

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**6-9 класс**

**Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного материала**

**Предметные результаты:**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

#### **Общество**

##### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

#### **Социальные нормы**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

#### **Сфера духовной культуры**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

## **Социальная сфера**

### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

#### **Политическая сфера жизни общества**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

#### **Гражданин и государство**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;



- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;  
раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

#### **Экономика**

## **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Раздел II. Содержание учебного предмета.**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение

властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности

человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг,*



онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

### Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 6 класс

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
<b>Человек в социальном измерении</b>		
1	<b>Введение. Загадка человека.</b> Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1
2	<b>Человек – личность.</b> Индивид, индивидуальность, личность.	1
3	<b>Отрочество - особая пора жизни.</b> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	1
4	<b>Человек познаёт мир.</b> Познание человеком мира и самого себя. Общение.	1
5	<b>Человек и его деятельность.</b> Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	1
6	<b>Основные формы деятельности человека.</b> Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
7	<b>Потребности человека.</b> Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
8	<b>Семья и семейные отношения.</b> Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1
9	<b>Семейное хозяйство.</b> Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1
10	<b>На пути к жизненному успеху.</b> Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	1
11	<b>Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»</b>	1
<b>Человек среди людей</b>		

12	<b>Межличностные отношения.</b> Личные и деловые отношения.	1
13	<b>Человек в группе.</b> Какие бывают группы. Лидерство. О поощрениях и наказаниях.	1
14	<b>Общение.</b> Цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1
15	<b>Образование в жизни человека.</b> Школьное образование.	1
16	<b>Образование и самообразование.</b> Формы самообразования. Самообразование и самоорганизация.	1
17	<b>Одноклассники, сверстники, друзья.</b> Учимся дружно жить в классе.	1
18-19	<b>Конфликты в межличностных отношениях.</b> Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2
20	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».</b>	1
	<b>Нравственные основы жизни</b>	
21	<b>Человек славен добрыми делами.</b> Добро и зло.	1
22	<b>Главное правило доброго человека.</b> Золотое правило нравственности.	1
23	<b>Труд – основа жизни.</b> Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд.	2
24-25	<b>Труд и творчество.</b> Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Творчество.	2
26-27	<b>Будь смелым.</b> Страх. Смелость города берёт. Учимся побеждать страх.	2
28-29	<b>Наша Родина – Россия.</b> Российская Федерация. Что значит быть патриотом. . Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	2
30-31	<b>Государственные символы России.</b> Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	2
32	<b>Человек и человечность.</b> Гуманизм.	1
33-34	<b>Повторительно – обобщающий урок по всему курсу.</b>	2

**7 класс**

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
	<b>Регулирование поведения людей в обществе.</b>	
1	<b>Введение. Что значит жить по правилам.</b> Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1
2-3	<b>Права и обязанности граждан.</b> Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и их защита.	2
4-5	<b>Почему важно соблюдать законы.</b> Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	2
6-7	<b>Защита Отечества.</b> Долг и обязанность.	2
8-9	<b>Для чего нужна дисциплина.</b> Виды дисциплины. Воля и самовоспитание.	2

10-11	<b>Виновен – отвечай.</b> Закон. Законопослушный человек. Противозаконное поведение.	2
12-13	<b>Кто стоит на страже закона.</b> Правоохранительные органы. Суд. Полиция.	2
14	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</b>	1
	<b>Человек в экономических отношениях.</b>	
15-16	<b>Экономика и её основные участники.</b> Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.	2
17-18	<b>Мастерство работника.</b> Производительность труда. Разделение труда и специализация.	2
19-20	<b>Производство : затраты, выручка, прибыль.</b> Производство – основа экономики.	2
21-22	<b>Виды и формы бизнеса.</b>	2
23-24	<b>Обмен, торговля, реклама.</b> Торговля и ее формы. Реклама.	2
25	<b>Деньги, и их функции.</b> Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.	1
26-27	<b>Экономика семьи.</b> Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	2
28	<b>Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».</b>	1
	<b>Человек и природа</b>	
29	<b>Воздействие человека на природу.</b> Экологический кризис и пути его разрешения.	1
30-31	<b>Охранять природу – значит охранять жизнь.</b> Последствия безответственности. Экологическая мораль.	2
32-33	<b>Закон на страже природы.</b> Правила, защищающие природу.	2
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по всему курсу.</b>	2

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, содержание урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Личность и общество</b>	
1-2	<b>Введение. Что делает человека человеком.</b> Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	2
3	<b>Человек, общество, природа.</b> Взаимосвязь общества и природы.	1
4	<b>Общество как форма жизнедеятельности людей.</b> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	1
5	<b>Развитие общества.</b> Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	1
6	<b>Как стать личностью.</b> Индивид, индивидуальность, личность.	1
	<b>Сфера духовной культуры.</b>	
7	<b>Сфера духовной жизни.</b> Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной	1

	культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	
8-9	<b>Мораль.</b> Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм.	2
10	<b>Долг и совесть.</b> Долг. Совесть.	1
11	<b>Моральный выбор-это ответственность.</b> Моральная ответственность.	1
12	<b>Образование.</b> Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1
13	<b>Наука в современном обществе.</b> Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
14	<b>Религия как одна из форм культуры.</b> Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
	<b>Социальная сфера</b>	
15	<b>Социальная структура общества.</b> Социальные общности и группы.	1
16	<b>Социальные статусы и роли.</b> Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1
17-18	<b>Нации и межнациональные отношения.</b> Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	2
19	<b>Отклоняющееся поведение.</b> Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
20	<b>Повторительно-обобщающий урок . «Сфера духовной культуры» и «Социальная сфера»</b>	1
	<b>Экономика</b>	
21	<b>Экономика и её роль в жизни общества.</b> Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
22	<b>Главные вопросы экономики.</b> Типы экономических систем.	1
23	<b>Собственность.</b> Право собственности. Формы собственности. Защита права собственности.	1
24	<b>Рыночная экономика.</b> Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.	1
25	<b>Производство-основа экономики.</b> Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
26	<b>Предпринимательская деятельность.</b> Издержки, выручка, прибыль.	1
27	<b>Роль государства в экономике.</b> Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1
28	<b>Распределение доходов.</b> Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Экономические	1

	меры социальной поддержки населения.	
29-30	<b>Потребление.</b> Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.	2
31	<b>Инфляция и семейная экономика.</b> Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.	1
32	<b>Безработица, её причины и последствия.</b>	1
33	<b>Мировое хозяйство и международная торговля.</b> Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	1
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по всему курсу.</b>	2

### 9 класс

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов
	<b>Политика</b>	
1-2	<b>Введение. Политика и власть.</b> Роль политики в жизни общества.	2
3-4	<b>Государство.</b> Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	2
5-6	<b>Политические режимы.</b> Политический режим.	2
7-8	<b>Правовое государство.</b> Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	2
9-10	<b>Гражданское общество и государство.</b> Демократия, ее основные признаки и ценности. Опасность политического экстремизма. Разделение властей.	2
11-12	<b>Участие граждан в политической жизни.</b> Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни.	2
13-14	<b>Политические партии и движения.</b> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2
15	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».</b>	1
	<b>Право</b>	
16-17	<b>Роль права в жизни человека, общества и государства.</b> Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	2

18	<b>Правоотношения и субъекты права.</b> Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
19	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
20	<b>Правоохранительные органы.</b> Гражданство Российской Федерации.	1
21	<b>Конституция РФ.</b> Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
22	<b>Основы Конституционного строя РФ.</b> Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	1
23-24	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	2
25	<b>Гражданские правоотношения.</b> Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
26	<b>Право на труд. Трудовые правоотношения.</b> Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
27	<b>Семейные правоотношения.</b> Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
28	<b>Административные правоотношения.</b> Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
29-30	<b>Уголовно-правовые отношения.</b> Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2
31	<b>Социальные права.</b> Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
32	<b>Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</b> Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
33	<b>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</b> Правовое регулирование в сфере образования.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023