

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»

Муромов И.В. Муромовская
приказ № 39 от 28.03.2022г



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Высокий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

с. Вновь-Юрмытское

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Целевые показатели	4
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
5. Исполнители	4
6. Приложение «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер»	5

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по преодолению неуспешности в обучении обучающихся 1-9 классов
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. – Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». – Основные образовательные программы начального и основного общего образования.
Цель программы	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды до конца 2022-2023 учебного года
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся, в том числе на предмет выявления буллинга. Организовать профилактику конфликтных ситуаций, в том числе выявить причины и участников конфликтов и найти оптимальные пути их решения. 2. Повысить уровень благополучия внутри педагогического коллектива путем проведения различных мероприятий 3. Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся, путем вовлечения обучающихся 1-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с интересами обучающихся. 4. Разработать систему мер по профориентационной деятельности обучающихся. 5. Проанализировать и организовать работу по устранению деструктивного поведения в педагогическом коллективе.
Основные разработчики программы	<p>Руководители школьных методических объединений. Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники</p>
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у участников образовательного процесса – сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса. – созданы условия для эффективной коммуникации участников образовательного процесса; – своевременное выявление и усиление психологической помощи участникам образовательного процесса; – повышен уровень качества профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной школьной образовательной и воспитательной среды

2. Целевые показатели:

- снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе на 22%
- повышение уровня удовлетворенности педагогических работников взаимоотношениями внутри коллектива на 31 балл
- повышение уровня мотивации обучающихся на 49 баллов
- повысить уровень системности профориентационной деятельности на 56%
- снижение распространения деструктивных педагогических практик на 30%

3. Методы сбора и обработки информации

- проведение диагностики на предмет изучения уровня тревожности, социально-психологического климата среди обучающихся;
- диагностика педагогических работников на выявление уровня деструктивного поведения;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей.

4. Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- проведение индивидуальных и групповых занятий на снижение уровня тревожности с обучающимися
- проведение консультаций, в том числе с участием педагога-психолога, специалиста службы медиации
- проведение совместных мероприятий по профилактике межконфликтных ситуаций;
- продвижение сайта МКОУ;
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

5. Исполнители

Фактор риска	Лица, ответственные за достижение результатов
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»: Мурашкина Наталья Петровна
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе МКОУ: Деревнина Елена Геннадьевна, Кадцина Ольга Витальевна, Медведева Ольга Владимировна
	Учителя-предметники МКОУ: Кузнецова Наталья Алексеевна, Боровягина Вера Викторовна, Старовойтова Тамара Константиновна, Пустозерова Людмила Анатольевна, Гальцова Ольга Ивановна, Безрукова Ольга Михайловна, Прохорова Наталья Витальевна, Койнова Ольга Николаевна
	Педагог-психолог МКОУ: Корякина Галина Валентиновна

6. Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
<p>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся, в том числе на предмет выявления буллинга. Организовать профилактику конфликтных ситуаций, в том числе выявить причины и участников конфликтов и найти оптимальные пути их решения.</p>	Провести диагностическую работу взаимоотношений среди обучающихся в том числе на выявление буллинга	<p>2022-2023 уч. г.</p>	Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся)	<p>Анкеты, опросные листы</p>
	Организация и проведение классных часов, индивидуальных бесед, просмотр видеороликов с последующим обсуждением		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся)	
	Проведение опроса родителей (законных представителей) на предмет взаимоотношений в школьном коллективе		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги	
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей		Классные руководители Педагог-психолог Специалист-медиатор	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся	
	Развитие сайта МКОУ как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)		Ответственный за работу с сайтом	Участники образовательного процесса	
	Наблюдение за обучающимися с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы		Классные руководители Педагог-психолог Специалист-медиатор	Обучающиеся	

2. Повысить уровень благополучия внутри педагогического коллектива путем проведения различных мероприятий	Провести диагностику межличностных отношений в коллективе	2022-2023 уч. г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор	Педагоги	Результаты диагностики, Обсуждение (круглый стол) Учебный план на 2021-2022 уч. год
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.		Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор	Педагоги	
	Проведение совместных мероприятий (КТД), уроков.		Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор	Педагоги	
	Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы		Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор	Педагоги	
3. Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся, путем вовлечения обучающихся 1-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с интересами обучающихся.	Провести диагностику по выявлению причин низкой мотивации у обучающихся	2022-2023 уч. г.	Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Организация и проведение совместных мероприятий (олимпиады, конкурсы, акции разных уровней)		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	
	Проведение консультаций для родителей		Классные руководители Педагог-психолог	Родители	
	Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы		Педагог-психолог	Обучающиеся	
4. Разработать систему мер	Проведение анализа результатов	2022-2023	Классные	Обучающиеся	

по профориентационной деятельности обучающихся	диагностики, планирование дальнейшей работы	уч. г.	руководители Педагог-психолог		
	Оформление стендов, сайта школы, методических материалов		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	
	Участие в открытых уроках сайта «Проектория»		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	
	Рекомендации, консультации родителям обучающихся		Классные руководители Педагог-психолог	Родители	
	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, Центром занятости		Специалисты Центра занятости и других учреждений	Обучающиеся	
	Встреча с людьми разных профессий		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	
	Организация экскурсий на предприятия, музеи, учебные заведения		Классные руководители	Обучающиеся	
	Презентации, профориентационные игры, квесты и т.д.		Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	
5. Проанализировать и организовать работу по устранению деструктивного поведения в педагогическом коллективе.	Диагностика по выявлению причин деструктивного поведения педагогов		2022-2023 уч. г.	Педагог-психолог	Педагоги
	Психологические консультации	Педагог-психолог		Педагоги	
	Психологические тренинги	Педагог-психолог		Педагоги	
	Обучение новым способам, технологиям в работе	Зам. директора по ВР Педагог-психолог		Педагоги	