

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и принято»

Педагогическим советом

Протокол № от «\_» \_\_\_\_ 2024

Утверждено

Приказом Директора

МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.П. Мурашкина

от «\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст обучающихся: 8-11 лет Срок  
реализации: 1 год

Программу составили и реализует  
Педагог ДО: Гельфинштейн Е.В.

с. Вновь-Юрмытское 2024 год

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	8
Планируемые результаты.....	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
Примерный календарный учебный график.....	15
Условия реализации программы.....	16
Формы аттестации.....	16
Оценочные материалы.....	17-52
Методические материалы.....	53-54
Материально–техническое обеспечение.....	55
Аннотация.....	56-58
Список литературы.....	59-60

# 1. Комплексосновныххарактеристикпрограммы

## Пояснительнаязаписка.

**Направленностьпрограммы:**социально-гуманитарная.

Даннаяпрограммасоставленанаоснованииследующихнормативно-правовых документов:

Нормативно–правовыеоснованияразработкипрограммы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослыхпо дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельностиПисьмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

11. ПисьмоМинобрнаукиРоссииот28.08.2015№АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями

по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского

дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся 8-11 лет в группах смешанного состава, рассчитана на 1 год обучения.

**Наполняемость** в группе составляет 10 человек.

**Уровень.** Стартовый

**Срок реализации программы** Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 35 часов в год.

**Форма обучения.** Очная. 1 час в неделю по 40 мин. Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество занятий 1 год обучения: 35 часов 1 раз в неделю: в пятницу 1 час. Продолжительность учебного часа 40 – мин.

**Формы занятий** учебные занятия на базе школы, учебные экскурсии, участие в познавательно-развлекательных и спортивно-игровых мероприятиях (викторины, КВН, конкурс агитбригад, конкурсы мини спектаклей и т.д), подготовка и выпуск информационно-публицистической продукции на тематику ПДД (стенгазета, боевой листок и т.д.), учебные экскурсии, оформление уголка, встречи с инспектором дорожного движения, распространение наглядно-печатной продукции, шефская работа в ОУ, проектная деятельность т.д.

Для отслеживания результатов обучения проводится мониторинг: входная, промежуточная и итоговая диагностика, которая может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, соревнований, разработки и реализации социальных проектов.

**Данная программа способствует:**

**умственному развитию** – обучающиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

**нравственному воспитанию** – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников в семье, закрепляются навыки

соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

**эстетическому воспитанию** – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

**трудовому воспитанию** – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;

**физическому воспитанию** – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения».**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня: **личностные** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня **предметные** и **метапредметные** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### **Познавательные УУД:**

- Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении и правилах безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

#### **Планируемые результаты изучения кружка «Юный инспектор дорожного движения»**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка обучающихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность обучающихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **Контроль знаний и умений:**

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- опрос;
- беседа;
- тренинги;
- участие в конкурсах.

#### **Цель задачи общеразвивающей программы.**

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья школьников, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### **Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

## **Содержание программы. Учебный (тематический) план.**

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/ контроля
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка				Опрос.
2	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД				Педагогическое наблюдение
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.				Педагогическое наблюдение

2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации				Педагогическое наблюдение
2.4.	Правила движения пешехода.				тестирование
2.5.	Где и как переходить улицу?				Опрос
2.6.	Элементы улицы дорог.				Опрос
2.7.	Регулируемый перекресток				Опрос
2.8.	Нерегулируемый перекресток				Опрос
2.9.	Правила движения велосипедистов, мопедиста				
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте				Опрос
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов				Игровая программа
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.				Педагогическое наблюдение
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.				Викторина
2.14.	Дорожная разметка.				Участие в конкурсе
2.15.	Правила пользования транспортом				Участие в конкурсе
2.16.	На железной дороге.				опрос
2.17.	Движение по загородной дороге				Опрос
2.18.	Дорожные ловушки				Опрос
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
3.1-3.2	Ожоги, обморожения		1	1	Опрос
3.3-3.4	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		1	1	Опрос
3.5-3.6	Транспортировка пострадавших		1	1	Опрос
3.7-3.9.	Переломы		1	2	Опрос
<b>4.1-4.6</b>	<b>Подготовка агитвыступления</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Творческое задание
<b>5</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Диагностика

	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

### Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. **(1 час)** Теор: 1 час

2. **ПДД.(18 часов)** Теория: 11 часов, практ: 7 часов

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трагоящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «сходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие

пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход усветофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. ( 9 часов )** Теория:4 часа, практ:5 часов

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**4. Подготовка агитвыступления.(6 часов)** Теория 1 час, практика 5 часов

Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

**5. Заключительное занятие(1 час)** Практика 1 час

## **Планируемые результаты**

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

- сформируются первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сократить количества дорожно-транспортных происшествий с участием

- обучающихся;
- Повысится уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
  - Расширятся знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
  - Повысится дорожная грамотность обучающихся;
  - Сформируется мотивационно-поведенческая культура ребенка в условиях общения с дорогой;
  - Повысится ответственность детей за своё поведение на дороге.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий Примерный календарный учебный график**

Продолжительность учебных занятий 35 недель.

Учебный процесс организуется по учебным четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 34 дня.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

### **Условия реализации программы**

#### **Методическое обеспечение:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

#### **Информационное обеспечение.**

Слайды, презентации: «Правила дорожного движения», «Задачи и обязанности членов ЮИД», «Знаки дорожного движения», «Правила поведения в общественном транспорте», «Школьникам о правилах дорожного движения».

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

### **Кадровое обеспечение:**

Программа может реализовать педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее педагогическое образование.

### **Формы аттестации**

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- викторины;
- игры–тренинги
- участие в агитационной работе;
- участие в конкурсах и мероприятиях
- педагогическое наблюдение
- участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо»

### **Оценочные материалы**

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы: тесты, викторины, игровые программы, зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

### **ТЕСТ**

#### **по правилам дорожного движения**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, закрепить знания безопасного движения пешеходов, велосипедистов.

## ТЕСТ

### 1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

### 1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

### 1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

### 1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

### 5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

### 6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

### 7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам по всей ширине проезжей части.

### 8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

### 9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;

3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

**10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?**

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора проезжей части.

**11. Являются ли тротуары обочинами части дороги?**

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

**12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если поле зрения нет пешеходного перехода?**

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

**13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

**14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

**15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?**

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

**16. Разрешено ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?**

1. запрещается;

2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть любого возраста.

**17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?**

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

**18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?**

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

**19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?**

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

**20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...**

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

**ОТВЕТЫ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

**Викторина для школьников по ПДД "Эрудиты ПДД"**

Основной целью викторины является знакомство с правилами ПДД, с требованиями, которые предъявляются велосипедистам, пассажирами пешеходам.

### **Школьная викторина по ПДД для 1-11 классов «Эрудиты ПДД»**

Основной целью викторины является знакомство с правилами ПДД, с требованиями, которые предъявляются велосипедистам, пассажирам и пешеходам. Участие в викторине по правилам дорожного движения принимают три команды: учеников. За каждый правильный ответ команда получает балл, если команда не отвечает на вопрос за 10 секунд, то вопрос переходит к команде соперников.

#### **Викторина для 1-4 классов.**

1. Крупный населенный пункт. (Город)
2. Строения вдоль дороги. (Дома, здания)
3. Человек, находящийся на дороге. (Пешеход)
4. Часть дороги, предназначенная для пешеходов. (Тротуар)
5. Часть дороги, предназначенная для транспорта. (Проезжая часть)
6. Что такое ДТП? (Дорожно-транспортное происшествие)
7. Что такое ПДД? (Правила дорожного движения)
8. Место на проезжей части, где водитель ожидает увидеть пешехода.  
(Пешеходный переход)
9. Название разметки нерегулируемого пешеходного перехода. (Зебра)
10. Куда должен посмотреть пешеход, пройдя половину дороги с двусторонним движением. (Направо)
11. Одно из обозначений пешеходного перехода. (Знак, светофор)
12. Слово, которое каждый должен сказать сам себе при переходе проезжей части.  
(Внимание)
13. Трехглазый регулировщик. (Светофор)
14. Переезд через длинную лесенку. (Железнодорожный переезд)
15. Рисунки-объяснялки на дороге. (Дорожные знаки)
16. Днем ночью я горю, всем сигнала подаю. Есть три цвета у меня, Как зовут меня, друзья? (Светофор)
17. Посмотри, силачка какой, нахожу одной рукой и останавливаю привык пятитонный грузовик. (Милиционер-регулировщик)
18. Маленькие домики по улице бегут, Мальчики и девчонки домики везут.  
(Автобусы)
19. В два ряда дома стоят  
Десять, двадцать, сто подряд  
  
И квадратными глазами  
  
Друг на друга все глядят. (Улица)

20. Из каких основных элементов состоит дорога? (Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин, проезжая часть — из разделительной полосы, полос для движения транспорта, перекрестка, пешеходного перехода, линии тротуара)
21. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? (Когда человек бежит, ему трудно наблюдать за движущимся транспортом; во время бега удваивается вероятность столкновения с движущимся транспортом; водителю сложно притормозить перед внезапно возникшим на дороге человеком)
22. Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок? (Когда идешь наискосок, поворачиваешься боком к идущему транспорту, и его не видно. Кроме того, путь пешехода становится длиннее)
23. Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр» на задней части автобуса или трамвая? (При повороте заднюю часть автобуса или трамвая заносит, он может сбить находящегося рядом пешехода)
24. Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров? (Необходимо идти полевой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту)
25. Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги? (Кусты и деревья мешают осмотреть дорогу, и из-за них не видно движущихся автомобилей)
26. Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспортных средства? (Здесь одно транспортное средство выезжает из-за другого. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга).

#### **Викторина для 5-8 классов.**

1. Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)
2. Как обязан вести себя пешеход при отсутствии тротуаров? (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти или по велосипедной дорожке, или в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю разделительной части).)
3. При передвижении по краю проезжей части на что должен обратить внимание пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)
4. Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).
5. Как должен вести себя пешеход в случае отсутствия перехода или перекрестка? (При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она просматривается в обе стороны.)
6. Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

7. Перечислите значения поочередно загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)
8. Как должен вести себя пешеход на нерегулируемых участках проезжей части? (Пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до ближайших транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.)
9. Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)
10. Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.)
11. Перечислите обязанности пассажиров. (1. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими. 2. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.)
12. Перечислите, что запрещается пассажиру. (1. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения. 2. Открывать двери транспортного средства во время его движения.)

### **Викторина для знатоков ПДД.**

Что означает термин «дорога»?

А) полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов; В)

полоса земли, имеющая дорожное покрытие;

С) полоса земли или поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

2. В каком из перечисленных определений есть понятие «недостаточная видимость»?

А) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки;

В) видимость дороги менее 10 м; С)

дождь, снегопад, сумерки.

3. Что такое «перекресток»?

А) пересечение дорог с железнодорожными путями; В)

пересечение двух дорог;

С) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

4. Какую из санкций имеет право применить инспектор ГИБДД к велосипедисту-нарушителю?

А) предупредить нарушителя;

В) оштрафовать нарушителя;

С) применить любую из этих санкций.

5. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право

А) оштрафовать и предупредить его;

В) оштрафовать нарушителя;

С) арестовать нарушителя.

6. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?

А) устанавливаются очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги;

В) вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов;

С) информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

7. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет:

А) треугольные с красной окантовкой;

В) круглые с красной окантовкой;

С) квадраты с синим фоном.

8. Запрещающие знаки имеют форму и цвет:

А) круглые с синим фоном;

В)треугольникискраснойокантовкой;

С)круглыескраснойокантовкой.

9. Разрешаетсялидвижениепешеходовповелосипеднойдорожке? А)  
разрешается во всех случаях;

В)неразрешается;

С)разрешается,незатрудняядвижениевелосипедистов,еслинетпешеходной  
дорожки или тротуара.

10. ЧтопоказановПравилахопереходедороги,еслиприближаетсяавтомобильс  
проблесковым маячком или специальным сигналом?

А)воздержитесьотвыходанапроезжуючасть;

В)можнопереходитьдорогу,немешаяэтомуюавтомобилю; С)

как можно быстрее перейти проезжую часть.

11. Чтодолжны,повозможности,предпринятьпешеходыпридвижениипо  
загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной  
видимости?

А)идти,повозможностипридерживаясьправойстороны,походудвижения ТС  
(транспортного средства);

В)идтинавстречудвиженияТС,надетьяркуюнарукавную повязкуили прикрепить к  
своей одежде световозвращающие элементы;

С)идти,придерживаясьправойстороныиосвещаядорогуфонариком.

12. Какиемырыпредосторожностидолженпринятьпешеход,начинаяпереход  
дороги между стоящими автомобилями?

А)убедиться,чтонетприближающихсяслеваисправатранспортныхсредств; В)  
переходить дорогу медленно;

С)переходитьдорогубыстрее.

13. Имеетлиправопешеходпереходитьдорогу,еслив основном светофоре  
включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный?

А)неимеетправа; В)  
имеет право;

С)имеет,еслипоблизостинетдвижущихсявегонаправленииавтомобилей.

14. Имеетлиправопешеходпереходитьдорогу,еслив основном светофоре  
включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный?

А)неимеетправа;

В)имеетправо;

С)имеет,еслипоблизостинетдвижущихсявегонаправленииавтомобилей.

15. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?  
А) да;  
В) нет;  
С) решать по ситуации на проезжей части.
16. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала? А) начинать движение нельзя;  
В) начинать движение можно;  
С) скоро будет включен зеленый сигнал светофора.
17. Где появился первый светофор?  
А) в России;  
В) в Англии;  
С) во Франции.
18. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?  
А) запрещено;  
В) разрешено;  
С) не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.
19. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?  
А) водители транспортных средств на пересекаемой дороге; В) велосипедисты;  
С) пешеходы.
20. Всегда ли водитель должен подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?  
А) должен всегда;  
В) не должен, если он может вводить в заблуждение других участников движения;  
С) должен, приняв необходимые меры предосторожности.
21. Разрешается ли водителю мопеда ездить по пешеходным дорожкам? А) разрешается, если это не мешает пешеходам;  
В) не разрешается;  
С) разрешается в любом случае.
22. Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

- А) разрешается;
- В) не разрешается;
- С) разрешается при соблюдении техники безопасности.
23. Велосипедист при выполнении поворота должен:
- А) подать сигнал поворотом руки в момент маневра;
- В) подать сигнал заблаговременно;
- С) подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.
24. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем? А) белыми флажками спереди и сзади;
- В) красными флажками только сзади;
- С) красными флажками спереди и сзади.
25. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле? А) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- С) с 18 лет.
26. На нерегулируемом переходе пешеход пропустил грузовик. Больше машин не видно. Можно ли переходить?
- А) да, можно;
- В) нет, нельзя;
- С) лучше подождать, пока грузовик уедет подальше и не будет закрывать обзор.
27. Действие знака «Движение прямо» распространяется:
- А) на всю дорогу;
- В) до следующего поворота;
- С) до следующего перекрестка.

### **Тестирование по основам медицинских знаний.**

Рекомендации по организации и проведению тестирования. Подготовка тестирования.

Организатор тестирования заранее готовит бланки для проведения тестов. Бланк включает в себя вопросы с вариантами ответов на них и карточку - задание. Возможно использовать бланк тестов без карточки - задания, но при

это тестируемый должен на отдельном листе самостоятельно выписывать № вопроса и выбранный ответ (затрачивается лишнее время, ошибки при записывании), либо ответы будут указываться непосредственно на бланках тестов (одноразовые бланки тестов). Тестируемым нужно выбрать правильный вариант ответа. Во всех тестах правильный ответ один. Это позволяет избежать различных трактовок при подведении итогов. В отдельных заданиях необходимо указать очерёдность ответов. Бланк создаётся таким образом, чтобы при контроле правильных ответов, чётко можно было видеть выбранные варианты ответов участниками тестирования.

Вопросы имеют 3 уровня сложности:

1. Наименьшей сложности.
2. Средней сложности.
3. Повышенной сложности.

Нумерация вопросов наименьшей сложности ничем не сопровождается.

Нумерация вопросов средней сложности – сопровождается знаком - \*

Нумерация вопросов повышенной сложности – сопровождается знаком - \*\*

Таблица ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1.1	А	4.1	В	7.1	В,Б,Г,А,Д
1.2	Г	4.2	Б	7.2	В,А,Б,Д,Г
1.3	Б	4.3	Г	7.3	А
1.4	В	4.4	Б	7.4	Б
1.5	Б	4.5	А	7.5	Д
1.6	Б	4.6	В	7.6	А
1.7	А	4.7	Г	7.7	Б
1.8	В	4.8	Б	7.8	В
1.9	Г	4.9	Г	7.9	А
1.0	Г	4.0	Б	7.0	Г
2.1	Б	5.1	В	8.1	В,Г,А,Б

2.2	В	5.2	Г	8.2	А
2.3	Д	5.3	А	8.3	В
2.4	В	5.4	Б	8.4	В
2.5	А	5.5	Б	8.5	Б
2.6	Б	5.6	В	8.6	А
2.7	В	5.7	В	8.7	А
2.8	Г	5.8	Б	8.8	Б
2.9	Б	5.9	Б	8.9	
2.0	Г	5.0	В	8.0	
3.1	В	6.1	В	9.1	В
3.2	А	6.2	В	9.2	В
3.3	Б	6.3	А	9.3	Г
3.4	А	6.4	В,Ж,И	9.4	А
3.5	Г	6.5	Б,А,Г,В,Д	9.5	А
3.6	В	6.6	Б	9.6	Б
3.7	Б	6.7	В	9.7	В
3.8	В	6.8	В	9.8	А
3.9	А	6.9	А	9.9	Б
3.0	В	6.0	Г	9.0	Б

Тесты  
1. Кровотечение

Что такое гипоксия?

- кислородное голодание;
  - Б-обезвоживание организма;
  - В- перегрев организма;
  - Г-охлаждение организма;
  - Д- тепловое облучение.
- Кровотечение это- А-  
отравление АХОВ;
- Б-дыхательная функция;
  - В-повышенное артериальное давление;
  - Г-истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
  - Д-перелом кости.

Как остановить обильное венозное кровотечение? А-  
наложить давящую повязку; Б- наложить жгут;

В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом; Д- посыпать солью.

При ранении сонной артерии необходимо срочно: А-

наложить тугую повязку.

Б-наложить жгут.

В-зажать пальцем артерию ниже раны.

При ранении кровяное течение непрерывной струёй. Это кровотечение А-

Паренхиматозное

Б-Венозное.

В- Капиллярное.

Г-Артериальное..

Характерные признаки артериального кровотечения: А-

Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б-Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В-Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

Артериальное кровотечение возникает при: А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б- поверхностном ранении;

В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при: А- внутреннем кровотечении;

Б- поверхностных ранениях;

- любых ранениях конечности.

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А- наложение давящей повязки;

Б- пальцевое прижатие;

В- максимальное сгибание конечности;

Г- наложение жгута;

1.0 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А- Обработать край раны йодом;

Б – Провести иммобилизацию конечности; В- Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.

2. Наложение жгута

Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.

Б. При артериальном и венозном кровотечении. В. При паренхиматозном кровотечении.

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А-наложить жгут на обработанную рану; Б- выше раны на 10-15 см; В- на 15-20 см ниже раны; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- ниже раны на 30 см.

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А-наложить жгут на обработанную рану; Б- выше раны на 10-15 см; В- ниже раны на 30 см; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- на 10-15 см ниже раны;

На какой срок жгут накладывается летом? А- На час Б- На 1 ч 30 мин В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин  
Д- На 3 часа

На какой срок жгут накладывается зимой?

- На час

Б- На 1 ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Д- На 3 часа

Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холодкране.

Г- Компресс

\*Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

А-фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения; Б-дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В-дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

В полевых условиях при ранении голени сильным пульсирующим кровотечением возможно

А-наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б-перетянуть бедренную артерию; В-наложить тугую стерильную повязку;

Г-перетянуть подколенную артерию косынкой.

Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

А- 30-50 мин;

Б-30-40 мин;

В-20-30 мин;

Г-20-25 мин.

2.0 К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч) А- к повышению температуры конечности, пощипывающим болям,

покраснению кожного покрова;

Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза; Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

### 3. Ранения

Как правильно обработать рану? А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

- смочить йодом марлю и наложить на рану;  
В- обработать рану перекисью водорода; Г-  
смазать саму рану йодом; Д- посыпать солью

К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы;

Б- ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

При обморожении участка кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье. В-

Растереть варежкой.

\*\*Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение; Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать

спиртом и йодом;

В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

3.5 Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

\*\*Определите правильность последовательности оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А-если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство; Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать

«скорую помощь»;

В-дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное

положение приподнятыми зголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

\* У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А-тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение

больницы

Б-холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение

больницы

В-холод на живот, дать питьё и быстрая транспортировка в хирургическое

отделение больницы

\* При открытом повреждении живота необходимо А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и бинтуют. Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В-Нарану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

\*\* Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если

питанет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении

на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло.

Срочная

госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный

отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация 3.0 При рваной ране мягких тканей головы необходимо А-наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное

учреждение;

Б-наложить повязку, обезболить;

В-наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Переломы

Перелом это

А-разрушение мягких тканей костей;

Б-трещины,сколы,переломыороговевшихчастейтела; В-трещины, сколы, раздробление костей.

\*Какоказатьпервуюомедицинскуюпомощьприпереломекостейтаза?

А-обработатьместопереломадезинфицирующимсредством,наложитьшину;

Б-пострадавшегоуложитьнаровнуюжесткуюповерхность,подсогнутыеиразведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В-уложитьнажесткуюповерхность,наложитьдвешиныввнутреннейи внешней стороны бедра;

Г-выпрямитьноги,уложитьнеподвижноивызватьврача; Д-не трогать пострадавшего.

Приоткрытомпереломесосмещениемкостейнеобходимо: А-Поправить смещение и наложить шину Б- Поправить смещение и перевязать

В-Наложитьшинусвозвращениемкостей висходноеположение Г-Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

При закрытом переломе со смещением костей необходимо:А-ПоправитьсмещениеиналожитьшинуБ-Наложить шину

В-Наложитьшинусвозвращениемкостейвисходноеположение Г-Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Припереломепозвочникаикостейтазавозникаетпаралич... А-части тела ниже места перелома;. Б- Нижних конечностей.

В-Верхнихконечностей.

\*Определитепоследовательностьоказанияпервоймедицинскойпомощи при открытых переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Б- дать обезболивающее средство,провестииммобилизациюконечности,направитьпострадавшего

лечебное учреждение; В-остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать

обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

При открытом переломе прежде всего необходимо: А-

дать обезболивающее средство;

Б-провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В-на рану в области перелома наложить стерильную повязку; Г-

остановить кровотечение.

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А-проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; Б-вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; В-останавливать кровотечение.

Назовите признаки закрытого перелома А-боль, припухлость; Б-кровотечение, боль, зуд; В-боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

4.0 Назовите признаки открытого перелома А-боль, припухлость;

Б-открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В-боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

5. Растяжения, вывихи

## Вывихэто

А- смещение конечности при резком движении; Б- смещение костей друг относительно друга; В- стойкое смещение суставныхконцовкостей;Г-стойкоесмещение сустава.

Основныепризнакитравматическоговывиха А-

резкая боль;

Б-резкаяболь,повышениетемпературытела; В-

резкая боль, отёк;

Г-резкаяболь,изменениеформысустава,невозможностьдвиженийвнем или ихограничение.

**\*\*Перваямедицинскаяпомощьприразрывахсвязокимышц—это:**

А-наповрежденноеместоналожитьхолодитугуюповязку,обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой

пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; В- срочно распарить поврежденноеместо,азатемналожитьтугуюповязку,обеспечитьпокой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство,

придатьповрежденнойконечностивозвышенноеположениеидоставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**\*Каковапоследовательностьоказанияпервойпомощиприрастяжении:**

А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденнойконечности,опустивеекакможнонижекземле,идоставить пострадавшеговмедицинскоеучреждение;Б-приложитьхолодиналожить тугую повязку на поврежденное место,

обеспечитьпокойповрежденнойконечности,придатьейвозвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; В- обеспечитьпокойповрежденнойконечности,придатьейвозвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

\*Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б- приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

Шину из жесткого материала накладывают А-

на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

При иммобилизации фиксируют А-

поврежденный сустав

Б- поврежденный и соседний сустав

В- все суставы

В качестве шины можно использовать А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу; В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

5.0 При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости

возможно

А- иммобилизовать конечность при помощи скотча; Б- иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента; В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

6. ЭРП

Когда проводят реанимацию А-

при переломе;

Б-при кровотечении;

В-когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; Г-

при вывихе ноги;

Д-нет правильного ответа

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А-после освобождения пострадавшего от опасного фактора; Б-

при повышении артериального давления;

В-при отсутствии пульса;

Г-при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь

пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А-освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и

наружный массаж сердца;

Б-выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести

искусственное дыхание;

В-освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж

сердца.

**\*\*Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:**

А – Определить наличие отёчности конечностей;  
Б– Убедиться в полной дыхательной активности; В – Убедиться в отсутствии дыхания; Г– Убедиться в отсутствии сознания;

Д– Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего; Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет; Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

З– Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника; И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;

К– Определить наличие слуха у пострадавшего.

Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему: А- произвести прекардиальный удар в области грудины; Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; В- провести искусственную вентиляцию лёгких; Г- приступить к непрямому массажу сердца;

Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**\*\* При оказании реанимационной помощи необходимо:**

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца

и искусственной вентиляции лёгких, срочно доставить пострадавшего в больницу; Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность, произвести

прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому

массаж сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**\*\*** Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью; Б- положить пострадавшего на кровать или надиван и встать от него с левой

стороны, в точку проекции сердца на грудину положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды; В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени

с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонь другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

**\*\*** Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на

грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим; В-

прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

\* В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А-дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или

слабогорастворить соды, раздражая пальцами корень языка, вызвать

рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту; В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

6.0 «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

7. Ожоги

\*Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при

химическом ожоге кислотой:

А- дать обезболивающее средство;

Б- промыть кожу проточной водой; В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды; Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при

химическом ожоге щёлочью:

А- промыть кожу проточной водой;

Б-промыть поврежденное место слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты; В- удалить одежду, пропитанную щелочью; Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Д- дать обезболивающее средство.

\*При ожоге необходимо:

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А- Полейте пузыри водой;

Б- Дайте пострадавшему большое количество жидкости; В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

\*Признаки теплового удара А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная

боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметна потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение; Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметна потеря аппетита, тошнота; В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

\*Причины, способствующие отморожению

А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение; В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

\*При глубоком отморожении ушных раковин, носа, щек А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70% этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70% этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

\*При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и

опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь,

дать обильное холодное питье;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях

пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и

приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

7.0 Во время тяжёлой физической работы в помещении  
свысокой

температуройвоздухаивлажностьювозможен

А- солнечный удар;

Б-травматическийшок;

В-травматическийтоксикоз;

Г- тепловой удар.

8. Ушибыголовы,сотрясенияголовногомозга,травматическийшок,  
сердечная недостаточность

Определитепоследовательностьоказанияпервоймедицинской  
помощи

приобмороке:

А-обрызгатьлицохолоднойводой;

Б-придатьсянагавозвышенноеположение;В-пострадавшего уложить  
на спину с несколько откинутой назад головой; Г- расстегнуть  
воротник и дать доступ свежего воздуха.

\*Определитепоследовательностьоказанияпервоймедицинской  
помощи при сотрясении головного мозга:

А-срочновызватьврача,обеспечитьабсолютныйпокойпострадавшему, на  
его голову наложить холод;

Б- наложитьна головупострадавшего холод, датьемукрепкого чая или  
кофе, сопроводить его в медицинское учреждение; В- дать  
пострадавшемуобезболивающиеиуспокоительныетаблетки,доставить его  
в медицинское учреждение.

\* В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота,  
нарушилась координация движений. Какова последовательность  
действий по оказанию первой медицинской помощи:

А- дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

Б- сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

В- обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

При травматическом шоке прежде всего необходимо:

А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение; В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

**\*\*Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможением мягких тканей, раздроблением костей, обширные термические ожоги.

**\*\*Признаки сотрясения головного мозга**  
А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль,

головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены; Б-

кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

\*Основные причины травматического шока А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б-боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада мертвых и разможенных тканей, повреждение жизненно важных

органов с расстройством их функций

В-боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

Нормальное артериальное давление составляет А-

120/60 мм. рт. ст.;

Б-140/80 мм. рт. ст.;

В-130-120/80 мм. рт. ст.

При артериальном давлении 160/110 больному запрещается

А- пить чай, кофе;

Б- лежать на мягкой постели;

В- пить клюквенный морс.

## 9. Повязки

При травмах затылка накладывается повязка: А –

Косыночная

я Б –

Спиральная

я;

В– Крестообразная.

Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

А-фиксирование второго тура бинта к третьему; Б-второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В-первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

\*Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А-повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды; Б- повязка предохраняет рану от загрязнения

В-повязка закрывает рану; Г-повязка уменьшает боль.

При наложении повязки запрещается А-касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б-касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной; В- делать перекрутку бинта

Бинтование, как правило, ведут А-слева направо, от периферии к центру;

Б-справа налево, от периферии к центру; В- слева на право, от центра к периферии.

При повреждении щеки под подбородочной областью применяется А-повязка «чепец»

Б-повязка «уздечка»

В-повязка—«шапка Гипократа».

При повреждении волосистой части головы применяется А-повязка—«шапка Гипократа». Б-повязка «уздечка»

В-повязка «чепец»

\*При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо

А-наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой

салфеткой;

Б- наложить непосредственно на рану любой воздухо непроницаемый

материал

В-перебинтовать рану стерильным бинтом.

\*Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях

(раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А-стерильный бинт;

Б-перевязочный пакет медицинский (ППМ)

В- стерильный бинт, вату.

9.0 При пулевом ранении мягких тканей голени необходима А-

укрепляющая повязка;

Б-давящая повязка;

В-иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го по 11- й класса **должны знать:**

- ✓ опасные места во округ школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки;
- праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады;
- участие на районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- тесты;

- викторины;

## Методическое обеспечение образовательной программы

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	Права и обязанности и ответственность	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты,	Сборка и разборка велосипеда.

8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на	Презентация . Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам	Участие в городских соревнованиях
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман,	Игралото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские	Выставка.

## **Материально–техническоеобеспечение**

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Кабинет.
- Столы.-10кл
- Стулья–20 шт.

### **Аудиовидеоаппаратура:**

- Компьютер-1шт.
- Экраннастенный-1шт.

### **Кадровыеусловия.**

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

- Проектор

### **Макеты,тренажёры,модели:**

- Тренажёр«Максим»(длянаружногомассажасердца)

### **Стенды,плакаты:**

- правиладорожногодвижения;
- Дорожныезнаки;

### **Средстваиндивидуальнойзащитыимедицинскоеимущество:**

- Ватно-марлевыеповязки
- Респираторы
- Аптечкаиндивидуальная
- Сумкаикомплектмедицинскогоимуществадляоказания первой медицинской помощи
- Бинтмарлевыймедицинскийнестерильный7м×14см
- Бинтмарлевыймедицинскийнестерильный5м×10см
- Вата медицинская компрессная
- Косынкамедицинская(перевязочная)
- Жгут кровоостанавливающий
- эластичныйнастольныедидактическиеигрыпопротивопожарной безопасности(кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).

## **Аннотация**

## **к программе «ЮИД»**

Разработчик: Гельфинштейн Елена Викторовна – педагог дополнительного образования

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально – гуманитарную направленность.

**Уровень.** Стартовый

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 35 часов в год.

**Форма обучения.** Очная. 1 час в неделю по 40 минут. Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

**Формы занятий:** Коллективные (фронтальная работа); Групповые; Индивидуальные.

**Цель:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья школьников, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Планируемые результаты изучения кружка «Юный Инспектор дорожного движения»**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы и методы : тесты, викторины, игровые программы, зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

### **Сведения о разработчике**

**Ф.И.О:** Гельфинштейн Елена Викторовна

**Должность:** педагог ДО

**Категория:** Высшая

**Образование:** Высшее

**Стаж:** 23 года

## **Список литературы**

### **Нормативные документы**

Нормативно–правовые основания разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКОУ «В-Юрмытская СОШ».

18. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).
21. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
22. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **Список литературы для педагога:**

1. Алексеев А. П. - М.: Эксмо, 2013 г. - 144 с.
2. Алексеев А. П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А. П. Алексеев - М.: Эксмо, 2016 г. - 160 с.
3. Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011 г.
4. Громаковский А. А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (совсем последние изменения) / А. А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014 г.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения, 2017 г.
7. Кузнецов В. В., Цыпкин А. Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011 г.
8. Максинаева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М, 2012 г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012 г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011 г.
11. Правила дорожного зная каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012 г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012 г.
13. Романова Е. А. Занятия по правилам дорожного движения / Е. А. Романова - М.: ТЦ Сфера, 2013 - 64 с.
14. У светофора как и кулнет / рекомендации / - Вологда, 2011 г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М., Просвещение, 2011 г.
16. Финкель А. Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) / А. Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
17. Эйгель С. И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011 г.
18. Эйгель С. И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012 г.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012 г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка - М.: Улыбка, 2014 г. - 231 с.

3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек)/ И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения.-Москва,2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В.Шельмин.-СПб:Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации/В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.
8. Правила дорожного движения для дошколят и школьников: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С.Коган.–Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

### **Список литературы для родителей:**

1. Волович, В.Г. Академия выживания/В.Г.Волович.-М.:Толк,1995.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М., 2004.
3. Цвилюк, Г.Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.

### **Ресурсы интернета:**

1. Правила дорожного движения-тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
2. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
3. <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
4. [http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)
5. [http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
6. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja->
8. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

9. Жикулина И. В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Календарный план.

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/ контроля
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж потехнике безопасности на занятиях кружка	1			Опрос. 05.09.2022
	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД		1		Педагогическое наблюдение 12.09.2022
3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.		0,5		Педагогическое наблюдение 19.09.2022
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1	1	Педагогическое наблюдение 26.09.2022
5	Правила движения пешехода.		1	1	Тестирование 03.10.2022
6	Где и как переходить улицу?		0,5	0,5	Опрос 10.10.2022
7	Элементы улицы дорог.		1		Опрос 17.10.2022
8	Регулируемый перекресток		1	1	Опрос 24.10.2022

9	Нерегулируемый перекрёсток		0,5	0,5	Опрос 01.11.2022
10	Правила движения велосипедистов, мопедиста		0,5	0,5	8.11.2022
11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		0,5	0,5	Опрос 21.11.2022
12	Движение группы пешеходов и велосипедистов		0,5	0,5	Игровая программа 29.11.2022
13	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.		0,5	0,5	Педагогическое наблюдение 06.12.2022
14	Фигурное вождение велосипеда.			1	Вождение 13.12.2022
15	Дорожная разметка.		0,5		Участие в конкурсе 20.12.2022
16	Правила пользования транспортом		0,5		Участие в конкурсе 27.12.2022
17	На железной дороге.		0,5		Опрос 17.01.2023
18	Движение по загородной дороге		0,5		Опрос 24.01.2023
19	Дорожные ловушки		0,5		Опрос 31.01.2023
	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
20-21	Ожоги, обморожения		1	1	Опрос 04.02.2023 11.02.2023
22-23	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		1	1	Опрос 18.02.2023 25.02.2023
24-25	Транспортировка пострадавших		1	1	Опрос 04.03.2023 11.03.2023
26-27-28	Переломы		1	2	Опрос 18.03.2023 25.03.2023 08.04.2023
29-30-31-32-33-34-35	<b>Заключительное занятие. Подготовка агитвыступления</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Творческое задание 15.04.2023 22.04.2023 29.04.2023 06.05.2023 13.05.2023 20.05.2023 27.05.2023

	ИТОГО	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	