и разносклоняемых существительных в речи.	1
60	Имена существительные общего рода Согласование существительных общего рода. Морфологический разбор имён существительных.	1
61	Морфологический разбор имени существительного Морфологический разбор имени существительного	1
62	Стиль текста. Речевая деятельность. Функциональные разновидности языка	1
63	Стиль текста. Речевая деятельность. Функциональные разновидности языка	1
64	Словообразование имён существительных Способы образования имён существительных. Субстантивация. Согласование существительных. Словообразовательный разбор.	1
65	Словообразование имён существительных Способы образования имён существительных. Субстантивация. Согласование существительных. Словообразовательный разбор.	1
66	Сложносокращённые имена существительные Согласование сложносокращённых существительных с глаголами.	1
67	Сложносокращённые имена существительные Согласование сложносокращённых существительных с глаголами.	1
68	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих Орфографическое правило и алгоритмы его использования.	1
69	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих Орфографическое правило и алгоритмы его использования.	1
70-71	Повторение темы «Имя существительное». Морфология. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Имя существительное как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль имени существительного. Имена собственные и нарицательные.	2
72	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя существительное». Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Орфография как система правил правописания. Орфограмма	1

73	Работа над ошибками. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
74	Морфология. Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени прилагательного. История изучения имени прилагательного как части речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	1
75	Имя прилагательное как часть речи Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени прилагательного. История изучения имени прилагательного как части речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	1
76	Особенности строения текста-описания. Сочинение-описание Особенности текста-описания, структура его построения. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
77	Особенности строения текста-описания. Сочинение-описание Особенности текста-описания, структура его построения. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
78	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки сравнительной степени.	1
79	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки сравнительной степени.	1
80	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки превосходной степени.	1
81	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки превосходной степени.	1
82	Сжатое изложение. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Структура текста. План текста Приёмы компрессии (сжатия) текста.	1
83	Сжатое изложение. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста.	1

	Приёмы компрессии (сжатия) текста. Средства связи предложений в тексте.	
84	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные Понятие «разряд прилагательного». Классификация разрядов по признакам. Качественные прилагательные.	1
85	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные Понятие «разряд прилагательного». Классификация разрядов по признакам. Качественные прилагательные.	1
86	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные Классификация разрядов по признакам. Относительные прилагательные. Синтаксическая синонимия. Научное и художественное описание.	1
87	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные Классификация разрядов по признакам. Относительные прилагательные. Синтаксическая синонимия. Научное и художественное описание.	1
88	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные Классификация разрядов по признакам. Притяжательные прилагательные. Морфемный разбор прилагательных.	1
89	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные Классификация разрядов по признакам. Притяжательные прилагательные. Морфемный разбор прилагательных.	1
90	Морфологический разбор имени прилагательного Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Образец письменного разбора.	1
91	Морфологический разбор имени прилагательного Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Образец письменного разбора.	1
92	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных Основные способы образования прилагательных. Морфемный и словообразовательный разбор. Типичные морфемные модели.	1
93	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных Основные способы образования прилагательных. Морфемный и словообразовательный разбор. Типичные морфемные модели.	1
94	Н//НН в суффиксах имён прилагательных Морфемные модели имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1
95	Н//НН в суффиксах имён прилагательных Морфемные модели имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1
96	Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных Морфемные модели имён прилагательных. Правописание К и СК в суффиксах имен прилагательных.	1
97	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные Правописание сложных имён прилагательных. Переход слова из одной части речи в другую (субстантивация)	1
98	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные Правописание сложных имён прилагательных. Переход слова из одной части речи в другую (субстантивация)	1
99	Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира. Текст.	1

	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Структура текста. План текста Особенности описания как типа речи.	
100	Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста Особенности описания как типа речи.	1
101-102	Повторение темы «Имя прилагательное». Морфология Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение. Морфологические признаки имён прилагательных.	2
103	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Имя прилагательное». . Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	1
104	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма	1
105	Морфология. Имя числительное Имя числительное как части речи Морфологические признаки, значение и особенности имени числительного. Синтаксическая роль имён числительных.	1
106	Имя числительное как части речи Морфологические признаки, значение и особенности имени числительного. Синтаксическая роль имён числительных.	1
107	Простые, сложные и составные числительные Виды числительных по структуре. Образование, правописание и употребление сложных и составных числительных.	1
108	Простые, сложные и составные числительные Виды числительных по структуре. Образование, правописание и употребление сложных и составных числительных.	1
109	Количественные и порядковые числительные Образование и употребление в речи количественных и порядковых числительных.	1
110	Сочинение. Роль числительных в тексте. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	1
111	Сочинение. Роль числительных в тексте. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	1

112	Склонение числительных Особенности изменений числительных по падежам и временам.	1
113	Склонение числительных Особенности изменений числительных по падежам и временам.	1
114	Разряды количественных числительных Целые, дробные, собирательные числительные, их грамматические признаки, склонение. Особенности сочетаемости собирательных числительных.	1
115	Разряды количественных числительных Целые, дробные, собирательные числительные, их грамматические признаки, склонение. Особенности сочетаемости собирательных числительных.1	1
116	Сочинение на лингвистическую тему. Текст. Текст как речевое произведение. Тема, основная мысль текста. Микротема текста Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	1
117	Сочинение на лингвистическую тему. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	1
118	Синтаксическая роль числительных в предложении Функции числительных в тексте.	1
119	Лексические способы сокращения текста. Текст. Текст как речевое произведение. Сокращение, изменение, замещение текста	1
120	Лексические способы сокращения текста Сокращение, изменение, замещение текста	1
121	Морфологический разбор числительного Порядок морфологического разбора имени числительного. Образец письменного разбора.	1
122- 123	Повторение темы «Имя числительное». Морфология. Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль числительных в тексте. Числительные порядковые и количественные.	2
124	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». Орфография как система правил правописания. Орфограмма.. Знаки препинания в предложении.	1
125	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Знаки препинания в предложении	1
126	Морфология. Местоимение .Местоимение как часть речи Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений.	1
127	Местоимение как часть речи Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений.	1

128	Личные местоимения Признаки и склонение личных местоимений. Роль местоимений как средств лексической связи предложений.	1
129	Личные местоимения Признаки и склонение личных местоимений. Роль местоимений как средств лексической связи предложений.	1
130	Приёмы сжатия текста	1
131	Возвратное местоимение Склонение и использование в речи возвратного местоимения «себя».	1
132	Притяжательные местоимения Склонение и употребление притяжательных местоимений в речи.1	1
133	Сочинение-описание картины. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
134	Сочинение-описание картины. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
135	Указательные местоимения Склонение и употребление указательных местоимений в речи.	1
136	Определительные местоимения Склонение и употребление определительных местоимений в речи.	1
137	Определительные местоимения Склонение и употребление определительных местоимений в речи.	1
138	Текст. Логика текста Принципы построения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста.	1
139	Вопросительно-относительные местоимения Склонение и употребление вопросительно-относительных местоимений в речи.	1
140	Вопросительно-относительные местоимения Склонение и употребление вопросительно-относительных местоимений в речи.	1
141	Неопределённые местоимения Склонение и употребление неопределённых местоимений в речи. Правописание НЕ в местоимениях.	1
142	Неопределённые местоимения Склонение и употребление неопределённых местоимений в речи. Правописание НЕ в местоимениях.	1
143	Отрицательные местоимения Склонение и употребление отрицательных местоимений в речи. Написание приставок НЕ//НИ.	1
144	Отрицательные местоимения	1

	Склонение и употребление отрицательных местоимений в речи. Написание приставок НЕ//НИ.	
145	Морфологический разбор местоимения Порядок морфологического разбора местоимения. Образец письменного разбора.	1
146	Сочинение-описание картины. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста Особенности текста описания картины, иллюстрации.	1
147	Сочинение-описание картины. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста Особенности текста описания картины, иллюстрации.	1
148- 149	Повторение темы «Местоимение» Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений	2
150	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Местоимение». Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Знаки препинания в предложении.	1
151	Работа над ошибками. Орфография как система правил правописания. Орфограмма. Пунктуация	1
152	Морфология. Глагол . Значение глагола как части речи, морфологические свойства (признаки), синтаксические функции.	1
153	Глагол. Значение глагола как части речи, морфологические свойства (признаки), синтаксические функции.	1
154	Совершенный и несовершенный виды глагола Видовые пары. Образование видов глагола. Видовременная соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте	1
155	Совершенный и несовершенный виды глагола Видовые пары. Образование видов глагола. Видовременная соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте	1
156	Разноспрягаемые глаголы Особенности разноспрягаемых глаголов.	1
157	Разноспрягаемые глаголы Особенности разноспрягаемых глаголов.	1
158	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы Грамматические категории переходности и возвратности глаголов.	1
159	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы Грамматические категории переходности и возвратности глаголов.	1
160	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение Грамматическая категория наклонения глаголов.	1
161	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение Грамматическая категория наклонения глаголов.	1

162	Условное наклонение Грамматическая категория наклонения глаголов. Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами.	1
163	Сочинение-рассуждение. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста. Особенности сочинения-рассуждения.	1
164	Повелительное наклонение Грамматическая категория наклонения глаголов. Степень категоричности при выражении волеизъявления.	1
165	Повелительное наклонение Грамматическая категория наклонения глаголов. Степень категоричности при выражении волеизъявления.	1
166	Создание текста-инструкции. Текст. Текст как речевое произведение. Особенности сочинения-инструкции.	1
167	Употребление наклонений Употребление наклонений глагола в переносном значении	1
168	Безличные глаголы Понятие о безличных глаголах. Особенности предложений с безличными глаголами.	1
169	Безличные глаголы Понятие о безличных глаголах. Особенности предложений с безличными глаголами.	1
170	Морфологический разбор глагола Порядок морфологического разбора глагола. Образец письменного разбора.	1
171	Морфологический разбор глагола Порядок морфологического разбора глагола. Образец письменного разбора.	1
172	Правописание гласных в суффиксах глагола -ЫВА-//-ИВА-, -ОВА-//-ЕВА- в глаголах. Правописание гласной перед суффиксом -Л- (прошедшего времени).	1
173	Правописание гласных в суффиксах глагола -ЫВА-//-ИВА-, -ОВА-//-ЕВА- в глаголах. Правописание гласной перед суффиксом -Л- (прошедшего времени).	1
174	Изложение с продолжением (рассказ о событии)Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста Редактирование текста.	1

175-176	Повторение темы «Глагол» Морфология Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Роль глагола в тексте. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм.	2
177	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» . Орфография как система правил правописания. Орфограмма.Пунктуация.	1
178	Работа над ошибками. Орфография как система правил правописания. Орфограмма.Пунктуация	1
179	Синтаксис, пунктуация, культура речи .Основные единицы синтаксиса. Предложение и словосочетание, их различие. Роль синтаксиса в формировании и выражении мысли.	1
180	Простое предложение Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении. Порядок слов в предложении.	1
181	Простое предложение Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении. Границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Роль предложений в формировании и выражении мысли.	1
182	Сочинение-описание картины. Текст.Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста. Особенности текста-описания.	1
183	Порядок слов в предложении. Прямой и обратный (инверсия) порядок слов в предложении.	1
184	Порядок слов в предложении. Прямой и обратный (инверсия) порядок слов в предложении.	1
185	Простое осложнённое предложение. Пунктуация в предложениях с осложнениями (однородные члены, обращения, вводные слова).	1
186	Простое осложнённое предложение. Пунктуация в предложениях с осложнениями (однородные члены, обращения, вводные слова).	1
187	Сочинение-рассуждение . Речевая деятельность. Письмо.Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста Особенности построения текста-рассуждения. Способы развития основной мысли.	1
188	Сочинение-рассуждение . Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста. Особенности построения текста-рассуждения. Способы развития основной мысли.	1
189	Сложное предложение. Структурные и смысловые различия простого и сложного предложений.	1
190	Сложное предложение. Структурные и смысловые различия простого и сложного предложений.	1
191	Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Порядок синтаксического разбора предложений.	1

	Образец письменного разбора.	
192-193	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений.	2
194	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация». Предложение. Орфография. Пунктуация.	1
195	Работа над ошибками. Орфография. Пунктуация.	1
196-197	Резервные уроки	2
		197

7 класс

1	Введение . Русский язык в современном мире Знакомство с учебником. Место русского языка в кругу славянских языков. Функции русского языка.	1
2	Речь. Речевое общение Устная и письменная речь.	1
3	Речевой этикет Речевая ситуация, речевая задача.	1
4-5	Р/р Сочинение-рассуждение Типы и стили речи. Текст.	2
6-7	Функциональные разновидности языка Функциональные разновидности языка.	2
8	Текст Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	1
9	Морфология. Система частей речи в русском языке Самостоятельные и служебные части речи.	1
10-11	Понятие о причастии Причастие как особая форма глагола.	2

12- 13	Признаки глагола и прилагательного у причастия Морфологические признаки причастия.	2
14	Причастный оборот Причастный оборот.	1
15	Действительные и страдательные причастия Значение причастий.	1
16	Р/р Сжатое изложение Приемы сжатия текста.	1
17- 18	Полные и краткие формы причастий Полные и краткие формы причастий.	2
19	Причастия настоящего и прошедшего времени Время причастий.	1
20	Образование действительных причастий Образование причастий.	1
21- 22	Образование страдательных причастий Образование причастий.	2
23- 24	Р/р Работа с информацией. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Структура текста.	2
25- 26	Правописание гласных перед –Н- и –НН- в причастиях Полные и краткие страдательные причастия.	2
27- 28	Правописание –Н- и –НН- в полных причастиях и отглагольных прилагательных Полные и краткие страдательные причастия и отглагольные прилагательные.	2
29	Правописание –Н- и –НН- в кратких причастиях и отглагольных прилагательных Полные и краткие страдательные причастия и отглагольные прилагательные.	1
30	Морфологический разбор причастия Причастие как особая форма глагола.	1
31	Правописание не с причастиями Правописание не с причастиями.	1
32	Р/р Изложение. Речевая деятельность. Письмо · Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Приемы сжатия текста.	1
33	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Написание суффиксов причастий.	1
34- 35	Повторение темы «Причастие» Причастие как особая форма глагола. Образование и написание причастий	2

36-37	Контрольный диктант по теме «Причастие». Работа над ошибками Морфологические признаки и написание причастий.	2
38	Понятие о деепричастии Деепричастие как особая форма глагола.	1
39	Деепричастный оборот Деепричастный оборот	1
40	Р/р Тезисный план текста. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.	1
41	Правописание <i>не</i> с деепричастиями Написание деепричастий	1
42	Деепричастия совершенного и несовершенного вида Деепричастие как особая форма глагола	1
43-44	Р/р Сочинение-описание картины Тема, основная мысль, стиль, тип речи текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста	2
45-46	Рассуждение и его виды Текст как речевое произведение.	2
47-48	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение.	2
49	Морфологический разбор деепричастия Деепричастие как особая форма глагола.	1
50-51	Повторение темы «Деепричастие» Деепричастие как особая форма глагола. Образование и написание деепричастий.	2
52-53	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Работа над ошибками Морфологические признаки и написание деепричастий. Приёмы сжатия текста.	2
54-55	Наречие как часть речи Общее грамматическое значение и морфологические признаки наречия.	2
56-57	Разряды наречий по значению Общее грамматическое значение и морфологические признаки наречия.	2
58-59	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение.	2
60-61	Степени сравнения наречий Сравнительная степень наречий.	2
62-	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями <i>нао (е)</i>	2

63	Написание наречий.	
64	Морфологический разбор наречия Морфологические признаки имени наречия.	1
65- 66	Одна и две буквы Н в наречиях на о (е) Словообразование наречий.	2
67	Буквы о и е после шипящих на конце наречий Написание гласных после шипящих.	1
68	Буквы о и а на конце наречий Словообразование наречий.	1
69- 70	Дефис между частями слова в наречиях Словообразование наречий.	2
71	Р/р Изложение Текст. Речевая деятельность. Письмо · Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	1
72- 73	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных Словообразование наречий.	2
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
75- 76	Р/р Речевая характеристика героя. Тема, основная мысль, стиль, тип речи текста.	2
77- 78	Повторение темы «Наречие» Общее грамматическое значение и морфологические признаки наречия.	2
79- 80	Контрольная работа по теме «Наречие». Работа над ошибками Общее грамматическое значение и морфологические признаки наречия.	2
81	Предлог как часть речи Предлог как служебная часть речи, значения предлогов.	1
81- 82	Предлоги производные и непроизводные Грамматические омонимы.	2
83- 84	Р/р Сочинение Тема, основная мысль, стиль, тип речи текста.	2
85	Предлоги простые и составные Предлог как часть речи.	1
86- 87	Правописание предлогов Морфологическая характеристика предлогов, омонимия.	2

88-89	Употребление предлогов в речи Предлоги-синонимы и антонимы.	2
90	Морфологический разбор предлога Морфологические признаки предлога.	1
91-92	Повторение темы предлог. Тест Общее грамматическое значение, морфологические признаки, написание предлогов	2
93	Союз как часть речи Союз как служебная часть речи.	1
94	Разряды союзов Грамматическое значение и структура союзов.	1
95	Сочинительные союзы Разряды сочинительных союзов.	1
96-97	Подчинительные союзы Разряды подчинительных союзов.	2
98	Правописание союзов Морфологическая характеристика союзов, омонимия.	1
99-100	Р/р Сочинение-рассуждение Тема, основная мысль, стиль, тип речи текста.	2
101-102	Союзы и союзные слова Морфологическая характеристика союзов, омонимия.	2
103-104	Союзы в простых и сложных предложениях Предложение.	2
105	Морфологический разбор союза Морфологические признаки союза.	1
106	Повторение темы «Союз» Морфологические признаки союза.	1
107-108	Контрольная работа по теме «Союз». Работа над ошибками Союз как служебная часть речи. Орфография как система правил правописания. Орфограмма.Пунктуация.	2
109	Частица как часть речи Частица как служебная часть речи.	1
110-111	Разряды частиц Морфологические признаки частицы. Омонимия.	2
112	Правописание частиц Морфологические признаки частицы. Омонимия.	1
113-114	Правописание частицы не <i>Не</i> с различными частями речи.	2

115-116	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i> Употребление <i>не</i> и <i>ни</i> .	2
117-118	Р/р Сочинение-рассуждение Тема, основная мысль, стиль, тип речи текста.	2
119	Повторение темы «Частица» Частица как служебная часть речи.	1
120-121	Контрольная работа по теме «Служебные части речи» Служебные части речи. Текст. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо	2
122-123	Междометие Междометие как часть речи.	2
124-127	Повторение Части речи.	2
128-129	Итоговая Контрольная работа. Анализ работы.	2
ИТОГО		129

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
1	Введение. Что такое культура речи Речь как отражение культуры человека. Речевые нормы.	1
2	Р/р Сочинение-рассуждение. Типы речи. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста.	1
3	Р/р Сочинение-рассуждение. Типы речи. · Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
4	Текст и его структура Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста	1

5	Средства и способы связи предложений в тексте Лексические и грамматические средства связи.	1
6	Средства и способы связи предложений в тексте Лексические и грамматические средства связи.	1
7	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль Функциональные разновидности языка.	1
8	Р/р Сочинение-рассуждение на публицистическую тему Публицистический стиль речи. Текст. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1
9	Научный стиль Функциональные разновидности языка.	1
10	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные разновидности языка» Функциональные разновидности языка.	1
11	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи . Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи Разделы грамматики.	1
12	Р/р Подробное изложение Текст. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо	1
13	Словосочетание, его структура и виды Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14	Типы связи слов в словосочетании Словосочетание как единица синтаксиса.	1
15	Типы связи слов в словосочетании Словосочетание как единица синтаксиса.	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний Словосочетание как единица синтаксиса.	1
17	Понятие о предложении Предложение как единица синтаксиса.	1
18	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения Главные и второстепенные члены предложения.	1
19	Р/р Сочинение-рассуждение Типы речи. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
20	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое Главные члены предложения.	1

21	Составное глагольное сказуемое Главные члены предложения.	1
22	Составное именное сказуемое Главные члены предложения.	
23	Типе между подлежащим и сказуемым Главные члены предложения.	1
24	Второстепенные члены и их роль в предложении Главные и второстепенные члены предложения.	1
25	Определение и его виды Второстепенные члены предложения.	1
26	Дополнение и его виды Второстепенные члены предложения.	1
27	Обстоятельство и его виды Второстепенные члены предложения.	1
28	Р/р Сочинение-описание картины Типы речи. Текст. Текст как речевое произведение.	1
29	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения» Предложение как единица синтаксиса.	1
30	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
31	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения Предложение как единица синтаксиса.	1
32	Основные группы односоставных предложений и их особенности Односоставное предложение.	1
33	Основные группы односоставных предложений и их особенности Односоставное предложение.	1
34	Определенно-личные предложения Односоставное предложение.	1
35	Определенно-личные предложения Односоставное предложение.	1
36	Неопределенно-личные предложения Односоставное предложение.	1
37	Неопределенно-личные предложения Односоставное предложение.	1
38	Обобщенно-личные предложения Односоставное предложение.	1

39	Безличные предложения Односоставное предложение.	1
40	Назывные предложения Односоставное предложение.	1
41	Повторение темы «Односоставные предложения» Односоставное предложение.	1
42	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения» Односоставное предложение. Правописание: орфография и пунктуация	1
43	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
44	Понятие о простом осложненном предложении Сложное предложение и предложение осложненной структуры.	1
45	Понятие об однородных членах предложения Однородные члены предложения.	1
46	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними Однородные члены предложения.	1
47	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними Однородные члены предложения.	1
48	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
49	Однородные и неоднородные определения Однородные члены предложения.	1
50	Однородные и неоднородные определения Однородные члены предложения.	1
51	Обобщающие слова при однородных членах предложения Однородные члены предложения.	1
52	Синтаксический разбор предложения с однородными членами Однородные члены предложения.	1
53	Повторение темы «Предложения с однородными членами» Однородные члены предложения.	1
54	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами». Однородные члены предложения.	1
55	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
56	Обособление определений Обособленные члены предложения.	1
57	Обособление определений	1

	Обособленные члены предложения.	
58	Обособление приложений Обособленные члены предложения.	1
59	Обособление приложений Обособленные члены предложения.	1
60	Обособление обстоятельств Обособленные члены предложения.	1
61	Обособление обстоятельств Обособленные члены предложения.	1
62	Обособление дополнений Обособленные члены предложения.	1
63	Обособление дополнений Обособленные члены предложения.	1
64	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
65	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение.	1
66	Обособление уточняющих членов предложения Обособленные члены предложения.	1
67	Обособление уточняющих членов предложения Обособленные члены предложения.	1
68	Р/р Презентация проектных работ Текст как речевое произведение.	1
69	Р/р Презентация проектных работ Текст как речевое произведение.	1
70	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» Обособленные члены предложения.	1
71	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Обособленные члены предложения.	1
72	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
73	Предложения обращениями Обращение.	1
74	Предложения обращениями Обращение.	1
75	Р/р Сочинение-рассуждение	1

	Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	
76	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
77	Предложения с вводными конструкциями Вводные конструкции.	1
78	Предложения с вводными конструкциями Вводные конструкции.	1
79	Предложения со вставными конструкциями	1
80	Предложения со вставными конструкциями	1
81	Р/р Конференция «Другому как понять тебя» Учебно-научный подстиль речи, доклад, аннотация.	1
82	Р/р Конференция «Другому как понять тебя» Учебно-научный подстиль речи, доклад, аннотация.	1
83	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкция-ми.	1
84	Контрольная работа. «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» Текст как речевое произведение. Правописание: орфография и пунктуация	1
85	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация	1
86	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи Способы передачи чужой речи.	1
87	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи Способы передачи чужой речи.	1
88	Диалог Способы передачи чужой речи.	1
89	Р/р Сочинение-рассуждение Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	1
90	Косвенная речь Способы передачи чужой речи.	1
91	Косвенная речь Способы передачи чужой речи.	1
92	Цитаты. Знаки препинания при цитировании Способы передачи чужой речи.	1
93	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1

	Способы передачи чужой речи.	
94	Повторение темы «Способы передачи прямой речи» Способы передачи чужой речи.	1
95	Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	95

9 класс

№п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
1-2	Введение . Русский язык как развивающееся явление Развитие языка как отражение исторического развития общества.	2
3-4	Р/р Аудирование и чтение Текст. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные.	2
5	Официально-деловой стиль Функциональные разновидности современного русского языка.	1
6-7	Русский язык – язык художественной литературы Функциональные разновидности современного русского языка.	2
8-9	Контрольная работа по стилистике. Анализ контрольной работы. Функциональные разновидности современного русского языка.	2
10-11	Р/р Аудирование и чтение Текст. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные.	2
12-13	Чтение и его виды Функциональные разновидности современного русского языка.	2
14-15	Р/р Сочинение-рассуждение Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	2
16-17	Контрольный диктант. Работа над ошибками Орфография и пунктуация. Односоставное предложение.	2
18-19	Сложное предложение . Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений Типы сложных предложений. Средства синтаксической связи между частями сложного предложения.	2

20-21	Р/р Сочинение-рассуждение. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста	2
22-23	Сложносочиненное предложение . Понятие о сложносочиненном предложении, его строении Строение сложных предложений. Разряды союзов.	2
24-25	Р/р Сжатое изложение Приемы сжатия текста. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	2
26-27	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений . Сложносочинённое предложение.	2
28-29	Р/р Подробное изложение Текст. Чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	2
30-32	Знаки препинания в сложносочиненном предложении Сложносочинённое предложение.	2
33-34	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения Сложносочинённое предложение.	2
35	Повторение темы «Сложносочиненное предложение» Сложносочинённое предложение.	1
36-37	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение». Анализ контрольной работы. Сложносочинённое предложение. Правописание: орфография и пунктуация.	2
38	Сложноподчиненное предложение . Понятие о сложноподчиненном предложении Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	1
39-42	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
43-44	Р/р Сочинение-рассуждение. Типы речи. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста	2
45-46	Классификация сложноподчиненных предложений Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2

47-48	Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
49-50	Р/р Сочинение в жанре экскурсионного сообщения. Типы речи. Текст. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста	2
51-52	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
53-54	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными места Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	1
56-57	Р/р Составление плана текста. Текст. Тема, основная мысль текста. Микротема текста	2
58-60	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
61-63	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
64-65	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	2
66-67	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными Строение сложных предложений.	2
68	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения Строение сложных предложений.	1
69	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение» Строение сложных предложений.	1
70	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» Строение сложных предложений.	1
71	Работа над ошибками. Правописание: орфография и пунктуация.	1
72-73	Бессоюзное сложное предложение . Понятие о бессоюзном сложном предложении Строение сложных предложений.	2
74-75	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	2

	Строение сложных предложений.	
76-77	Р/р Сочинение-рассуждение Текст. Тема, основная мысль текста. Микротема текста	2
78-79	Бессоюзные предложения со значением перечисления Строение сложных предложений.	2
80-81	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения Строение сложных предложений.	2
82-83	Р/р Дебаты Текст. Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	2
84-85	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения Строение сложных предложений.	2
86	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения Строение сложных предложений.	1
87-88	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Строение сложных предложений.	1
89	Сложное предложение с разными видами связи .Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Строение сложных предложений.	1
90	Р/р Сочинение-рассуждение Текст. Тема. Основная мысль текста. Анализ текста.	1
91-92	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи . Строение сложных предложений.	1
92	Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1
итого		92

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023