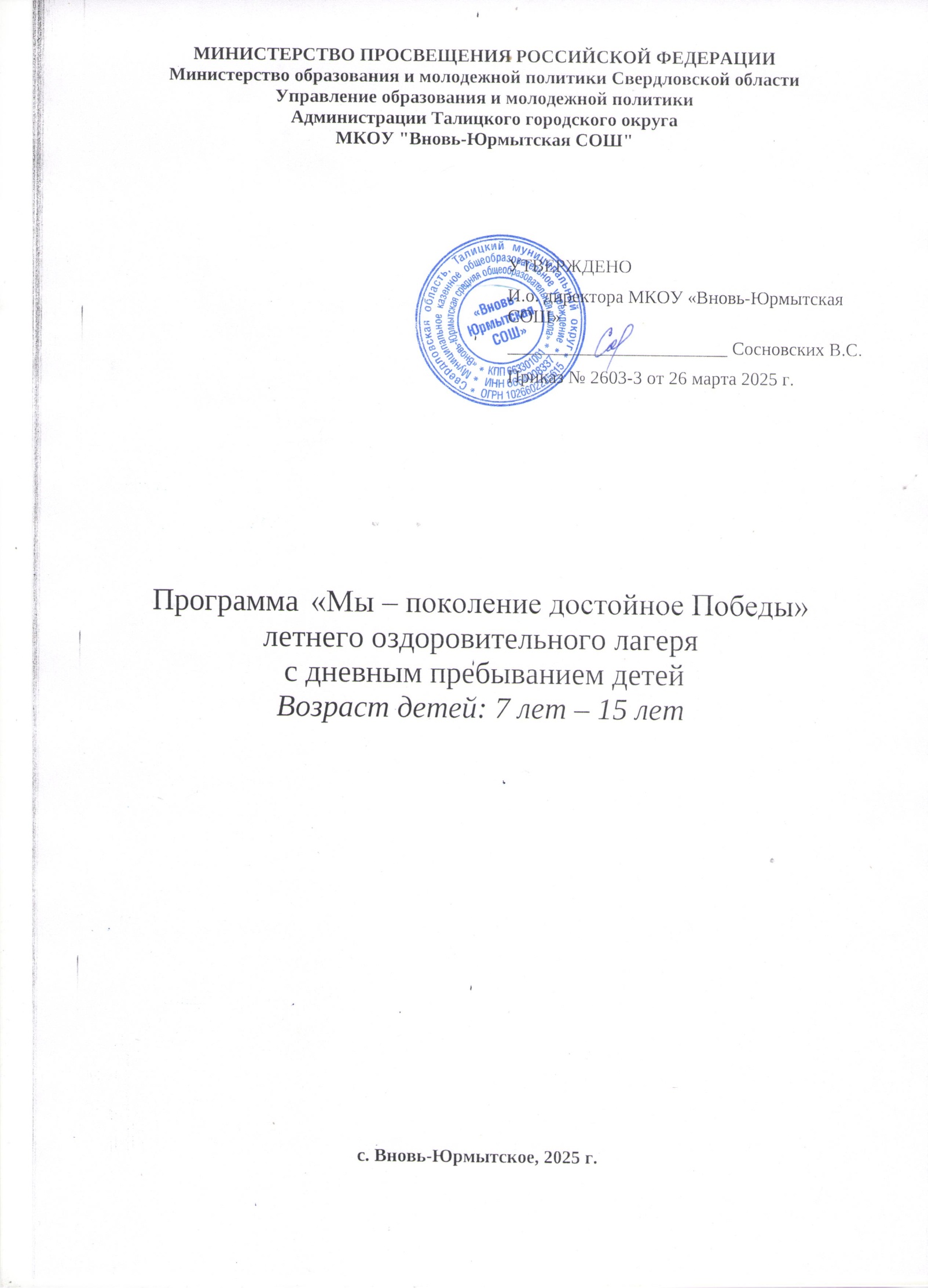
****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Управление образования и молодежной политики**

**Администрации Талицкого городского округа**

**МКОУ "Вновь-Юрмытская СОШ"**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сосновских В.С.  Приказ № 2603-3 от 26 марта 2025 г. |

Программа «Мы – поколение достойное Победы»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

*Возраст детей: 7 лет – 15 лет*

**с. Вновь-Юрмытское,** **2025 г.**

**Актуальность программы**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом и отдыха. Для этого, уже который год, школа работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни.

С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными  путями подлинной гармонии здоровья. Школа должна способствовать этому.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Наша программа рассчитана на реализацию культурно-досуговых, физкультурно-спортивных, патриотических и культурно-нравственных  мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков.

Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы  вести контроль над занятостью детей во время летних каникул.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям.

Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств,  как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, творчестве, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая  игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая  игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют.

В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец, в  игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немыслим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

**Пояснительная  записка**

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) составлена основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральнымзакономот31.07.2020№304-ФЗ«Овнесенииизмененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

 В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. Поэтому в школе планируется проведение смены оздоровительного  лагеря со спортивной, патриотической и творческой направленностью, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей с обучением информационным технологиям и  простейшим навыкам  исследовательской работы. Этим направлениям в лагере будет уделено особое внимание.

***При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:***

1. Летний  лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как  очень хорошая форма против безнадзорности и асоциального  поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых форм работы;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
* детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования разнообразных мероприятий.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.  Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня  дает возможность детям для самореализации.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по   12-13 человек.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей.

Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

**Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:**

* веселые старты, эстафеты;
* игры на свежем воздухе;
* конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
* спортивные праздники, показательные выступления;
* походы и экскурсии.

**Требования к педагогам  – воспитателям лагерной смены:**

* разъяснение, знакомство  с требованиями,   законами  жизни в лагере;
* выборы органов самоуправления;
* планирование жизни отряда;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* организация коллективно-творческих дел.

**Требования к отдыхающим  в лагере:**

* адаптация к условиям ограниченного социума;
* адаптация к смене основных видов деятельности;
* адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
* адаптация к режиму дня.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:** | - Закон РФ «Об образовании»;  - Конвенция  ООН о правах ребёнка;  – Конституцией РФ;  – Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;  - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»  [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10”](https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-na#%D0%A1%D0%A1%D0%AB%D0%9B%D0%9A%D0%9028)  [“Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима  в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанитПостановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. №98 “О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03”](https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-na#%D0%A1%D0%A1%D0%AB%D0%9B%D0%9A%D0%9028)  [Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктоварно-эпидемиологические правила и нормативы”](https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-na#%D0%A1%D0%A1%D0%AB%D0%9B%D0%9A%D0%9028) |
| **Цель программы** | - организация досуговой деятельности детей, создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья детей путем сочетания разных видов деятельности. |
| **Основные задачи программы** | 1**.**Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума.  2. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.  3. Объединение воспитанников, заинтересованных в общении, имеющих собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.  4. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди детей и  подростков.  5. Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота» «Здоровье».  6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.  7. Привитие навыков здорового образа жизни.  8. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  9. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  10 Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.  11. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, к водным процедурам. |
| **Принципы Программы** | 1. *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.  2. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности* – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в разных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.  3. *Принцип творчества и свободы выбора* – позволяет детям:  - выбирать различную познавательную деятельность;  - определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;  - выбирать и распределять роли участников коллективных дел и  деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель и др.)  - использовать различные формы участия в оздоровительных программах (зарядка, спортивные секции и др.)  4. *Принцип социальной активности* – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных  и досуговых мероприятий.  5. *Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов* – формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, телевидение, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов, концертных групп, театральных студий и т.д.  6*. Принцип комплексности оздоровления и воспитания* – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере. |
| **Условия реализации** | 1.  Лагерь организуется на базе МКОУ Вновь-Юрмытская СОШ  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, комнаты отдыха, библиотека школы, Точка роста).    -Кадровые условия:    - начальник лагеря;    - организатор досуга КДЦ ;    - воспитатели;    - руководители кружков;    - медицинский работник;    - обслуживающий персонал (повара и  технические работники).  3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:    - начальник и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;    - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;    - воспитатели проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Механизм реализации программы** | К участию в реализации программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.  Перечень мероприятий  Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.  Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.  Предусматривается развитие  и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей и спортивных мероприятий.  Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.  Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом**лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.   В подготовительный период воспитатели:  1. Знакомятся с администрацией лагеря, техническим персоналом.  2. Знакомятся с  правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.  3. Составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей.  4.  Подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, спортивный инвентарь и т.д.)  5. Принимают участие в благоустройстве лагеря. |
| **Перечень основных мероприятий Программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха  и физического развития, оздоровления учащихся школы;  - обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;  - совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;  - научно-методическое обеспечение;  - оздоровление детей, физическое развитие и  профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации**  **Программы** | - Укрепление здоровья детей;  - правильное выполнение приёмов отдельных физических упражнений;  - достижение  результатов по отдельным видам спорта и творчества;  - улучшение социально-психологического климата в лагере;  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  -воспитание негативного отношения к вредным привычкам;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - установление особого психологического климата в лагере, тёплых и дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми;  - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;  -совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического  и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;  -  улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы. |

**Этапы реализации программы.**

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей **«Мы – поколение достойное Победы»**;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап смены**

 Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа  кружков.
* социальное партнерство

**Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* проведение  мониторинга;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации.

**Система воспитательной работы в лагере**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок.

Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы:**

**Культурная политика**

Потенциал этого направления состоит в том, чтобы вовлекать детей в культурно-образовательную деятельность – дизайн, реклама, организация выставок, продюссерство; обучать принятию управленческих решений средствами культуры; создавать культурно-образовательные события и другие гуманитарные проекты; осваивать принципы культурно-образовательной деятельности в различных сферах общественной жизни.

В целях реализации данного направления в программу включены следующие мероприятия:

* разработка эскизов и утверждение символов отряда;
* парад проектов «Я – гражданин России»;
* праздник «Троица»;
* «Русский хоровод»

*Региональное развитие*

Потенциал этого направления состоит в том, чтобы развивать пространственное мышление детей посредством анализа развития российских регионов и территории в историческом, географическом, экологическом, краеведческом аспектах; моделировать исторические ситуации; исследовать родной край, осуществляя туристические походы или экскурсии.

Данное направление нашло отражение в мероприятиях:

* дискуссия «Герои  моего края»;
* беседа «Поговорим о матушке-природе»;
* «Экологический калейдоскоп»;
* беседа «Кто они – основатели Урала?» (в рамках проекта «Я – гражданин России)
* «Сказы о земле Уральской» творчество П.П. Бажова

*Гуманистическое развитие*

Это направление вовлекает детей в освоение практик развития Человека, включая его различные аспекты – эмоциональный, физический, волевой, душевный, духовный, интеллектуальный. В нашей программе данное направление осуществляется через мероприятия:

* викторина по сказкам Пушкина;
* акции: «Безопасная дорога», «Чистый дворик», «Трудовой десант»;
* инженерные технологии.

Потенциал этого направления состоит в том, чтобы: вовлекать детей в практики создания искусственно-технических объектов, построенных по законам природы; формировать базовые представления о конструировании, моделировании и техническом воплощении идей; анализировать потребности в том или ином инженерном изобретении; развивать психические процессы детей; обучать основам изобретательства и творчества.

В данной программе это направление охвачено только с ознакомительной целью и реализуется через мероприятия:

* мастер-класс по «Робототехнике»
* мастер-класс «Фотостудия»
* Спортивная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;
* весёлые старты;
* подвижные спортивные игры.

**Работа по патриотическому воспитанию  детей**

* Экскурсия в музей школы;
* Беседа «Символика Российской Федерации»;
* Встреча с участниками СВО;
* Парад проектов «Я – гражданин России»;
* Конкурс рисунков – «Мы за мир!»;
* Велопробег «Под флагом России».

**Социальное взаимодействие:**

* Культурно-досуговый центр
* Библиотека школы и сельская библиотека с. Вновь-Юрмытское
* Пожарная часть д. Паново
* Совет Ветеранов с. Вновь-Юрмытское
* Театр г. Ирбит
* Выездная экскурсия в музей имени Н.И.Кузнецова
* Центральная городская библиотека г. Талица

**Кружковая деятельность в рамках программы**

- «Спортивные игры»

- «Азбука дорожного движения»

- «Безопасное поведение»

- «Оч. умелые ручки»

- 3D-ручка.

**Форма организации деятельности**

 В ходе реализации программы **«Мы – поколение достойное победы»** дети делятся на разновозрастные отряды. Каждый отряд оформляет уголок. Между отрядами проходит соревнование, в течение **смены зажигается «салют победы»**, дети зарабатывают звезды.

В лагере выбирается самоуправление: главнокомандующий, начальник спорта, культуры, здоровья, труда.

Утром командиры получают маршрутные листы и по ним проводят весь день.

Для того чтобы заработать звезду, нужно соблюдать Законы и Заповеди лагеря.

**Законы:**

«Закон точного времени»

«Закон доброты»

«Закон порядочности»

«Закон дружбы»

«Закон безопасности»

«Закон взаимовыручки»

**Заповеди:**

«Участники программы -  одна семья»

«Один за всех и все за одного»

«Порядок прежде всего»

«Каждое дело вместе»

«Все делай творчески, а иначе зачем?»

«Даже если трудно, доведи дело до конца»

«Чистота-  залог здоровья»

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной.

**Показатели и критерии оценки результативности реализации программы**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Система контроля реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | Первый день смены | Воспитатели |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

**Механизм обратной связи**

*Экран настроения* – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют экран настроения, записывая позитив и негатив за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, заполняя лист самоанализа за день.

**Оценка результативности программы**

*На уровне педагогов* – по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности;

*На уровне воспитанников* – по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

**ПЛАН** **работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Вновь-Юрмытская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | 1 день  **«Здравствуй лагерь»** | 1. Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии (игра на местности по станциям).   2. Инструктаж по технике безопасности.   3. Огонёк «Знакомство» по отрядам.   4. Заполнение анкеты **«Твои планы по успеху»** |
| 2 | 2 день  **«Мы– одна команда!»** | 1. Оформление отрядных уголков   2. Кружок «Спортивные игры»   3. Кружок «Безопасное поведени»    4. Конкурс рисунков на асфальте **«Мы за мир»**   5. **Отрядные дела** (подготовка концертных номеров)   6. Тренировочная эвакуация **«Внимание всем!»** (антитеррор) |
| 3 | 3 день  **«Торжественное открытие смены»** | 1. Торжественная  линейка **«Знакомьтесь, это – мы!»**   2. Репетиции в отрядах   3. Праздничный концерт **«Мы – поколение достойное победы»** |
| 4 | 4 день  **«День защиты детей»** | 1. концертная программа **«Должны смеяться дети»**   2. Кружок «Оч.умелые ручки»   3. Кружок «Спортивные игры»   4. Игра-путешествие **«Летняя карусель»**   5. Акция **«Безопасная дорога»** (памятки для родителей) . Выступление агитбригад по ПДД |
| 5 | 5 день  **Тематический день «Культуры и отдыха»** | 1. КДЦ **«В гости к самовару»**   2. Кружок  «Спортивные игры»   3. Кружок «Оч.умелые ручки»   4.Театр-экспромт   5.Мастер-класс **«В мире прекрасного»** |
| 6 | 6 день  **Тематический день фольклорного праздника** | 1. Кружок «Робототехника»   2. Кружок «Оч.умелые ручки»   3**.«Русский хоровод»** (хороводы, народные игры)   4. Праздник **«Русской березки»** Троица   5. Кружок «Спортивные игры» |
| 7 | 7 день  **Тематический день спортивных достижений** | 1. Спартакиада «**Книга рекордов »**   2. Кружок «Робототехника»   3. Кружок «Оч.мелые ручки»   4. Отрядные дела (подготовка к параду плакатов **«Наркотикам – нет!»)**   5.Турнир по пионерболу |
| 8 | 8 день  **Тематический день «Мы за здоровый образ жизни»** | 1. В гостях у доктора Пилюлькина (игра-путешествие)   2. Кружок «Робототехника»   3. Кружок «Спортивные игры»   4. игры в **ЦО Точка роста «Шашки»,**  Фишер техник, «Безопасное поведение»   5. Парад плакатов **«Наркотикам – нет!»**   6. Комический футбол   7.Беседа о вреде наркотиков (мед.  работник) |
| 9 | 9 день  **Тематический день «Защитим природу».**  **«День А.С. Пушкина»** | 1. Игра-путешествие **«Экологический калейдоскоп»**   2. Кружок  «Оч.умелые ручки»   3. Кружок «Спортивные игры»   4. Отрядные дела (подготовка к параду плакатов) «**Огонь – друг. Огонь – враг»**   5. Трудовой десант (высадка цветов на клумбы)  6. Викторина по сказкам Пушкина А. С. Театральный час **«Там, на неведомых дорожках»**  Посещение сельской библиотеки Беседа **«Пословица недаром молвится»**   7. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А. С. |
| 10 | 10 день  **Тематический день «Пожарная безопасность»** | 1. Кружок «Безопасное поведение»   2. Кружок «Спортивные игры»   3. Тренировочная эвакуация   4. Посещение пожарной части (д. Паново)   5. Парад плакатов **«Огонь – друг. Огонь – враг»**   6. «Пожарная эстафета»   7. **Беседа «Спички детям – не игрушка»** (МЧС д. Паново) |
| 11 | 11 день  **«День Творчества»** | 1. Кружок «Робототехника»   2. Кружок «Безопасное поведение»   3. Кружок «Оч.умелые ручки»   4. Кружок «Спортивные игры»   5. Отрядные дела (подготовка к параду проектов **«Я – гражданин России»** в Точке Роста   6. Игры на свежем воздухе |
| 12 | 12 день  **«День здоровья и красоты»** | 1. «Безопасное колесо» велоигры  2. Кружок «Оч.умелые ручки»  3. Кружок «Спортивные игры»  4. Праздничная программа **«Каравай»** - День именинника  5. Отрядные дела (подготовка к конкурсу **«Мистер лагерь» и «Миссис лагерь)** |
| 13 | 13 день  **Тематический день «Моя Родина – Россия»** | 1. Кружок «Спортивные игры» велозабег **«Под флагом России»**   2. У нас в гостях кружок «Роботехники»   3. Кружок «Оч.умелые ручки» выставка поделок **« Рукодельницы села»**  Мастер класс «**Плетение венков»**   4. Парад проектов **«Я – гражданин России»**   5. Мастер – класс **«Как украсить свой двор»**   6. Отрядные дела (подготовка к конкурсу «Мистер лагерь»)  7. Концертная программа **«Матушка земля»** |
| 16 | 16 день  **Тематический день памяти « Помнит мир спасенный»** | 1. Программа **«Война и дети»** презентации, просмотр фильмово ВОВ   2. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны **акция «Свеча памяти»**   3. кружки в Точке роста **«3 D ручка» «Фишер техник» «Шашки»**   4. Спортивные игры **- «Мы наследники Победы»**   5. Беседа с ветеранами, детьми войны, участниками СВО |
| 17 | 17 день  **«Я и Техномир»** | 1. кружок «Робототехника» **« Конструируем память 80- лет Победы»**   2. Кружок «Оч.умелые ручки» изготовление поделок 3D ручками **«Звезда Победы»**   3. Фишер техник **« Военная техника»**  4.Отрядные дела (подготовка к конкурсу «Мисс Лагерь») |
| 18 | 18 день  **«День талантов»** | 1. Театр **«Фантазия»** в гостях у КДЦ   2. Кружок «Спортивные игры» **« Рекорды дня»**   3. Кружок «Оч.умелые ручки» выставка поделок **«Рукам работа –душее праздник»**   4. Конкурсная программа **«Мисс Лагерь»** |
| 19 | 19 день  **Тематический**  **День Кино** | 1 . Кружок «Робототехника».   2. Кружок «Оч.умелые ручки». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»   3. Просмотр фильмов о ВОВ **«Школьный кинотеатр»**   4. Подведение итогов на линейке |
| 20 | 20 **День самоуправления** | 1. «Праздничная танцевальная программа **«В кругу друзей»**  2. «**Содружество Орлят»** |
| 21 | 21 день  **«Закрытие смены»** | 1. Репетиции, подготовка к концерту   2. Праздничный концерт **«Мы наследники Победы»** |

Зам. директора по воспитательной работе Пустозерова С.П.