

Рабочая учебная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 класс.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного материала.

Планируемые предметные результаты.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила

безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористическо го поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс.

| № | Тема. Содержание урока. | Количество |
|---|-------------------------|------------|
|---|-------------------------|------------|

| п/п | | часов |
|-----|--|----------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | |
| | Пожарная безопасность | 3 |
| 1 | Пожары в жилых домах и общественных зданиях, их причины и последствия. Пожар его причины и последствия. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения при пожаре. | 1 |
| | Безопасность на дорогах. | 3 |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на дорогах. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | 1 |
| 6 | Велосипедист- водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста | 1 |
| | Безопасность на водоёмах. | 3 |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Водоёмы. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. | 1 |
| | Экология и безопасность. | 2 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Человек и окружающая среда. | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | 1 |
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 5 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (Аварии на радиационно-опасных объектах) | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (Аварии на химически опасных объектах) | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера (Пожароопасные и взрывоопасные объекты) | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (Гидротехнические сооружения). | 1 |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС. | 7 |
| | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Обеспечение защиты населения от ЧС техногенного характера. | 3 |
| 21 | Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». | 1 |
| 22 | Эвакуация населения. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 12 |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | |
| | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 7 |
| 24 | Здоровье, как основная ценность человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества. Семья в современном обществе. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни. Как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек. Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 4 |
| | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Основы оказания первой помощи. | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при отравлениях АХОВ. | 1 |
| 33 | Первая помощь при травмах. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 |
| 34 | Первая помощь при утоплении. Первая помощь при утоплении. | 1 |
| | Всего | 34 |

9 класс.

| № п/п | Тема. Содержание урока. | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. | 24 |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности. | 8 |
| | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 |
| 1 | Современный мир и Россия. Значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. Основные виды национальных интересов России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Степень влияния личности на обеспечении национальной безопасности России. | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. | 1 |
| | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | 4 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| | вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. Существующие внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. | 1 |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС. | 7 |
| | Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС) Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. | 1 |
| 10 | Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Роль сил гражданской обороны по защите населения от ЧС. | 1 |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России от ЧС в современном мире. | 1 |
| | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | 1 |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |
| 15 | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Проведение аварийно-спасательных и других работ в очаге ЧС. | 1 |
| | Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 9 |

| | | |
|----|--|----------|
| | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Терроризм- сущность и угрозы безопасности личности и общества. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, цели и способы осуществления. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |
| | Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 3 |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 2 |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность Национального антитеррористического комитета по обеспечению населения от терроризма. | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) | 1 |
| | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | 8 |
| | Здоровье- условие благополучия человека. | 2 |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Семья в современном обществе. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
| | Факторы разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия. Негативные последствия ранних половых связей для репродуктивного здоровья. | 1 |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путём. Характеристика основных инфекций передаваемых половым путём. Средства контрацепции. | 1 |
| 29 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные понятия, пути передачи ВИЧ- инфекции. Средства контрацепции. | 1 |
| | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 |
| 30 | Брак и семья. Права и обязанности супругов. | 1 |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Основы семейного права в Российской Федерации. Характерные особенности семейно- брачных отношений в РФ. | 1 |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 2 |
| | Оказание первой помощи. | 2 |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 1 |
| 33 | Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ. Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ. Способы транспортировки пострадавших. | 1 |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| | Всего | 33 |
|--|--------------|-----------|

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

за курс 8 класса

Система оценивания экзаменационной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов;

Отметка «4» - 21-24 баллов;

Отметка «3» - 15-20 баллов;

Отметка «2» - 14 и меньше.

Задание 1. Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 11 баллов

Задание 2. Выбор только трех правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 3. Вставить пропущенные термины

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 4. Ситуационная задача

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Максимальное количество баллов по всему материалу – 28 баллов

Контрольная работа по ОБЖ
для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
Вариант №1

Задание 1

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;

- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

| |
|---|
| <p><i>Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и</i></p> |
|---|

организаций, природной среде.

Перечень терминов

| | |
|----------------|--------------|
| 1) авария | 5) выход |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) угроза | 7) вред |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

| | |
|----------------|----------------|
| 1) тяжелые | 5) спасение |
| 2) продолжение | 6) сохранение |
| 3) укрепление | 7) ограждение |
| 4) неотложные | 8) локализация |

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Вариант №2

Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;

2) стихийные бедствия;

3) терроризм;

4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

1) Федеральный закон «О безопасности»;

2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

1) фильтрующие гражданские противогазы;

2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;

4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;

2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;

3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;

- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?

- 1) большим количеством газообразных продуктов;
- 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
- 3) резким повышением температуры;

- 4) большой скоростью химического превращения;
- 5) мощным дробящим действием;
- 6) сильным световым потоком.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?

- 1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- 3) осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;
- 4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- 6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1 Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г).

Перечень терминов

| | |
|-----------------|--------------|
| 1) защищенность | 5) поражение |
| 2) безопасность | 6) ущерб |
| 3) воздействие | 7) местность |
| 4) последствия | 8) фауна |

3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____ (Б) возникновения ЧС, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и _____ (Г) потерь в случае их возникновения.

Перечень терминов

| | |
|--------------------|-----------------|
| 1) вовремя | 5) укрепление |
| 2) заблаговременно | 6) массовые |
| 3) сохранение | 7) материальные |
| 4) опасность | 8) риск |

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Вариант №4

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

- 1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов;
- 2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;
- 3) кислотные осадки;
- 4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

3. Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

- 1) селевые потоки, оползни;
- 2) ураганы, бури, смерчи;
- 3) взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами;
- 4) эпидемии, эпифитотии.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с Чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РС ЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

5. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов;

- 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
- 3) сложность технологий;
- 4) низкая температура наружного воздуха.

6. Получив предупредительный сигнал, нужно

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;
- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

7. Пожар – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется

- 1) пожаровзрывоопасный объект;
- 2) радиационно опасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) химически опасный объект.

9. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

- 1) гидроэлектростанции;
- 2) объекты цветной металлургии;
- 3) объекты химической и нефтехимической промышленности;
- 4) атомные электростанции.

10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких;
- 2) не допустить поражения кожных покровов;
- 3) предупреждение поражения органов зрения;
- 4) не допустить поражения щитовидной железы.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. При радиационной аварии необходимо выполнить некоторые действия. Укажите, какие именно.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) отойти от окон, закрыть окна и двери;
- 3) не проводить герметизацию помещения;
- 4) приготовить средства защиты органов дыхания;

- 5) провести экстренную йодную профилактику;
- 6) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома.

2. Назовите ваши действия при отсутствии убежища и средств защиты органов дыхания и кожных покровов при радиационной аварии.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) защитить продукты питания, сделать запас воды;
- 3) не закрывать окна и двери, чтобы слышать, что происходит на улице;
- 4) не проводить герметизацию помещения;
- 5) посмотреть в окно, что случилось;
- 6) провести экстренную йодную профилактику.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Защита от чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Защита от чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф) - _____ (А) правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, природоохранных и специальных мероприятий, направленных на _____ (Б) возникновения источников опасностей, подготовку и преодоление последствий ЧС с целью сохранения _____ (В) и здоровья людей, снижения _____ (Г) на объектах и в среде обитания и жизнедеятельности.

Перечень терминов

| | |
|-------------------|---------------|
| 1) единство | 5) настроение |
| 2) комплекс | 6) опасность |
| 3) предупреждение | 7) жизнь |
| 4) локализация | 8) ущерб |

3.2. Вставьте в текст «Радиационная авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Радиационная авария – потеря управления источником _____ (А) излучения, вызванная _____ (Б) оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к _____ (В) людей выше установленных норм или к _____ (Г) заражению окружающей среды.

Перечень терминов

| | |
|------------------|-----------|
| 1) неисправность | 5) травмы |
|------------------|-----------|

| | |
|-----------------|------------------|
| 2) инфракрасный | 6) облучение |
| 3) ионизирующий | 7) радиоактивный |
| 4) износ | 8) химический |

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические

нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Вариант №3

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.

- 1) деградация, засоление, заболачивание почв;
- 2) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды;
- 3) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере;
- 4) гибель растительности на большой территории.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация,

- 1) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- 2) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- 3) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- 4) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это

- 1) эпидемии;
- 2) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
- 3) землетрясения;

4) моретрясения;

4. Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде, - это

1) чрезвычайная ситуация;

2) чрезвычайное положение;

3) авария;

4) происшествие.

5. Потенциальная опасность как явление – это

1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека;

2) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;

3) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности;

4) увеличение количества вредных воздействий на человека.

6. Основным способом оповещения населения о ЧС является

1) вой сирен, частые гудки автомобилей;

2) передача речевого сообщения по радио;

3) гудки промышленных предприятий;

4) телевизионные и радиоприемники.

7. Чем характеризуется взрыв?

1) большой скоростью химического превращения;

2) большим количеством газообразных продуктов;

3) резким повышением температуры;

4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок).

8. Процесс горения протекает при наличии определенных условий. Назовите их.

- 1) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие источника воспламенения;
- 2) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие условий для теплообмена;
- 3) наличие условий для теплообмена, наличие горючего вещества;
- 4) наличие условий для теплообмена, наличие окислителя, наличие источника воспламенения.

9. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями называется

- 1) химически опасное вещество;
- 2) ядовитое вещество;
- 3) аварийно химически опасное вещество;
- 4) опасное вещество.

10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) укроетесь в подвале здания;
- 2) подниметесь на верхние этажи;
- 3) останетесь в своей квартире;
- 4) будете ждать сообщения по телевидению.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности.

- 1) находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи
- 2) если очень устали, то можно изредка ставить вещи на землю
- 3) не поднимать пыль, избегать движения по высокой траве или кустарнику
- 4) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы
- 5) можно изредка снимать противогаз, на время снятия надеть респиратор
- 6) во время движения не пить, не принимать пищу

2. Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- 2) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
- 3) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери
- 4) если находитесь на улице, быстро вернетесь домой и прослушаете сообщение
- 5) возьмете документы, продукты питания и эвакуируетесь из дома
- 6) сообщите родственникам, чтобы они слушали сообщение

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи

- 2) альфа-излучение
- 3) бета-излучение
- 4) тепловое излучение
- 5) электромагнитное излучение
- 6) гамма-излучение

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Безопасность личности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность личности – формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развиваться и реализовывать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

Перечень терминов

| | |
|-----------------|----------------|
| 1) нравственные | 5) способности |
| 2) финансовые | 6) свойства |
| 3) организации | 7) государство |

| | |
|------------------|----------|
| 4) подразделения | 8) армия |
|------------------|----------|

3.2. Вставьте в текст «Экологическая безопасность» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Экологическая безопасность – предотвращение существующей угрозы значительного _____ (А) экологических параметров среды _____ (Б) людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ (В) истощения невозобновляемых _____ (Г) ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Перечень терминов

| | |
|--------------|--------------|
| 1) обитания | 5) ухудшение |
| 2) снижение | 6) возможный |
| 3) масса | 7) природный |
| 4) опасность | 8) всякие |

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

**Ответы к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

за курс 8 класса

Вариант №1

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| №1 | №2 | №3 |
|-----------|-----------|-----------|
| 2,3,4 | 2,4,5 | 2,3,6 |

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 2 | 3 | 8 |

3.2.

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 5 | 6 | 8 |

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|

Вариант №2

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| №1 | №2 | №3 |
| 2,3,5 | 1,4,5 | 2,3,6 |

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 6 | 8 |

3.2.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 8 | 3 | 7 |
|---|---|---|---|

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|

Вариант №3

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| №1 | №2 | №3 |
|-------|-------|-------|
| 1,3,6 | 2,4,6 | 2,3,6 |

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 7 |

3.2.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 4 | 7 |

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|

Вариант №4

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| №1 | №2 | №3 |
|-------|-------|-------|
| 1,4,5 | 1,2,6 | 2,3,6 |

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|

3.2.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 6 | 7 |

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|

**Бланк ответов к материалу промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
за курс 8 класса**

Ф.И. _____ **класс 8** _____

Вариант № _____

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | |

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| №1 | №2 | №3 |
|----|----|----|
| | | |

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

3.1.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3.2.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

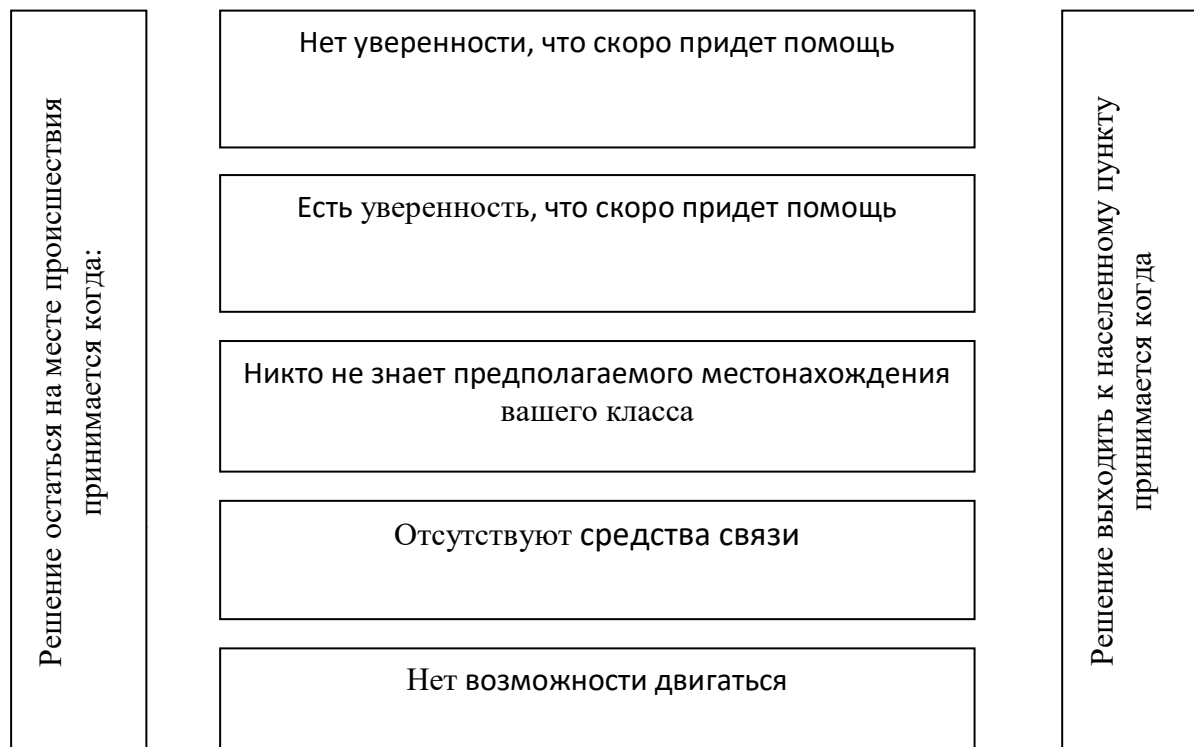
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

за курс 9 класса

Итоговый тест по курсу ОБЖ- 9 класс

Задание 1 Ваш класс оказался в экстремальной ситуации на природе. Необходимо принять решение, от которого зависит план дальнейших действий. Стрелками укажите действия, соответствующие каждому из решений



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждую из 5 позиций).

Задание 2. Зная и выполняя правила личной безопасности, можно избежать многих преступлений. Дайте определения перечисленным понятиям. Рассмотрите предложенную ситуацию.

Вопрос 1. **Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.**

Ответ.

Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности.

Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, раннее утро.

Вопрос 2. **Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест.**

Ответ.

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы, чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы и др.

Вопрос 3. **Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.**

Ответ.

Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения:

- демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;
- девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер;
- демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице;
- выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

Ситуация. **При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.**

Ответ.

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на дачу на пикник

Убедиться что дверь надежно заперта, позвонить в полицию, не открывать дверь

Вашу дверь пытаются открыть. Взрослых нет дома, и вы знаете, что они придут не скоро.

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость вовремя быть дома, посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти

Водитель остановившего автомобиля просит сесть в машину и показать дорогу

Не входить в квартиру, вызвать полицию от соседей или по мобильному телефону

Вы пришли домой и замечаете, что дверь квартиры распахнута, внутри квартиры виден беспорядок (разбросаны вещи, выбито окно и т.п.)

Не подходить и не садиться в автомобиль

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **23 балла**

- За правильный ответ на вопросы – 15 баллов (по 5 баллов за каждый из 3 вопросов)
- За правильный ответ на ситуацию – 8 баллов (по 2 балла за каждое верное соединение)

Задание 3. Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1. **Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.**

Ответ.

| № | Наименование опасных ситуаций | Причина опасных ситуаций |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Пожар | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2 | Поражение электрическим током | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам. |
| 3 | Отравление препаратами бытовой химии | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты. |

Вопрос 2. **Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.**

Ответ.

При вызове специальных служб по телефону необходимо сообщить:

- Причину вызова (пожар, несчастный случай, взрыв, нападение, запах газа, захват заложников и т.п.);
- Свое имя и фамилию, а также номер телефона, откуда передается сообщение;
- Точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд и код) или другие ориентиры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **18 баллов**

- За правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов (по 5 баллов за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен – баллы не начисляются
- За правильный ответ на второй вопрос - 3 балла. Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан – баллы не начисляются.

Задание 4. Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

Ситуация 1. При аварии на химическом предприятии была получена информация о времени и месте сбора населения для экстренной эвакуации на транспорте. До места сбора вам пришлось добираться по зараженной местности, используя простейшие средства защиты органов дыхания – ватно-марлевые повязки. Определите действия перед посадкой в транспортное средство после выхода из зараженной зоны и заполните схему.

| | |
|----|--|
| 1. | Снять верхнюю одежду |
| 2. | Принять душ с мылом |
| 3. | Тщательно промыть глаза и прополоскать рот |

Ситуация 2. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

| | |
|----|--|
| 1. | Плотно закрыть окна и двери |
| 2. | Входные двери зашторить плотной тканью |
| 3. | Провести герметизация жилища |

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

Ответ.

- а) На верхних этажах здания: аммиак, сероводород, формальдегид.
- б) На нижних этажах здания: хлор, фосген, сернистый ангидрид.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -

18 баллов:

- За правильный ответ на первую ситуацию – 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций)
- За правильный ответ на вторую ситуацию – 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций)
- За правильный ответ на вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из 6 позиций)

Задание 5. Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. **Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.**

Ответ.

| | |
|----|---|
| 1. | Включить телевизор, радио, выслушать сообщения |
| 2. | Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор |
| 3. | Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи |
| 4. | Взять необходимые вещи, продукты питания, документы |
| 5. | Надеть средства защиты органов дыхания и кожи |
| 6. | Следовать на сборный эвакуационный пункт |

Ситуация 2. **Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?**

Ответ.

Население, проживающее вблизи радиационно опасных объектов, должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

- а) Место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;
- б) Место получения (адрес) индивидуальных средств защиты, препаратов, йода по месту жительства, работы, учебы;
- в) Адрес и телефон эвакуационного пункта;
- г) Район возможной эвакуации (адрес и телефон);
- д) Адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общего порядка, радиационного контроля.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **14 баллов.**

- За правильный ответ на 1 ситуацию – 9 баллов (по 1,5 балла за каждую из шести позиций)

- За правильный ответ за 2 ситуацию – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций)

Задание 6. Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

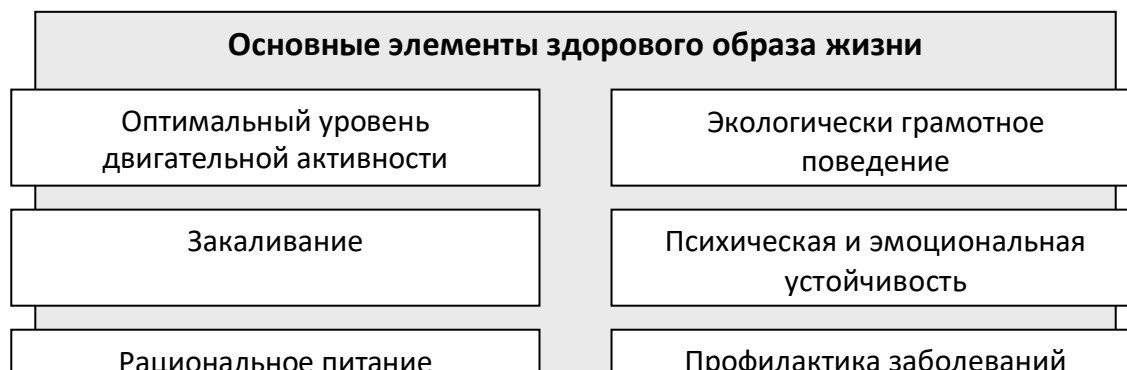
| № | Вопросы | Ответы на вопросы |
|----|---|--|
| 1. | Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя? | При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении |
| 2. | Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением? | Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем |
| 3. | С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю? | Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени |
| 4. | При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно? | Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела. |
| 5. | Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель? | Нельзя |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **20 баллов** (по 4 балла за каждую из пяти позиций).

Задание 7. Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1. Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни

Ответ.



Вопрос 2. **Вписать наименования продуктов питания, которые являются:**

Ответ.

а) *источниками белков*: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;

б) *источниками жиров*: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;

в) *источниками углеводов*: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

Вопрос 3. **Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека**

Ответ.

Основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья

Скоростные
качества

Силовые качества

Выносливость

Гибкость

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **17 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов (по 0,5 балла за каждую из десяти позиций).
- за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос - 6 баллов (по 1,5 балла за каждую из четырех позиций).

•

Задание 8. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Ответ.

| Определение опасного природного явления | Вид опасного природного явления |
|---|---------------------------------|
| Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. | Оползень |
| Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб. | Наводнение |
| Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней). | Сель |
| Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. | Ураган (тайфун) |
| Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий | Затопление |
| Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна. | Моретрясение |

| | |
|--|----------------------|
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой. | Смерч |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах | Половодье |
| Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. | Обвал (горный обвал) |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава | Зажоры |

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

- а) ... нарушение жизнедеятельности людей...
- б) ... характеризующиеся внезапным...
- в) ... опасное природное явление или процесс...
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- д) ... гидрологического или биологического происхождения...
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ж) ... крупных масштабов...
- з) ... и приводящее к гибели людей...
- и) ... геологического, метеорологического...

Ответ:

Это определение *стихийного бедствия*.

Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящее к гибели людей.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из двух частей — **20 баллов**, при этом:

- за правильное заполнение таблицы в первой части задания начисляется *15 баллов* (по 1,5 балла за каждую из 10 позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на вторую часть задания начисляется - 5 баллов, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется - 2 балла; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению - баллы не начисляются.

2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий

теоретического тура

| № | Тестовые задания | Макс. балл | Порядок оценки тестовых заданий |
|---|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Определить один правильный ответ | | | |
| 1. | <p>Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям?</p> <p>а) специально создаваемые штабы;</p> <p>б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС;</p> <p>в) эвакуационные комиссии.</p> | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 2. | <p>Под пожаром понимают:</p> <p>а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;</p> <p>б) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения;</p> <p>в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;</p> <p>г) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность для</p> | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | жизни людей. | | |
| 3. | <p>Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) горючее вещество, кислород (окислитель); б) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения; в) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 4. | <p>Почему в частных домах с печным отопление нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) недогоревшее топливо задымит весь дом; б) в дом станет поступать угарный газ; в) чтобы не уходило тепло. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 5. | <p>Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пожарная кишка; б) пожарный шланг; в) пожарный рукав. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 6. | <p>При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу; б) оповестить о случившемся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу; в) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 7. | <p>Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер; б) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь; | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | в) уют, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник. | | |
| 8. | Участник дорожного движения – это а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства; в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 9. | Причиной переутомления является: а) неправильная организация режимов труда и отдыха; б) чрезмерное употребление пищи; в) негативные факторы природной среды; г) чрезмерные учебные нагрузки. | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| 10. | К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится: а) дегазация б) дезактивация в) детоксикация г) дезинфекция | 2 | За неправильный ответ выставляется - 0 баллов |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 11. | Какие из перечисленных функций не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности? а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности; б) осуществление государственного пожарного надзора и другой контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности; в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; | 4 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности; е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а так же лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации. | | |
| 12. | <p>В государственную противопожарную службу входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) противопожарная служба субъектов РФ; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территории от ЧС; г) федеральная противопожарная служба. | 4 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов. |
| 13. | <p>Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная; г) функциональная. | 4 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов. |
| 14. | <p>К силам гражданской обороны относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны; б) формирование российской службы медицины и катастроф; в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы; г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности. | 4 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 15. | <p>Приметами хоженной тропы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие следов птиц и зверей; б) сломанные ветки, следы от транспорта; в) высокая трава, растущие грибы, ягоды; г) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.). | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов.</p> |
| 16. | <p>Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; б) изменение структуры земной поверхности региона, на которой произошла химическая авария; в) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; г) массовое поражение людей, животных, растений. | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов.</p> |
| 17. | <p>Поражающие действия волны порыва при гидродинамических авариях проявляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в понижении температуры окружающей среды; б) поражающим и травмирующим действием; в) в понижении концентрации кислорода в воздухе; г) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека. | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов.</p> |
| 18. | <p>Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наводнения; б) ледостав; в) половодье; г) засуха; д) землетрясения. | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов.</p> |
| 19. | <p>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) болезнетворные микроорганизмы; б) ударная волна; | 4 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный</p> |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| | в) химическое заражение; г) световое излучение. | | ответ начисляется 0 баллов. |
| 20. | Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на все органы. Из перечисленных ответов выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние на органы человека а) нарушается защитная функция печени; б) развитие сахарного диабета; в) наблюдается увеличение мочевого пузыря; г) нарушается деятельность мозжечка; д) усиливаются защитные функция организма. | 4 | За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. За каждый неправильный ответ начисляется 0 баллов. |
| | ИТОГО: | 60 | Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание |

Примечание:

- а) При оценке с 1 по 10 тестового задания 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а так же если отмечено несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы
- б) При оценке с 11 по 20 тестовых заданий 0 баллов выставляется, если отмечено более 2х ответов или все ответы (в том числе правильные)

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура для участников средней возрастной группы (9 класс)

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | Б | 8 | Б | 15 | Б,Г |
| 2 | В | 9 | А | 16 | В,Г |
| 3 | Б | 10 | Б | 17 | Б,Г |

| | | | | | |
|----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|
| 4 | Б | 11 | В,Е | 18 | Г,Д |
| 5 | В | 12 | А,Г | 19 | Б,Г |
| 6 | В | 13 | Б,В | 20 | А,Г |
| 7 | В | 14 | А,В | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Мурашкина Наталья Петровна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023