Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурашкина Н.П.Приказ № 3008-2 от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО:Начальник Управления образования Администрации ТГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яровикова А.А |

**Программа на 2023-2026 г.г.**

ресурсной школы

«Пропаганда, профилактика и формирование законопослушного поведения участников дорожного движения»

#

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа на 2023-2026 г.г. ресурсной школы «Пропаганда, профилактика и формирование законопослушного поведения участников дорожного движения» |
| **Заказчик****программы** | Управление образования Администрации Талицкого городского округа |
| **Основания для разработки программы** | * Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ
 |
| **Разработчик****программы** | МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ» |
| **Цель программы** | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у обучающихся знаний ПДД и устойчивых навыков применения их на практике, для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| **Задачи программы** | * оказывать информационно-методическую поддержку педагогическим работникам, занимающимся вопросами обучения ПДД;
* систематизировать методы и приемы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей;
* способствовать непрерывному образованию педагогических работников образовательных организаций в вопросах обучения ПДД, распространению перспективного педагогического опыта, ознакомлению педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности;
* сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнения ПДД;
* совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;
* создать условия для вовлечения обучающихся в активные формы пропаганды ПДД;
* содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;
* обеспечить взаимодействие педагогов, родителей и различных организаций, учреждений и ведомств (ГИБДД и др.) для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков обучающихся.
 |
| **Исполнители программы** | общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования |
| **Срок реализации программы** | сентябрь 2023 г. – август 2026 г. |
| **Основные направления****реализации программы** | * Организационно-управленческая деятельность;
* Организация учебного процесса;
* Организация внеурочной деятельности;
* Работа с родителями
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы.2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.4. 100% охват педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций мероприятиями ресурсного центра.5. Эффективное взаимодействие в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей. |
| **Контроль за реализацией****программы** | Управление образования Администрации Талицкого городского округа |

## Пояснительная записка

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников и дошкольников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя сформировались жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении этих правил.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной и приоритетной задачей. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной дорожной обстановке, воспитывать в ребенке грамотного пешехода – ответственная задача каждого муниципального образовательного учреждения, ОГИБДД и семьи.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированного пешехода можно добиться лишь в том случае, когда работа будет вестись систематически и целенаправленно между всеми этими структурными подразделениями.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

* + в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
	+ в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
	+ в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
	+ реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении обучающихся необходимой информацией о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах в соответствии с возрастом.

**Цель программы** – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у обучающихся знаний ПДД и устойчивых навыков применения их на практике, для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* оказывать информационно-методическую поддержку педагогическим работникам, занимающимся вопросами обучения ПДД;
* систематизировать методы и приемы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей;
* способствовать непрерывному образованию педагогических работников образовательных организаций в вопросах обучения ПДД, распространению перспективного педагогического опыта, ознакомлению педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности;
* сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнения ПДД;
* совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;
* создать условия для вовлечения обучающихся в активные формы пропаганды ПДД;
* содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;

обеспечить взаимодействие педагогов, родителей и различных организаций, учреждений и ведомств (ГИБДД и др.) для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков обучающихся.

**Основные методы реализации программы**

**Внушение.** Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).Поэтому важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка законопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**Основные направления работы**

1. Организационно-управленческая деятельность:

* разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* организация взаимодействия с различными организациями, учреждениями и ведомствами (ГИБДД и др.);
* обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.

2. Организация учебного процесса:

* проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы курса ОБЖ («Окружающий мир»);
* изучение Правил дорожного движения по программам, рассмотренным на Методическом совете и утверждённых директором образовательного учреждения;
* проведение учебных экскурсий;
* показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
* включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков (занятий) ИЗО и т.д.

3. Организация внеурочной деятельности предполагает использование различных форм воспитательной работы, включающих в себя такие мероприятия как:

* проведение тематических классных часов;
* беседы сотрудников ГИБДД с обучающимися;
* участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном уровнях;
* проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
* участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»;
* ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
* проведение бесед с обучающимися - нарушителями Правил дорожного движения;
* проведение дополнительных занятий-инструктажей с обучающимися, имеющими вело-мототехнику, средства индивидуальной мобильности (СИМ);
* проведение ежедневных занятий – напоминаний «Минуток безопасности» после окончания уроков;
* ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

4. Работа с родителями:

* обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
* привлечение родительской общественности к участию в профилактических мероприятиях;
* обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Родительского комитета;
* проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и по фактам нарушений ими ПДД.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;

2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

1. 100% охват педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций мероприятиями ресурсного центра;
2. Эффективное взаимодействие в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

Положительная мотивация обучающихся и воспитанников на здоровый и безопасный образ жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурашкина Н.П.Приказ № 3008-2 от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО:Начальник Управления образования Администрации ТГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яровикова А.А |

**Перспективный план работы ресурсной школы МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»**

**по пропаганде, профилактике и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность**
 |
| 1 | Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ТГО (media-группы, официальный сайт ОУ стенды по БДД) | Ежемесячно | Директор Мурашкина Н.П. |
| 2 | Обновление информационных уголков в кабинетах листовками и буклетами по БДД | По мере необходимости | Директор Мурашкина Н.П. |
| 3 | Разработка и распространение информационно-агитационных материалов по профилактике БДД:* Памятка для детей и родителей «Безопасное поведение на дороге осенью»;
* Памятка для детей и родителей «Ситуации-ловушки на дороге зимой»;
* Памятка для детей и родителей «Безопасные зимние развлечения»;
* Памятка для пешехода «Весенние опасности»;
* Памятка для водителей «Внимание велосипедист!»;
* Памятка для детей и родителей «Безопасные каникулы»
 | СентябрьНоябрьДекабрьФевральАпрельМай | Директор Мурашкина Н.П. |
| 4 | Подготовка видео-обращения, посвященного дню памяти жертв ДТП |  | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| 5 | Создание комплекта видео-роликов по БДД:«Осень»«Зима»«Весна»«Лето» | ОктябрьДекабрьМартМай | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| 6 | Подготовка и размещение информационных сообщений, статей и заметок наофициальном сайте МКОУ | Ежемесячно | Медведева О.В. |
|  | Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в СМИ | Ежемесячно |  |
| 7 | Организация работы отряда ЮИД МКОУ по информированию населения о деятельности юных инспекторов движения | В соответствии с планом | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| **2. Организационно-массовые мероприятия** |
| 8 | Организация и проведение профилактических мероприятий для воспитанников иобучающихся Талицкого городского округа: | Сентябрь | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИДКл. руководителиВоспитатели ДОУ |
| Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Буратино» (ДОУ) |
| «Помню, знаю, соблюдаю» (безопасный маршрут) (ОУ, 1 кл.) | Сентябрь |
| Дорожный Квест «Дело было в сентябре…» (ОУ, 2-4 кл.) | Сентябрь |
| «Осторожно, перекресток» (ОУ, 1-4 кл., ДОУ) | Октябрь |
| «Безопасные каникулы» (ОУ) | Октябрь, декабрь, март, май |
| Интеллектуальная игра по безопасности дорожного движения среди обучающихсяТГО «Дорожный Квиз» (5- 6 кл.) | Ноябрь - декабрь |
| Классные часы в ОУ ТГО.Профилактические игры в ДОУ | Еженедельно |
| 9 | Участие в профилактических мероприятиях: | Октябрь, Март Август – сентябрь Май – июнь | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| «Внимание, каникулы»«Внимание дети!» |
| Операция «Горка» | Декабрь,Январь, Февраль, |
| ПМ «Рождественские каникулы» | ДекабрьЯнварь |
| «Единые дни профилактики» | Ежеквартально |
| 10 | Участие в акциях различного уровня направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: | Сентябрь | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| 1. «Держи ребенка за руку!» |
| 2. «Чем ярче, тем безопаснее!» (изготовление фликеров) | Октябрь |
| 3. «Воспитанный пешеход» | Декабрь, Май |
| 4. К дню автомобилиста «Вежливый водитель» | Октябрь |
| 5. «Опасно!» | Октябрь |
| 6. «Стань заметней на дороге!» | Ноябрь, Февраль |
| 7. «Моя мама – водитель»  | Март |
| 8. «Пристегнись!» | Март |
| 9. «Внимание велосипедист!» | Апрель, Май |
| 11 | Участие в олимпиадах различного уровня | В течение года | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИДКлассные руоковдители |
| 12 | Организация и проведение конкурсов для воспитанников и учащихся Талицкого городского округа: | Сентябрь | Директор Мурашкина Н.П. |
| 1. Муниципальная Квест-игра «Дорога» |
| 2. Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасностидорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке» | Декабрь |
| 3. Муниципальный конкурс «Педагог года по безопасности дорожного движения» | Октябрь |
| 4. «Семья за детство без опасности!» (ДОУ) | Январь |
| 5. «За безопасность дорожного движения всей семьей» (ОУ 1 – 4 кл.) | Февраль |
| 6. Муниципальный слёт отрядов ЮИД | Март |
| 13 | Организация и проведение массового мероприятия направленного на пропаганду световозвращающих элементов совместно с ОГИБДД ОМВД России по Талицкому району | Ноябрь, Декабрь,Февраль | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| 14 | Организация совместных рейдов с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Талицкому району на пешеходных переходах и перекрестах  | В течение года | Гельфинштейн Е.В.,отряд ЮИД |
| **3. Учебно-педагогическая и методическая деятельность** |
| 15 | Работа группы педагогов ОУ ТГО ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, ОУ, УДО. | Сентябрь, Ноябрь, ФевральАпрель | Директор Мурашкина Н.П. |
| 16 | Оказание консультативной методической помощи педагогам ОУ ТГО в организации работы по безопасности дорожного движения | Ежемесячно | Директор Мурашкина Н.П. |
| 17 | Разработка сценариев конкурсов, профилактических мероприятий, игр для работы ОУ ТГО | Ежемесячно | Директор Мурашкина Н.П. |
| 18 | Создание банка данных информационно-методических материалов | Ежемесячно | Директор Мурашкина Н.П. |
| ***4. Дополнительные мероприятия*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |