

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»
Талицкого городского округа Свердловской области

Рассмотрена
на педагогическом совете протокол
№ 5 от 28.03.2022г.

Утверждено
директор МКОУ «Вновь-
Юрмытская СОШ»



М.В. Мурашкина
приказ № 39 от 28.03.2022г

Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного образовательного учреждения
Вновь-Юрмытской средней общеобразовательной школы

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.
2. Основные цели и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.
4. Механизмы реализации программы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»на2022-2023год.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. «Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».6. Основные образовательные программы начального и основного общего образования.

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель 1: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; 2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности; 3. Совершенствование форм, методов и средств обучения; <p>Цель 2: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности учащихся ключевых компетенций. 2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода. 4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. <p>Цель 3: Создание условий для профилактики девиантного поведения и школьного буллинга</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин форм девиантного поведения. 2. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики. 3. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье. 4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. 5. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни. 6. Формирование социально-позитивного отношения к школе, к обществу, к сверстникам. 7. Создание комплекса мероприятий по профориентационной деятельности обучающихся. 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация; - Количество обучающихся (в соответствии с нозологией); - Доля детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах; - Наличие адаптированных образовательных программ; - Наличие доступной среды в ОО; - Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, тьютор); - Формирующее оценивание, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня; - Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности;

	<ul style="list-style-type: none"> -Доля снижения девиантного поведения учащихся; -Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах; -Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. -Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций. -Доля учащихся, успешно сдавших ВПР -Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. -Доля учащихся, успешно сдавших ГИА -Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка. -Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся. -Доля вовлеченности родителей в УВП
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, выявление дефицитов и точек роста; - Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ; - Анкетирование; - Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации; - Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива; - Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания; - Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования. - Мониторинг текущих учебных достижений. - Мониторинг качества результатов обучения. - Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. -Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Оценочный лист.
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - ШМО, семинары, участие в вебинарах, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки. - Составление плана профессиональной переподготовки педагогов. - Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. - Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся. -Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на педагогических советах. - Разработка адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС. - Консультирование родителей и педагогов. - Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности; - Внеурочная деятельность, социально–значимая деятельность; - Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе; - Совет профилактики; - Социально-психологическая служба школы; - Индивидуальные занятия; - Программа Воспитания; - Диагностика обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений - Рекомендации по устранению пробелов. - Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися. - Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. - Создание для ребёнка ситуации успеха. -Работа классного руководителя и социального педагога с семьей, классным коллективом. -Повышение квалификации педагогического коллектива -Психолого-педагогическая диагностика семьи; -Повышение психолого-педагогических знаний родителей; -Участие родителей в управление школой; - Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коррекция персональной траектории развития; 2.Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития; 3.Развитие универсальных компетенций; 4.Профессиональный рост учителя 5.Повышается предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт. 6.Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и

	<p>развитию личности.</p> <p>7.100% количество выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию;</p> <p>8.Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы;</p> <p>9.Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися;</p> <p>10.Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;</p> <p>11.Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе;</p> <p>12.Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся;</p> <p>13.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися;</p> <p>14.Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования);</p> <p>15.Снижение проявлений девиантного поведения у учащихся школы;</p> <p>16.Снижение частоты нарушений дисциплины в школе;</p> <p>17.Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.</p> <p>18.Наличие собственной позиции обучающегося.</p> <p>19.Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>20.Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>21.Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</p> <p>22.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>23.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации.</p> <p>24.Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей.</p> <p>25.Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей.</p> <p>26.Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.</p> <p>27.Повышение роли общественности в управлении качеством образования.</p> <p>28.Информационная поддержка.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ».
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ». Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

2. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

В соответствии с «рисковыми профилями» определены цели реализации программы:

Цель 1: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ».

Цель 2: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Цель 3: Создание условий для профилактики девиантного поведения и школьного буллинга.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

Задачи 1:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности;
3. Совершенствование форм, методов и средств обучения;

Задачи 2:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
3. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода.
4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.

Задачи 3:

1. Выявление причин и форм девиантного поведения.
2. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики.
3. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
5. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование социально-позитивного отношения к школе, к обществу, к сверстникам.
7. Создание комплекса мероприятий по профориентационной деятельности обучающихся.

Цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до мая 2023 года.

МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ» определяет успешное решение задач по средством следующих целевых показателей и индикаторов:

- Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация;
- Количество обучающихся (в соответствии с нозологией);
- Доля детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах;
- Наличие адаптированных образовательных программ;
- Наличие доступной среды в ОО;
- Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, тьютор);
- Формирующее оценивание, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня;
- Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности;

- Доля снижения девиантного поведения учащихся;
- Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах;
- Доля учащихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.
- Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.
- Доля учащихся, успешно сдавших ВПР
- Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ.
- Доля учащихся, успешно сдавших ГИА
- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
- Доля неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.
- Доля вовлеченности родителей в УВП

3. Мероприятия Среднесрочной программы направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Целевые показатели	Ответственные	Участники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении на основе: результатов успеваемости за четверть и год; информации учителей-предметников и классных руководителей (по результатам проверочных, контрольных работ).	Март-апрель	Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана.	Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г., Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся
	2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности: использование инструментов по самооцениванию и самодиагностике формирующего оценивания ученика на уроке; анкетирование; результаты беседы с педагогом-психологом	Март-апрель	Увеличение доли обучающихся на «4» и «5».	Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог	Обучающиеся

					Корякина Г.В.	
	3. Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими учащимися): дополнительные занятия с учителем для ликвидации пробелов; формирование групп «Сильный - слабый ученик»; использование приемов развития критического мышления через чтение и письмо.	Май-декабрь		Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г., Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги
	4. Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году; результаты внешней оценки (ВПР, ГИА, ДКР и др.); умение учащихся оценивать результат своей деятельности, исходя из перечня критериев.	В течение года		Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г.,	Обучающиеся
	5. Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Утверждение единой системы оценки результатов обучения	Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г.,	Обучающиеся Педагоги
	6. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.), исходя из запроса учителей-предметников.	В течение года	Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.	Зам. директора по УВР Медведева О.В.	Педагоги
	7. Вовлечь в учебный процесс родителей (законных представителей)	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся: разработка для родителей памяток (чек - листов) для помощи детям в выполнении домашних заданий; консультативная помощь психолога в налаживании доверительных контактов родитель-ребенок (по индивидуальному	В течение года	Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. Рост процента родителей, удовлетворенных	Зам. директора по ВР Кадцина О.В., Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги

		запросу); включение в план воспитательной работы проведение классных часов, родительских собраний, деловых игр на формирование положительной мотивации к учению всех участников.		качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных.		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2022 Сентябрь, 2022, 2023	Снижение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г., Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги
	2. Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении Повышение квалификации педагога-психолога, учителей-предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года, 2022, 2023		Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г., Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги
	3. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы) Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2022 Сентябрь, 2022, 2023		Зам. директора по ВР Кадцина О.В., Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги

					Педагог-психолог Корякина Г.В.	
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся, в том числе на предмет выявления буллинга. Организовать профилактику конфликтных ситуаций, в том числе выявить причины и участников конфликтов и найти оптимальные пути их решения.	Провести диагностическую работу взаимоотношений среди обучающихся в том числе на выявление буллинга	2022-2023 уч. г.	Снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе на 22%	Классные руководители Педагог-психолог Специалист-медиатор	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Педагоги
		Организация и проведение классных часов, индивидуальных бесед, просмотр видеороликов с последующим обсуждением	2022-2023 уч. г.			
		Проведение опроса родителей (законных представителей) на предмет взаимоотношений в школьном коллективе	2022-2023 уч. г.			
		Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022-2023 уч. г.			
		Развитие сайта МКОУ как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)	2022-2023 уч. г.			
		Наблюдение за обучающимися с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы	2022-2023 уч. г.			
2. Повысить уровень благополучия внутри педагогического коллектива путем проведения различных мероприятий	Провести диагностику межличностных отношений в коллективе	2022-2023 уч. г.	Повышение уровня удовлетворенности педагогических работников взаимоотношениями внутри коллектива на 31 балл	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Специалист-медиатор	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся	
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.	2022-2023 уч. г.				
	Проведение совместных мероприятий (КТД), уроков.	2022-2023 уч. г.				
	Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы	2022-2023 уч. г.				
3. Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся, путем вовлечения обучающихся 1-9-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с	Провести диагностику по выявлению причин низкой мотивации у обучающихся	2022-2023 уч. г.	Повышение уровня мотивации обучающихся на 49 баллов	Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся	
	Организация и проведение совместных мероприятий (олимпиады, конкурсы, акции разных уровней)	2022-2023 уч. г.				
	Проведение консультаций для родителей	2022-2023 уч. г.				
	Наблюдение с целью выявления рисков и дальнейшей корректировки работы	2022-2023 уч. г.				

	интересами обучающихся				Корякина Г.В.	
	4. Разработать систему мер по профориентационной деятельности обучающихся	Проведение анализа результатов диагностики, планирование дальнейшей работы	2022-2023 уч. г.	Повысить уровень системности профориентационной деятельности на 56%	Зам. директора по УВР Деревнина Е.Г. Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог Корякина Г.В.	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся
		Оформление стендов, сайта школы, методических материалов	2022-2023 уч. г.			
		Участие в открытых уроках сайта «Проектория»	2022-2023 уч. г.			
		Рекомендации, консультации родителям обучающихся	2022-2023 уч. г.			
		Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, Центром занятости	2022-2023 уч. г.			
		Встреча с людьми разных профессий	2022-2023 уч. г.			
		Организация экскурсий на предприятия, музеи, учебные заведения	2022-2023 уч. г.			
		Презентации, профориентационные игры, квесты и т.д.	2022-2023 уч. г.			
	5. Проанализировать и организовать работу по устранению деструктивного поведения в педагогическом коллективе.	Диагностика по выявлению причин деструктивного поведения педагогов	2022-2023 уч. г.	Снижение распространения деструктивных педагогических практик на 30%	Зам. директора по ВР Кадцина О.В., Учителя-предметники Кузнецова Н.А., Боровягина В.В., Старовойтова Т.К., Пустозерова Л.А., Гальцова О.И., Безрукова О.М., Прохорова Н.В., Койнова О.Н. Педагог-психолог Корякина Г.В.	Педагоги
		Психологические консультации	2022-2023 уч. г.			
		Психологические тренинги	2022-2023 уч. г.			
		Обучение новым способам, технологиям в работе	2022-2023 уч. г.			

3. Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программы, изменения в локальные акты МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ».

Финансовое обеспечение: Стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы.

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий. Информационное: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы.