

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»

Н.Б. Мухоморова
приказ № 39 от 28.03.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

с. Вновь-Юрмытское

2022

№ п/п	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа» Талицкого городского округа Свердловской области
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022- 2023 учебного года за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и техник.
3.	Задачи реализации программы	1. Выявить к концу 2021-2022 учебного года факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины. 2. Подобрать и внедрить в образовательный процесс с 01.09.2022 инструментарий по повышению адаптивности учебного процесса: использование методики, техники и инструментов формирующего оценивания.
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана; - снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана; - увеличение доли обучающихся на «4» и «5»; - охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы; - рост процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запроса педагогов на повышение профессиональной компетентности. Формирование заявки курсовой подготовки. 2. Анкетирование участников образовательного процесса. 3. Собеседование с педагогами, родителями. Педагогическое наблюдение. 4. Количественный анализ полученной информации по результатам внешней и внутренней оценки, анкетирования, наблюдения.
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап - (март-апрель 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении на основе: <ul style="list-style-type: none"> - результатов успеваемости за четверть и год; - информации учителей-предметников и классных руководителей (по результатам проверочных, контрольных работ). 	Март-апрель	Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г., Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. – учителя – предметники; педагог – психолог Корякина Г.В.	1-9 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности: <ul style="list-style-type: none"> - использование инструментов по самооцениванию и самодиагностике формирующего оценивания ученика на уроке; - анкетирование; - результаты беседы с педагогом-психологом 	Март-апрель	Педагог-психолог Корякина Г.В., Деревнина Е.Г., Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. – учителя – предметники;	1-9 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими учащимися):	Май-декабрь	Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г., педагог-психолог	Учащиеся Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия с учителем для ликвидации пробелов; - формирование групп «Сильный - слабый ученик»; - использование приемов развития критического мышления через чтение и письмо. 		Корякина Г.В.	
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	<p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования по четвертям и году; - результаты внешней оценки (ВПР, ГИА, ДКР и др.); - умение учащихся оценивать результат своей деятельности, исходя из перечня критерий. 	В течение года	Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г.	2-9 классы
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Заместитель директора по УВР Деревнина Е.Г.	1-9 классы, Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.), исходя из запроса учителей-предметников.	В течение года	Заместитель директора по УВР Медведева О.В.	Педагоги
Вовлечь в учебный процесс родителей (законных представителей)	<p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка для родителей памяток (чек - листов) для помощи детям в выполнении домашних заданий; - консультативная помощь психолога в налаживании доверительных контактов родитель-ребенок (по индивидуальному запросу); - включение в план воспитательной работы проведение классных часов, родительских собраний, деловых игр на формирование положительной мотивации к учению всех участников. 	В течение года	Заместитель директора по ВР Корякина Г.В., Кадцина О.В.	1-9 классы родители кл.рук.