

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»

приказ № 39 от 28.03.2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО
НАПРАВЛЕНИЮ
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Целевые показатели	4
Методы сбора и обработки информации	4
Сроки реализации программы	4
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
Исполнители	5
Приложение «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер»	6

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по преодолению неуспешности в обучении обучающихся 1-9 классов
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. – Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». – Основные образовательные программы начального и основного общего образования.
Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- 2023 учебного года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	<p>Сохранять и укреплять здоровье учеников.</p> <p>Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p> <p>Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.</p> <p>Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.</p>
Основные разработчики программы	<p>Руководители школьных методических объединений.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя предметники</p>
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. – 20% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. – 88 обучающихся (81%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы). – К 01.09.2022 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. – 1 педагог – психолог, 16 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. – Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно

	<p>прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году 2 человека (10%).</p> <p>– Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году 20 человек (80%).</p>
--	--

2. Целевые показатели

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	6/7	4/5
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%/чел.	21/25	18/20
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	Да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	28	100
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	Да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	6/7	4/5
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0
- учителей-предметников	чел.	0	16
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	%/чел.	100/82	100/89
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел.	72/18	60/15
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.	0/0	100/2

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.

Цель: реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2023 год.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Фактор риска	Меры и мероприятия
Высокая доля обучающихся рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">– Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися трудностями в обучении.– Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.– Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.– Реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

6. Исполнители

Фактор риска	Лица, ответственные за достижение результатов
Высокая доля обучающихся рисками учебной неуспешности	Директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»: Мурашкина Наталья Петровна
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе МКОУ: Деревнина Елена Геннадьевна, Кадцина Ольга Витальевна, Медведева Ольга Владимировна
	Учителя-предметники МКОУ: Кузнецова Наталья Алексеевна, Боровягина Вера Викторовна, Старовойтова Тамара Константиновна, Пустозерова Людмила Анатольевна, Гальцова Ольга Ивановна, Безрукова Ольга Михайловна, Прохорова Наталья Витальевна, Койнова Ольга Николаевна
	Педагог-психолог МКОУ: Корякина Галина Валентиновна

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2022	заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022, 2023	заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022, 2023	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся
2) Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года, 2022, 2023	Корякина Галина Валентиновна, педагог-психолог	Педагог-психолог, родители обучающихся, обучающиеся
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2022, 2023	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Август – ноябрь, 2022	Педагог-психолог, Учителя-предметники	Педагог-психолог, учителя-предметники,
3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы)	Май – июнь, 2022	заместители директора по УВР, учителя - предметники	Учителя-предметники
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022, 2023	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся

