

**Адаптированная учебная рабочая программа
по письму и развитию речи, русский язык
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость)
5-9 класс**

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) формирование навыков адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей)

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Русский язык

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов)

2. Содержание учебного материала

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься**. Глаголы на –**ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –**ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

1.	Вводный урок. Гласные и согласные. Алфавит	1
2.	Несовпадение звука и буквы в слове ПАССАЖИР	1
3.	Твердые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я	1
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова ОБЛАСТЬ	1

5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
6.	Р. р. Текст. Различение текста и не текста	1
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1
8.	Ударные и безударные гласные в слове	1
9.	Проверка безударных гласных в слове	2
10.		
11.	Р.Р. Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Проверочная работа №1	1
13.	Контрольные вопросы и задания	1
14.	Деловое письмо. Адрес	2
15.		
16.	Р.Р. Коллективное составление рассказа по серии картинок	1
17.	Входная контрольная работа	1
18.	Предложение. Текст. Выражение в предложении законченной мысли	1
19.	Распространение предложений	1
20.	Порядок слов в предложении	1
21.	Связь слов в предложении	1
22.	Главные члены предложения. Сказуемое	1

23.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
24.	Второстепенные члены предложения	1
25.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1
26.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1
27.	Вопросительные предложения ЗДРАВСТВУЙ. ДО СВИДАНИЯ. БЛАГОДАРЮ.	1
28.	Восклицательные предложения	1
29.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	2
30.	ОБЛАКО	
31.	Предложение. Закрепление знаний.	1
32.	Контрольные вопросы и задания.	1
33.	Деловое письмо. Адрес	
34.		2
35.	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова	1
36.	Общее и различия в значении однокоренных слов	
37.	ГРАНИЦА. ОХРАНА.	2
38.	Включение однокоренных слов в предложения	1
39.	Окончание – изменяемая часть слова	1

40.	Установление связи между словами с помощью окончания	1
41.	Приставка как часть слова	1
42.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
43.	Приставка и предлог	1
44.	Суффикс как часть слова	1
45.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
46. 47.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	2
48.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1
49.	Слово-корень с ударной гласной	1
50.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов СЕВЕР	1
51. 52.	Проверка безударных гласных в корне слова	2
53.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1
54.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1
55.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	1

56. 57.	Проверяемые гласные и согласные в корне	2
58.	Непроверяемые написания в корне БЕСЕДА	1
59. 60.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	2
61. 62.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Проверочная работа №3.	1 1
63. 64.	Деловое письмо. Поздравление	2
65. 66.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	2
67.	Названия предметов, действий и признаков	1
68.	Понятие о частях речи. Существительное	1
69.	Глагол	1
70.	Прилагательное	1
71. 72.	Различение частей речи по вопросу и значению	2
73. 74.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания. Контрольная работа.	1 1

75.	Части речи. Текст. Значение существительных в речи	1
76.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
77.	Собственные и нарицательные существительные СТОЛИЦА	1
78.	Правописание имен собственных КОСМОС	1
79.	Р.р. Текст и основная мысль текста	1
80.	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1
81.	Употребление существительных в единственном и множественном числе БОТИНКИ	1
82.	Изменение существительных по числам	1
83.	Знакомство с понятием рода	1
84.	Существительные мужского рода ГЕРОЙ	1
85.	Существительные женского рода	1
86.	Существительные среднего рода	1
87.	Различение существительных по родам Адрес. КОНВЕРТ.	2
88.		
89. 90.	Существительное. Закрепление знаний. Проверочная работа №5 Контрольные вопросы и задания	1

		1
91.	Деловое письмо. Поздравление	2
92.		
93.	Р.Р. Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	2
94.		
95.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
96.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными ОГРОМНЫЙ	1
97.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1
98.	Окончания прилагательных мужского рода ТЕЛЕФОН. ТЕЛЕВИЗОР.	1
99.	Окончания прилагательных женского рода	1
100.	Окончания прилагательных среднего рода	1
101.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
102.	Изменение прилагательных по родам	1
103.	Прилагательное. Закрепление знаний. Проверочная работа №6	1
104.	Контрольные вопросы и задания	1
105.	Деловое письмо. Записка	
106.		2
107.	Глагол. Значение глаголов в речи	1

108.	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
109.	Настоящее время глаголов	1
110.	Прошедшее время глаголов	1
111.	Будущее время глаголов	1
112.	Различение глаголов по временам	1
113.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
114.	Глагол. Закрепление знаний. Проверочная работа №7	1
115.	Контрольные вопросы и задания	1
116. 117.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	2
118.	Предложение. Текст. Главные члены предложения ЛЕСТНИЦА	1
119.	Второстепенные члены предложения	1
120.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
121.	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
122.	Распространение предложений ПОБЕДА	1
123.	Знакомство с однородными членами предложения	1
124.	Дополнение предложения однородными членами ОДНАЖДЫ	1

125.	Предложение. Закрепление знаний. Проверочная работа №8	1
126.	Контрольные вопросы и задания	1
127.	Деловое письмо. Записка	1
128.	Итоговый контрольный диктант	1
129.	Повторение и закрепление знаний. Состав слова	1
130.	Существительное	1
131.	Прилагательное	1
132.	Глагол	1
133.	Предложение	1
134.	Текст	1
135.	Деловое письмо. Письмо	2
136.	Повторение изученного	

6 КЛАСС

№ урока п/п	Тема урока	Количес тво часов
1.	Повторение. Предложение. Текст	1

2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
4.	Однородные члены предложения.	1
5.	Однородные члены предложения (продолжение)	1
6.	Текст. Сжатое изложение «Осень»	1
7.	Звуки и буквы Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1
8.	Разделительный Ъ знак.	1
9.	Правописание ударных и безударных гласных.	1
10.	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.	1
11.	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы». Диктант Работа над ошибками.	1
12.	Состав слова Корень и однокоренные слова.	1
13.	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	1
14.	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	1
15.	Окончание. Роль окончаний в слове.	1
16.	Упражнения на закрепление.	1
17.	Р.Р. Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка».	1

18.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
19.	Способы проверки безударных гласных. Словарный диктант.	1
20.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
21.	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.	1
22.	Способы проверки согласных в корне слова.	1
23.	Упражнения на закрепление. Урок-тренинг.	1
24.	Приставка и предлог.	1
25.	Умение различать приставку и предлог на письме. Урок-тренинг.	1
26.	Разделительный Ъ знак после приставок.	1
27.	Разделительные ъ и ь знаки.	1
28.	Р.Р. Сочинение – рассказ по началу и концу. «Догадливый хомяк».	1
29	Правописание приставок.	1
30.	Р. Р. Деловое письмо-объявление.	1
31.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
32.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
33.	Р. Р. Составление рассказа, сочинение «К людям за помощью».	1
34.	Части речи Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1

35.	Упражнения в определении частей речи.	1
36.	Имя существительное Общие признаки имен существительных Грамматические признаки -род и число имен существительных.	1
37.	Грамматические признаки -падеж имен существительных.	1
38.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
39.	Имена существительные собственные и нарицательные (продолжение)	1
40.	Единственное число имен существительных Склонение имен существительных в единственном числе.	1
41.	Правописание имен сущ-х женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
42.	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1
43.	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.	1
44.	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.	1
45.	Проверочный диктант по теме «Имя существительное».	1
46.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
47.	Р. Р. Письменный пересказ, изложение «Красивая лиственница».	1
48.	Множественное число имен существительных Образование существительных множественного числа.	1
49.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1

50.	Дательный падеж существительных множественного числа.	1
51.	Дательный падеж существительных множественного числа.	1
52.	Творительный падеж существительных множественного числа.	1
53.	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.	1
54.	Предложный падеж существительных множественного числа.	1
55.	Предложный падеж существительных множественного числа (продолжение)	1
56.	Родительный падеж существительных множественного числа.	1
57.	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.	1
58.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1
59.	Работа над ошибками.	1
60.	Существительные только единственного и только множественного числа	1
61.	Р. Р. Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».	1
62.	Р. Р. Деловое письмо в стенгазету. Упражнения на закрепление.	1
63.	Проверочный диктант по теме «Склонение существительных во множественном числе».	1
64.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
65.	Имя прилагательное	1

	Имя прилагательное как часть речи.	
66.	Род имен прилагательных.	1
67.	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.	1
68.	Р. Р. Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».	1
69.	Окончания имен прилагательных в женском роде.	1
70.	Окончания имен прилагательных в среднем роде.	1
71.	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.	1
72.	Проверочный диктант по теме «Изменение имен прилагательных по родам».	1
73.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
74.	Изменение имён прилагательных по числам.	1
75.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
76.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
77.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
78.	Р. Р. Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».	1
79.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
80.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».	1

81.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
82.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
83.	Деловое письмо другу.	1
84.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
85.	Письмо по памяти.	1
86.	Р. Р. Деловое письмо-заметка.	1
87.	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.	1
88.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
89.	Р. Р. Письменный пересказ, изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».	1
90.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
91.	Письмо по памяти.	1
92.	Повторение. Склонение имён прилагательных женского рода.	1
93.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
94.	Глагол Глагол как часть речи.	1
95.	Глагол как часть речи.	1
96.	Изменение глаголов по временам.	1

97.	Изменение глаголов по временам.	1
98.	Изменение глаголов по числам.	1
99.	Изменение глаголов по числам.	1
100.	Повторение. Изменение глагола по временам и числам.	1
101.	Повторение. Изменение глагола по временам и числам.	1
102.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
103.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
104.	Предложение Простое предложение. Главные члены предложения.	1
105.	Однородные члены предложения.	1
106.	Однородные члены предложения (продолжение)	1
107.	Однородные члены предложения (продолжение)	1
108.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
109.	Знаки препинания при однородных членах предложения (продолжение)	1
110.	Сложное предложение.	1
111.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
112.	Знаки препинания в сложном предложении (продолжение)	1

113.	Обращение.	1
114.	Предложения с обращением.	1
115.	Обобщение по теме «Предложение»	1
116.	Упражнения на закрепление.	1
117.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
118.	Работа над ошибками	1
119.	Повторение Правописание орфограмм в корне.	1
120.	Правописание орфограмм в корне (продолжение)	1
121.	Правописание орфограмм в приставке.	1
122.	Правописание орфограмм в приставке (продолжение)	1
123.	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1
124.	Правописание окончаний существительных (продолжение)	1
125.	Правописание окончаний прилагательных	1
126.	Состав слова.	1
127.	Состав слова (продолжение)	1
128.	Предложение.	1
129.	Знаки препинания в простом предложении.	1
130.	Итоговый контрольный диктант.	1

131.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1
132.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
133.	Р.р. Подготовка к сочинению.	1
134.	Р.р. Сочинение по плану.	1
135.	Обобщающий урок-викторина «Что мы узнали за год?»	1
136.	Повторение пройденного	1

7 КЛАСС

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Предложение Предложение Главные члены предложения.	1
2.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
3.	Однородные члены предложения. Союзы и, а, но.	1
4.	Сложные предложения с союзами а, и, но.	1
5.	Сложные бессоюзные предложения	1
6.	Упражнения на закрепление.	1
7.	Диагностическая контрольная работа	1
8.	Работа над ошибками	1

9.	Телеграмма.	1
10.	Состав слова Состав слова	1
11.	Корень. Однокоренные или родственные слова.	1
12.	Подбор однокоренных слов	1
13.	Приставка.	1
14.	Приставка (продолжение)	1
15.	Суффикс.	1
16.	Суффикс (продолжение)	1
17.	Окончание.	1
18.	Безударные гласные в корне слова.	1
19.	Безударные гласные в корне слова (продолжение)	1
20.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
21.	Непроизносимые согласные в корне слова (продолжение)	1
22.	Непроизносимые согласные в корне слова	1
23.	Гласные в приставках.	1
24.	Гласные в приставках (продолжение)	1
25.	Согласные в приставках.	1
26.	Согласные в приставках (продолжение)	1

27.	Разделительный Ъ после приставок.	1
28.	Разделительный Ъ после приставок (продолжение)	1
29.	Приставка	1
30.	Предлог.	1
31.	Сложные слова.	1
32.	Упражнения на закрепление	1
33.	Обобщение по материалу первого триместра	1
34.	Контрольная работа по материалам первого триместра	1
35.	Работа над ошибками..	1
36.	Сочинение.	1
37.	Части речи Имя существительное. Роль имени существительного в речи. Имена существительные собственные и нарицательные	1
38.	Имена существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
39.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
40.	Начальная форма имен существительных. 1-ое, 2-ое, 3-е склонение имен существительных.	1
41.	Ударные и безударные окончания имен существительных единственного числа.	1
42.	Упражнения на закрепление.	1

43.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
44.	Склонение имён существительных во множественном числе (продолжение)	1
45.	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	1
46.	Имена существительные множественного числа родительного падежа с шипящей на конце.	1
47.	Упражнения на закрепление.	1
48.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
49.	Работа над ошибками.	1
50.	Заявление.	1
51.	Имя прилагательное. Связь с существительным, грамматические признаки.	1
52.	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1
53.	Безударные падежные окончания имён прилагательных в единственном числе.	1
54.	Склонение имён прилагательных Женского рода.	1
55.	Безударные падежные окончания имён прилагательных женского рода.	1
56.	Упражнения на закрепление.	1
57.	Изложение.	1

58.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
59.	Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе.	1
60.	Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе (продолжение)	1
61.	Упражнения на закрепление.	1
62.	Проверочная работа по теме: "Имя прилагательное".	1
63.	Работа над ошибками.	1
64.	Местоимение.	1
65.	Личные местоимения.	1
66.	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица.	1
67.	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица (продолжение)	1
68.	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица (продолжение)	1
69.	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица.	1
70.	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица (продолжение)	1
71.	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица.	1
72.	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица (продолжение)	1
73.	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица	1

	.(продолжение)	
74.	.Правописание предлогов с местоимениями 3-го лица.	1
75.	.Письмо.	1
76.	Проверочная работа по материалам второго триместра	1
77.	Работа над ошибками.	1
78.	Глагол. Глагол, как часть речи.	1
79.	Роль глагола в предложении.	1
80.	Изменение глаголов по временам.	1
81.	Изменение глаголов по временам (продолжение)	1
82.	Изменение глаголов по временам (продолжение)	1
83.	Изменение глаголов по числам.	1
84.	Изменение глаголов по числам.	1
85.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
86.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (продолжение)	1
87.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам (продолжение)	1
88.	НЕ с глаголами.	1
89.	НЕ с глаголами (продолжение)	1

90.	Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глаголов.	1
91.	2-е лицо глаголов.	1
92.	3-е лицо глаголов.	1
93.	Глаголы на –ся и –сь	1
94.	Изложение.	1
95.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1
96.	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
97.	Обобщение по теме: «Глагол».	1
98.	Проверочная работа по теме "Глагол".	1
99.	Работа над ошибками.	1
100.	Предложение Простые и сложные предложения.	1
101.	Простое предложение с однородными членами.	1
102.	Простое предложение с однородными членами (продолжение)	1
103.	Простое предложение с однородными членами (продолжение)	1
104.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1
105.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И (продолжение)	1
106.	Упражнения на закрепление.	1

107.	Самостоятельная работа по карточкам.	1
108.	Сложное предложение.	1
109.	Значение союзов И,А,НО в сложном предложении.	1
110.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
111.	Изложение.	1
112.	Проверочная работа по теме: "Предложение".	1
113.	Работа над ошибками.	1
114.	Обращение.	1
115.	Обращение (продолжение)	1
116.	Упражнения на закрепление.	1
117.	Объявление.	1
118.	Повторение Состав слова.	1
119.	Правописание гласных и согласных в корне.	1
120.	Части речи.	1
121.	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
122.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
123.	Склонение личных местоимений.	1
124.	Правописание глаголов.	1

125.	Изложение.	1
126.	Простое предложение.	1
127.	Простое предложение (продолжение)	1
128.	Сложное предложение.	1
129.	Сложное предложение.	1
130.	Обобщение и повторение.	1
131.	Итоговая контрольная работа (диктант)	1
132.	Работа над ошибками.	1
133.	Устное сочинение «Простое и сложное в русском языке»	1
134.	Беседа по материалу, пройденному за год	1
135- 136.	Викторина «Язык мой – друг мой» Повторение пройденного	2

8 КЛАСС

№ урока п/п	Тема урока	Количество во часов
1.	Повторение Предложение. Текст. Вводный урок.	1
2.	Простые и сложные предложения.	1

3.	Составление сложных предложений.	1
4.	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1
5.	Использование однородных членов в предложении.	1
6.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
7.	Использование обращений в предложениях.	1
8.	Предложение. Закрепление знаний.	1
9.	Состав слова. Текст Состав слова. Текст. Вводный урок.	1
10.	Корень. Однокоренные слова.	1
11.	Приставка, суффикс, окончание.	1
12.	Разбор слова по составу.	1
13.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1
14.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1
15.	Правописание приставок.	1
16.	Орфограммы в корне и приставке.	1
17.	Текст. Составление плана текста.	1
18.	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
19.	Сложные слова без соединительной гласной.	1

20.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1
21.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
22.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
23.	Контрольные вопросы и задания.	1
24.	Части речи. Текст Различение частей речи	1
25.	Существительное	1
26.	Значение существительных в речи.	1
27.	Существительные близкие по значению	1
28.	Род, число и падеж существительных.	1
29.	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных.	1
30.	Ударные и безударные окончания существительных.	1
31.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1

35.	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во мн. числ.	1
36.	Постановка падежных окончаний к существительным во множественном числе	1
37.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
39.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
41.	Склонение сущ-ых. Закрепление знаний.	1
42.	Существительное. Закрепление знаний.	1
43.	Контрольная работа по теме "Существительное"	1
44.	Прилагательное	1
45.	Значение прилагательных в речи.	1
46.	Прилагательные, близкие по значению.	1
47.	Словосочетания с прилагательными.	1
48.	Род и число прилагательных.	1
49.	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
50.	Постановка вопросов к прилагательным.	1

51.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
52.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
53.	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагаемыми во множественном числе.	1
54.	Изменение прилагательных во мн. числе по падежам.	1
55.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
56.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
57.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
58.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
59.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
60.	Контрольная работа по теме "Прилагательное"	1
61.	Местоимение Значение местоимений в речи.	1
62.	Различение местоимений по лицам и числам.	1
63.	Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица (я, мы). Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица ед. числа.	1
64.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
65.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного	1

	.числа.	
66.	Склонение мест-ия 1-го лица множественного числа.	1
67.	Склонение мест-ий 1-го лица единственного и множественного числа.	1
68.	Склонение личных местоимений. Склонение мест-ий 2-го лица (ты, вы). Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1
69.	Склонение мест-ия 2-го лица единственного числа.	1
70.	Наблюдение за склонением мест-ия 2-го лица множественного числа.	1
71.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
72.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1
73.	Склонение мест-ий 3-го лица (он, она, оно, они). Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
74.	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
75.	Наблюдение за склонением мест-ия 3-го лица множественного числа.	1
76.	Склонение мест-ия 3-го лица множественного числа.	1
77.	Склонение мест-ий 3-го лица единственного и множественного числа.	1
78.	Местоимение. Закрепление знаний.	1

79.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
80.	Контрольные вопросы и задания.	1
81.	Глагол	1
82.	Значение глаголов в речи.	1
83.	Глаголы, близкие по значению.	1
84.	Частица не с глаголами.	1
85.	Неопределённая форма глагола.	1
86.	Изменение глаголов по временам и числам.	1
87.	Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
88.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
89.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1
90.	2-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
91.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
92.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
93.	Употребление глаголов во 2-м лице единств-го и множественного числа.	1
94.	3-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
95.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1

96.	Употребление глаголов в 3-м лице един-ого и множественного числа.	1
97.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1
98.	Различение глаголов по лицам и числам.	1
99.	Глагол. Закрепление знаний.	1
100.	Контрольная работа по теме по теме "Глагол"	1
101.	Наречие	1
102.	Наречие как часть речи.	1
103.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1
104.	Значение наречий в речи.	1
105.	Образование наречий от прилагательных.	1
106.	Наречия противоположные и близкие по значению.	1
107.	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
108.	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
109.	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
110.	Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	1
111.	Постановка вопросов к наречиям	1
112.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
113.	Наречие. Закрепление знаний.	1

114.	Контрольные вопросы и задания.	1
115.	Предложение. Текст Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	1
116.	Распространение предложений однородными членами.	1
117.	Сложное предложение. Сложное предложение без союзов.	1
118.	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
119.	Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1
120.	Сравнение простых и сложных предложений.	1
121.	Распространение простых и сложных предложений.	1
122.	Предложение. Закрепление знаний.	1
123.	Подготовка к годовой контрольной работе	1
124.	Контрольная работа по теме «Предложение»	1
125.	Работа над ошибками	1
126.	Повторение Состав слова.	1
127.	Части речи	1
128.	Предложение.	1
129.	Обобщение материала, пройденного материала	1

130.	Годовая контрольная работа	1
131.	Анализ контрольной работы	1
132.	Работа над ошибками	1
133.	Устное сочинение «Чему я научился».	1
134.	Беседа по материалу, пройденному за год	1
135.	Викторина «Части речи- путь к знанию языка»	1
136..	Итоги года. Повторение.	1

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол. час.
1.	Простые распространённые и нераспространённые предложения.	1
2.	Предложения с однородными членами.	1
3.	Обращение. Знаки препинания при обращении. Диалог	1
4.	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
5-6.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.	2
7-8.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	2
9.	Р.Р. Письмо.	1
10.	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1
11.	Гласные ударные и безударные.	1
12.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	1
13.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1

14.	Р.Р..Деловое письмо: объявление.	1
15.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы». Диктант "Два ветра" с грамматическим заданием.	1
16.	Работа над ошибками. Разбор слов по составу.	1
17.	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
18.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
19.	Правописание приставок с гласными <i>о, а, е</i> .	1
20-21.	Правописание приставок на согласную вне зависимости от произношения.	2
22.	Упражнения на правописание приставок на <i>з, с</i> .	1
23.	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне и приставке».	1
24.	Р.Р. Сочинение- письмо с привлечением сведений из личных наблюдений	1
25.	Работа над ошибками. Сложные слова.	1
26.	Образование сложных слов при помощи соединительных гласных и без них.	1
27.	Сложносокращённые слова.	1
28.	Деловое письмо: расписка.	1
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	1
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31.	Работа над ошибками. Имя существительное. Роль существительного в речи.	1
32.	С.р. Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	1
33.	Работа над ошибками. Основные грамматические категории имени существительного.	1
34-35.	Имена собственные.	2
36-37.	Склонение имён существительных.	2
38.	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1

39.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1
40-41.	Несклоняемые имена существительные.	2
42.	Имена существительные с шипящей на конце.	1
43.	Р.Р. Подробное изложение по плану и опорным словам	1
44.	Обобщение по теме «Имя существительное».	1
45.	Проверочный диктант по теме «Существительное».	1
46.	Работа над ошибками. Р.Р. Заметка в стенгазету. Диалог.	1
47.	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.	1
48.	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
49.	Упражнения на согласование имён прилагательных с именами существительными	1
50.	С.р. Изложение.	1
51-52.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	2
53-54.	Безударные окончания прилагательных	2
55.	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.	1
56-57.	Прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи	2
58.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
59.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
60.	Работа над ошибками. Р.Р. Текст-описание.	1
61.	Местоимение как часть речи.	1
62.	Личные местоимения. Роль в речи.	1
63.	Лицо и число местоимения.	1
64.	Лицо и число местоимения.	1
65-66.	Склонение личных местоимений. Текст- рассуждение.	2
67.	Личные местоимения с предлогами. Текст - повествование	1
68-69.	Правописание личных местоимений 3- го лица Местоимения в качестве связи предложений в тексте	2

70.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте. Составление рассказа - повествования	1
71.	Контрольная работа	1
72.	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо.	1
73.	Глагол. Роль глагола в речи.	1
74.	Грамматические признаки глагола.	1
75.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
76.	Р.Р. Сочинение на тему «Пушкин в Михайловском».	1
77-78.	Работа над ошибками Неопределённая форма глагола.	2
79.	Правописание НЕ с глаголом.	1
80-81.	Изменение глаголов по лицам и числам. Составление текста по опорным словам	2
82.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
83.	Правописание глаголов с <i>-тся и -ться</i>	1
84.	Ударные и безударные окончания глаголов.	1
85.	1 и 2 спряжение глагола. Составление предложений со словарными словами	1
86.	Правописание личных окончаний глаголов I спряжения	1
87.	Упражнения в определении спряжения глаголов.	1
88.	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
89.	Проверочная работа по теме «Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения».	1
90.	Повелительная форма глагола.	1
91.	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	1
92.	Правописание мягкого знака в глаголах.	1
93.	Р.Р. Деловое письмо: автобиография, анкета	1
94.	Повторение по теме «Глагол».	1

95.	Контрольная работа по теме «Глагол	1
96.	Работа над ошибками. Устранение речевых недочётов в тексте.	1
97.	Автобиография. Устранение речевых недочетов в тексте.	1
98.	Работа над ошибками. Понятие о наречии	1
99-100.	Упражнения в различении наречий среди других частей речи.	2
101.	Р.Р. Конструирование предложений с наречиями.	1
102.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
103.	Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
104.	Упражнения в определении значений наречий.	1
105.	Р.Р. Изложение. Заглавие.	1
106.	Работа над ошибками Упражнения в правописании наречий.	1
107.	Повторение по теме «Наречие».	1
108.	Контрольная работа по теме « Наречие»	1
109.	Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи	1
110- 111.	Числительные количественные и порядковые.	2
112.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
113.	Правописание числительных от 50 до 80.	1
114.	Правописание числительных от 500 до 900.	1
115.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	
116- 117.	Упражнения на правописание имён числительных.	2
118.	Повторение по теме «Имя числительное».	1
119.	Р.Р. Деловое письмо: доверенность.	1
120.	Контрольная работа	1
121- 122.	Анализ контрольной работы. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог.	2
123- 124.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и порядкового числительного.	2
125.	Различие при употреблении в речи имени прилагательного и наречия.	1

126.	Различие при употреблении в речи имени существительного и местоимения	1
127.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	1
128.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Части речи».	1
129.	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
130.	Контрольный диктант за год.	1
131.	Работа над ошибками. Р.р. Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	1
132.	Правописание мягкого знака в разных частях речи	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023