

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Деревнина Е.Г.

Протокол №1

от «28». 08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МКОУ

«Вновь-Юрмытская СОШ»

Сосновских В.С.

Приказ № 2808-1 от 28.08.2025

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1 - 4 КЛАСС

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей третьеклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;

- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;

- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель изучения курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно- научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д.
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 102 часа (34 часа в каждом классе).
Весь курс состоит из 4 блоков : – читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; – математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); – компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); – грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе)..

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение
второклассниками следующих личностных,
метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока
«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока
«Естественно- научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и

формулирования основанных на научных
доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности
естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно
использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель
учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость,
активность, заинтересованность обеспечивают
положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и
заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых
выявляется, справляются ли ученики с ними
самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий
может быть повышение качества успеваемости по
математике, русскому языку, окружающему миру,
литературному чтению и другим предметам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Кол-вочасов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»						
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	08.09.2025	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	15.09.2025	Познавательная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	22.09.2025	Научно-познавательная	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	29.09.2025	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	06.10.2025	Познавательная	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	13.10.2025	Деятельность общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	20.10.2025	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	03.11.2025	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого по разделу		8				
2.Блок «Математическая грамотность»						

9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	10.11.2025	Познавательная	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	17.11.2025	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	24.11.2025	Познавательная	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	01.12.2025	Познавательная	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	08.12.2025	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1	15.12.2025	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	22.12.2025	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	29.12.2025	Учебная	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого по разделу		8				
3.Блок «Финансовая грамотность»						
17	За покупками	1	12.01.2026	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	19.01.2026	Игровая	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	26.01.2026	Игровая	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	02.02.2026	Познавательная	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	09.02.2026	Деятельность общения	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	23.02.2026	Познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО

						http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	02.03. 2026	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	09.03. 2026	Учебная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8				
3.Блок «Естественно- научная грамотность»						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	16.03. 2026	Научно-познавательная	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	23.03. 2026	Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1	06.04. 2026	Игровая	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	13.04. 2026	Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	20.04. 2026	Игровая	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	1	27.04. 2026	Научно-познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	4.05. 2026	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	11.05. 2026	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	18.05. 2026	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол=во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	08.09.2025	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	15.09.2025	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги	1	22.09.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	29.09.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	06.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1	13.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	20.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их	Мозговой штурм	Портал Российской электронной

				результатов.		школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	03.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	10.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	17.11.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	24.11.2025	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	01.12.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	08.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14	Лисьи забавы	1	15.12.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	22.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.		
16	Лисьи норы	1	29.12.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	12.01.2026	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	19.01.2026	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	26.01.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	02.02.2026	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	09.02.2026	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	16.02.2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

23	Про вклады	1	23.02.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1	02.03.2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	09.03.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1	16.03.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	23.03.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	06.04.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

29	Про бобров	1	13.04.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	20.04.2026	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	27.04.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	04.05.2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1	11.05.2026 18.05.2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1.						
1	Про дождевого червяка	1	8.09.2025	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	15.09.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);

3.	Кальций	1	22.09.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	29.09.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	6.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про облака	1	13.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	20.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	03.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	10.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	17.11.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	24.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно	1	01.12.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа	

	«работает»		2025			
13	История свечи	1	08.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14.	Про свечи	1	15.12.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15.	Магнит	1	22.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	29.12.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	12.01.2026	Выполнение заданий по заданной инструкции.	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	19.01.2026	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	26.01.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	25.01	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	02.02.2026	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	09.02.2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1	23.02.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической	Игра	Портал ИСРО РАО

				задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		http://skiv.instrao.ru Портал ИСПО РАО
						http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	02.03. 2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	09.03. 2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	16.03. 2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Групповая работа	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	23.03. 2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	06.04. 2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	13.04. 2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Работа в паре	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	20.04. 2026	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	27.04. 2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как экономить семейные деньги?	1	04.05. 2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru

33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	11.05. 2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	18.05 25.05. 2026	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1.						
1.	Старинная женская одежда	1	08.09.2025	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы	1	15.09.2025	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина. Практическая работа.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	22.09.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	29.09.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	06.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	13.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси	1	20.10.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	1	03.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1	10.11.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа. Работа в паре.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

10.	Болгарский перец	1	17.11.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Картофель	1	24.11.2025	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	01.12.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	
13.	Лук	1	08.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14.	Капуста	1	15.12.2025	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Горох	1	22.12.2025	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы	1	29.12.2025	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа	1	12.01.2026	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина	1	19.01.2026	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Потребительская корзина	1	26.01.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Прожиточный минимум	1	02.02.2026	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Инфляция	1	09.02.2026	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	16.02.2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	23.02.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Благотворительность	1	02.03.2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование	1	09.03.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	В бассейне	1	16.03.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт	1	23.03.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Делаем ремонт	1	06.04.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Праздничный торт	1	13.04.2026	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа. Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Обустройстваем участок	1	20.04.2026	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

31.	Поход в кино	1	27.04.2026	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино	1	04.05.2026	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре.Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Отправляемся в путешествие	1	13.05.2026	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа.Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	18.05.25.05.2026	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»)

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075017

Владелец Сосновских Вера Сергеевна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026